



Cabinet
Rector

MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE

Universitatea din Petroșani

Str. Universitatii Nr. 20, 332006 PETROSANI, Jud. Hunedoara, ROMANIA

Tel. +40 254 54.29.94; Fax: +40 254 54.34.91

www.upet.ro

E-mail: rector@upet.ro

RAPORT

privind starea Universității din Petroșani în anul 2016

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani, instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Cartei universitare, cu o tradiție de aproape șapte decenii, este astăzi o universitate comprehensivă, care integrează într-un mod echilibrat atât domenii cu specific ingineresc, cât și economic, socio-uman sau științe exacte. Astfel, la domeniile de tradiție preponderent ingineresti, care profilau universitatea noastră, s-au adăugat în specializări noi, a căror lipsă se simțea acut atât în mediul universitar petroșănean, cât și în mediul socio-economic local și regional sau chiar național.

În prezent, universitatea noastră cuprinde 3 facultăți cu aproape 3200 de studenți, 152 de cadre didactice și 159 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Ceea ce este specific structurii universității noastre este atât similitudinea denumirii și structurii facultăților cu cele ale facultăților din alte centre universitare de tradiție din țară (București, Cluj-Napoca, Iași sau Timișoara), cât și unicitatea unor specializări în peisajul universitar național, dată fiind tradiția domeniului minier, dar și de avantajele strategice și competiționale ale regiunii din care facem parte.

Există însă și o serie de amenințări care trebuie abordate cu realism și pragmatism de către comunitatea universității noastre. Scăderea populației și a numărului absolvenților de liceu în ultimii ani, emigrarea populației, orientarea unor absolvenți de liceu spre alte universități, competiția pentru atragerea studenților între universitățile din România, cât și între universitățile de stat și cele private, atractivitatea mai redusă a unor domenii, subfinanțarea învățământului (care nu a beneficiat în ultimii ani și nu beneficiază nici în prezent de finanțarea minimă prevăzută de lege), continua creștere a salariilor personalului, cu menținerea de câțiva ani a aceluiaș quantum alocat pe student, achizițiile sau legislația muncii, precum și situația economică precară a populației din Valea Jiului, județul Hunedoara și unele județe limitrofe, reprezintă factori perturbatori în funcționarea și dezvoltarea universității noastre.

Universitatea din Petroșani contribuie, prin activitățile desfășurate în cadrul său, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea asumată este subordonată strategiei Universității din Petroșani „de a produce și transfera cunoașterea către societate...” prin activitățile majore precizate în Carta Universității concretizate prin activități asumate prin programele operaționale: **transparența, performanța, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate.**

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2016, în comparație cu anul 2015 se prezintă astfel:

	2015	2016	+ (%)
Venituri	27.736.329	30.690.987	11
Cheltuieli	26.038.679	32.877.736	27

După cum se poate observa, în anul 2016, s-a înregistrat o creștere atât a veniturilor cât și a cheltuielilor.

În ceea ce privește o evoluție a veniturilor, ca și comparație între cei doi ani financiari 2016 respectiv 2015, aceasta are următoarea structură:

TITLUL CAPITOLULUI	2015	2016	+(%)	- (%)
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	3.502.949	3.194.754		2
- taxe școlarizare	1.410.040	1.409.438	-	-
- cursuri postuniversitare	771.465	839.423	9	-
- alte venituri(spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, bibliotecă, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	1.053.935	945.893	-	12
Venituri din cercetare	1.217.159	391.913	-	211
Venituri cămine-cantină	709.650	666.720	-	7
Donații și sponsorizări	16.538	10.801	-	54
Alocații bugetare, din care:	19.309.681	24.595.857	28	-
- finanțarea de bază	13.014.880	20.103.193	55	-
- subvenții cămine-cantină	2.714.867	785.503	-	246
- burse	2.379.039	2.532.161	7	-
- ajutor social-calculatoare	895	-	-	100
- cheltuieli de capital	1.200.000	1.175.000	-	3
Programe Europene	3.247.811	1.830.942	-	78

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare – aproximativ la același nivel
- Veniturile din CPU - o creștere de aproximativ 9%
- Alte venituri - o scădere cu aproximativ 12%

- Veniturile din cercetare - au înregistrat o scadere cu aproximativ 211% datorită faptului că în anul 2016 față de anul precedent s-au încheiat mai putine contracte de cercetare;
- Veniturile din cămine cantine - au înregistrat o scadere cu 7% fata de anul precedent
- Alocațiile bugetare - mai mari cu 28% in 2016, fata de anul precedent astfel:
 - Finantare de baza creste cu 55% , datorita alocatiilor suplimentare conform aprobarilor legale de majorare a salariilor si a drepturilor salariale (diferente) , cf legii 85/2016
 - Subventiile camine-cantina , au fost mai mici cu 246% in 2016 fata de 2015 , intrucat in anul precedent a fost alocata suma de 2.000.000 lei pentru investitii in plus fata de subventiile obisnuite
 - Bursele au crescut cu 7%
 - Ajutoarele pentru calculator nu s au acordat in 2016
 - Cheltuielile de capital au scazut cu 3%
- Veniturile din programele europene au scazut cu 78% , datorita scaderii numarului de contracte cu finantare externa, aceste contracte fiind prelungite in 2017.

Referindu-ne la partea de cheltuieli și acestea au înregistrat o creștere cu aproximativ 27% în anul 2016 – 32.877.736 lei față de anul 2015 – 26.038.679 lei, ceea ce este un lucru normal raportându-se în felul acesta la evoluția veniturilor. Această evoluție a cheltuielilor se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2015	2016	+ (%)	- (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	15.049.252	22.123.499	47	-
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	4.372.533	4.311.439	-	2
- materiale de curățenie	29.849	27.533	-	9
- încălzit, iluminat, termoficare	1.273.474	1.285.258	1	-
- apa, canal, salubritate	192.471	236.781	23	-
- carburanți și lubrefianți	69.897	55.660	-	26
- posta, telecomunicații radio,tv	123.620	123.389	-	-
- reparații curente	210.753	530.502	152	-
- deplasări	367.076	309.712	-	19
- alte cheltuieli (carti , publicitate, chirii, furnituri birou, alimente, obiecte inventar , alimente , etc)	2.105.392	1.742.604	-	21
PROGRAME EUROPENE	3.246.623	2.211.398	-	47
BURSE	2.568.004	2.252.557	-	14
CHELTUIELI DE CAPITAL	802.267	1.978.843	147	-

Analizând aceste date rezultă:

- Cheltuielile de personal – 47% datorita creșterilor conform prevederilor legale.
- Cheltuielile cu bunuri și servicii – 2% mai puțin per ansamblu , din care:
 - Se poate observa ca la cheltuielile pt materiale de curatenie , deplasari si alte cheltuieli , s a realizat o diminuare printr-o mai buna utilizare a resurselor financiare

- In schimb cheltuielile cu utilitatile au cunoscut datorita majorarii preturilor parcticate de catre furnizorii respectivi
- Reparatiile curente au crescut datorita faptului ca au fost utilizate resursele financiare din soldul anului precedent
- Bursele au scazut datorita numarului mai mic de studenti bugetati
- Programele europene – au scazut , ca urmare a unui numar mai mic de contracte de finanțare nerambursabilă externe, o parte din bani fiind rambursati în 2017.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2016 are o valoare de 2.803.579 lei față de anul 2015 cu o valoare de 4.485.652 lei, adică cu 60% mai puțin, și se prezintă astfel:

Denumire sursa de finanțare	2015	2016
Finanțarea de bază	572.449	415.563
Venituri proprii	139.597	177.381
Subvenții cămine cantine	1.483.883	35.420
Sponsorizare	-	1.089
Burse	76.095	282.604
Transport studenți	-	
Sume de mandat	-	
Programe europene-Trezorerie	29.250	822
Cercetare	534.392	307.051
Cantină	64.152	64.321
Cămine	84.382	21.230
Editură	-	
Programe europene BCR	1.065.735	1.040.417
Garanții materiale	-	20.571
Capital	435.717	437.110
TOTAL	4.485.652	2.803.579

Sumele disponibile din 2016, vor fi prevazute in bugetul 2017 si cheltuite conform destinatiilor avute in anul precedent.

3. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

3.1. Cadrul general de organizare și desfășurare a activităților de învățământ la nivel de Universitate

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți: **24 de programe universitare de licență** în cadrul a **19 domenii de studii**; **18 programe de studii universitare de masterat** în cadrul a **12 domenii de studii**; **5 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă **11 cursuri postuniversitare** organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

Universitatea din Petroșani utilizează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe. Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri de învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Inginerie economică în construcții	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45
		2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată			A	IF	240	50
Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului			A	IF	240	60
Inginerie electrică	Electromecanică			A	IF	240	60
Inginerie energetică	Energetică industrială			A	IF	240	50
Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini			A	IF	240	40
Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale			A	IF	240	60
	Mașini și echipamente			A	IF	240	60

			miniere				
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	120
		Management	Management	A	IF	180	75
		Matematică	Matematică informatică	AP	IF	180	50
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

* ID= învățământ la distanță

Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor minere	Petroșani	română	IF	90	50
2	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
3	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	100
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Exploatarea durabilă a resurselor minerale/Sustainable exploitation of the mineral resources	Petroșani	engleză	IF	120	
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	română	IF	120	100
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	
7	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Evaluarea impactului asupra	Petroșani	română	IF	120	

		mediului și reconstrucția ecologică					
8	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	50
9	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50
10	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	100
11	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50
12	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	

*IF = învățământ cu frecvență

La data de 1 octombrie 2016, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3192 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2423 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 769 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73% din total studenților (adică 2321 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23% la studiile masterale (în cifre absolute – 731 masteranzi) și 4% la studiile doctorale. Din totalul celor 3192 de studenți, 281 (adică aproape 9%) erau studenți străini, majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state: Turkmenistan, Israel, Palestina, Siria, Camerun.

La aceștia se adaugă cei 240 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durata mai mare de 1 an, respectiv al unor programe de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani (tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 3: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2016

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2321	1957	364
2	Studii universitare de masterat	731	431	300
3	Studii doctorale	140	35	105
4	Total	3192	2423	769

Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	53	53	0
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	254	251	3
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	12	2	10
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	10	NA	10
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	4	NA	4

6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	80	0	80
7	Programe de conversie profesională	160	0	160
8	Total	573	306	267

Pentru cele trei Facultăți din structura Universității, situația programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 325 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 7 programe de studii universitare de masterat în 4 domenii distincte. Cu excepția noului program de studii în limba engleză înființat în anul 2016 - *Exploatarea durabilă a resurselor minerale/Sustainable exploitation of the mineral resources* – programele de masterat ale Facultății au obținut acreditarea ARACIS în anul 2009 și urmează să fie reacreditate în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce ARACIS va face disponibilă varianta finală a *Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine este de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durata de 240 de ore (8 săptămâni), cărora îi corespunde un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 90 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 8 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. De asemenea, în cadrul Facultății de IME sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat. Aceste programe au fost acreditate de către ARACIS în momentul înființării lor (2009) și urmează să fie reacreditate, în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă varianta finală a *Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 300 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică.*

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de studii de licență în 8 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 630 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 5, organizate în 4 domenii de studii distincte și au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2012-2013. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educațional* și *Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștilor din sfera serviciilor publice. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială*; *Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2016 se prezintă sub forma tabelului 5.

Tabelul nr. 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	6 luni
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul	IF	Formare și dezvoltare	60	12 luni

	activităților sportive		profesională continuă		
	Managementul serviciilor de sănătate	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
	Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
	Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. În conformitate cu prevederile articolului nr. 136, aliniatul (2) din Legea Educației nr. 1/2011, acest Regulament este aprobat anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, împreună cu calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă o serie de modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse sociale, burse speciale, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a bursei*, care este elaborat și revizuit periodic, în concordanță cu legislația în vigoare la nivel național.

În Universitate funcționează trei organizații studentești – *Liga Studenților Universității din Petroșani*, *University of Petroșani Students Union* și *Asociația Studenților Basarabeni*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității, activitățile extracurriculare etc.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare

psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență. Acest curs postuniversitar este alcătuit din 2 module potrivit planului de învățământ stabilit prin legislația în vigoare:

- **Nivelul I (inițial)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivelul II (de aprofundare)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu condiția satisfacerii următoarelor două cerințe: acumularea unui număr de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; absolvirea unui program de studii de master în domeniul dilpomei de licență.

În anul universitar 2016-2017, există un număr de 264 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I și 22 de studenți care urmează cursurile nivelului II al aceluiași program.

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pentru următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 27 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 140 de studenți, 35 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 104 fiind înmatriculați în regim cu taxă. Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 5 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respective Inginerie Mecanică și Electrică care urmează să fie integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, alte 4 cadre didactice cu activitate de cercetare științifică remarcabilă în domeniile lor de interes, care activează în diferite universități de prestigiu din țară – Universitatea din Craiova, Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești, Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu au fost, sau urmează să fie cooptate în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

3.2. Acțiuni întreprinse în anul 2016 în domeniul învățământului

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2016, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membrii Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul educațional și al activităților de suport:

1. ***Întocmirea documentației privind evaluarea programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.*** Au fost supuse **metodologiei de reacreditare** un număr de 4 programe de studii, din care două programe de licență din cadrul Facultății de Științe (*Economia comerțului, turismului și serviciilor* și

Asistență socială), un program de licență din cadrul Facultății de Mine (*Ingineria și managementul calității*) și un program de licență din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (*Tehnologia construcțiilor de mașini*). Acestea li se **adaugă un număr de 3 programe de studii universitare de masterat noi din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică: *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii; Concepția și fabricația asistată de calculator; Instalații și echipamente de proces în minerit* (cu limba de predare engleză) și un program de masterat în cadrul Facultății de Mine: *Exploatarea durabilă a resurselor minerale / Sustainable Exploitation of the Mineral Resources* (cu limba de predare engleză).** Totodată, **în cadrul Școlii doctorale s-a creat un nou domeniu de studii: *Inginerie și management*.**

2. ***Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:***
 - a. Revizuirea Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență, master și doctorat din Universitatea din Petroșani;
 - b. Revizuirea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani;
 - c. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani;
 - d. Revizuirea Regulamentului de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic, pentru anul universitar 2016-2017;
 - e. Revizuirea Regulamentului privind acordarea titlurilor onorifice al Universității din Petroșani;
 - f. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al Departamentului de pregătire a personalului didactic și formare continuă (DPPD-FC);
 - g. Întocmirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2016-2017;
 - h. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
 - i. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
 - j. Revizuirea Regulamentului privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani;
 - k. Întocmirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – septembrie 2016;
 - l. Revizuirea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Universitatea din Petroșani.
3. ***Colectarea și introducerea datelor statistice relevante pentru activitatea de învățământ și cercetare desfășurată la nivelul Universității pe platforma ANS***, un sistem informațional integrat dezvoltat în manieră modulară și implementat la nivelul sistemului național de învățământ public. Astfel, au fost sistematizate și completate un calup de date relevante cu privire la: programele de studii ale universității,

- numărul de absolvenți, numărul de studenți, baza materială, informațiile financiare, burse, mobilități, cadrele didactice universitare, activitatea de cercetare etc. Pe baza acestor informații, prezentate în mod obiectiv și realist, a fost încheiat contractual instituțional dintre Universitate și Ministerul Educației Naționale și a fost asigurată finanțarea de bază aferentă anului 2016, sprijinindu-se funcționarea la parametrii corespunzători a instituției noastre de învățământ;
4. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).
 5. **Participarea Universității din Petroșani la constituirea comisiei mixte MEN-MAE pentru selecția românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România.** Reprezentanții instituției noastre au procedat, sub coordonarea reprezentanților MEN și MAE, la informarea/selecția candidaților pentru studiile universitare în mai multe regiuni ale Republicii Moldova, comisia având misiunea de a promova oferta academică și de a consilia candidații în ceea ce privește sistemul de învățământ din România. În continuare, delegația Universității din Petroșani a preluat sarcina de a verifica actele de studii cuprinse în dosarele candidaților, de a evalua nivelul de cunoștințe de limba română, de a prelucra toate datele din dosare în programul computerizat - creat special pentru admiterea românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România. Delegația Universității noastre, compusă din: Șef lucr.dr.ing. Csaba R. LORINCZ - președinte și Șef lucr.dr.ing Rares MUNTEANU, Drd. Alexandra LORINTZ, Ing. Simona CUCĂILĂ – membri, a acționat în două regiuni, respectiv Bălți (18 – 20 iulie) și Chișinău (22 – 27 iulie), într-o a treia regiune, la Cahul, universitatea noastră fiind reprezentată de studenți voluntari ai Asociației Studenților Basarabeni din Petroșani – ASBP. Pe lângă scopul propriu-zis, această misiune a oferit prilejul cunoașterii mai bune a așteptărilor studenților și candidaților cu privire la oferta academică românească și comunitară, a cunoașterii și fundamentării unor puternice legături cu colegii - cadre didactice și studenți - din alte centre universitare și/sau specialiști care își desfășoară activitatea în cadrul MEN.
 6. **Acreditarea Universității din Petroșani ca instituție de învățământ superior recunoscută de către Regatul Hașemit al Iordaniei.** Ca răspuns la o solicitare formulată de către MEN și MAE, Prorectoratul pentru probleme de învățământ în colaborare cu Biroul pentru studenți străini și Secretarul Șef al Universității, au elaborat documentația de autoevaluare a Universității din Petroșani ca instituție potențial receptoare de studenți iordanieni. În urma studierii documentației respective și a datelor statistice anexate, Ambasada Iordaniei la București a comunicat Rectoratului Universității din Petroșani, prin intermediul unei adrese de înștiințare, hotărârea statului respectiv de a include Universitatea din Petroșani în lista instituțiilor academice din România acceptate de către Regatul Hașemit al Iordaniei, în vederea trimiterii la studii a cetățenilor iordanieni care manifestă interes pentru programele care formează oferta educațională a instituției noastre.

7. **Evaluarea activității didactice de către studenți.** Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U), cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor didactice, a coordonat demersul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2015-2016. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului* întocmit și aplicat în acest scop. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți. În ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 20.02.2017, a fost prezentat și dezbătut *Raportul privind evaluarea calității cadrelor didactice din cadrul Universității din Petroșani la nivelul anului universitar 2015-2016.*

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic – contractual;
- personal cămine-cantină;

Ca personal didactic titular, în universitate sunt **152** de cadre didactice, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – **51** cadre didactice titulare;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **49** cadre didactice titulare;
- Facultatea de Mine – **52** cadre didactice titulare.

La nivelul universității există:

- **18** profesori
- **54** conferențieri
- **71** șef lucrări/lectori
- **9** asistenți/preparatori

După cum se poate constata, avem o situație piramidală, cu un număr relativ redus de asistenți universitari.

Celelalte trei categorii ce formează personalul neacademic, totalizează **159** persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând **88** de persoane.

Universitatea are **102** posturi vacante pentru personalul didactic, reprezentând aprox. 40,16% (102 vacante/254 total) din totalul posturilor didactice și de cercetare.

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent/preparator, și anume **98** posturi, reprezentând 96% din numărul total al posturilor didactice vacante.

Universitatea are **28** posturi vacante din categoria personalului neacademic.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE

5.1. Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării științifice

Activitatea de cercetare a vizat obiectivele strategice propuse prin Strategia de cercetare a Universității din Petroșani 2016-2020, având ca prioritate atragerea de resurse financiare proprii și diseminarea rezultatelor cercetării. Obiectivul general este realizarea de activități de cercetare la standarde de excelență, prin creșterea calitativă și cantitativă a cercetării și a resursei umane din cercetare, astfel încât domeniile de studiu să-și îmbunătățească poziția în ierarhizările viitoare. În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activităților de cercetare se pot menționa următoarele:

- ❖ S-au stabilit *domeniile prioritare de cercetare* în anul 2016: (1) Mine, Petrol și Gaze; (2) Energie; (3) Mediu; (4) Transport; (5) Științe fundamentale, economice, socio-umane.
- ❖ S-a revizuit *Metodologia de normare a activității de cercetare*, astfel încât această să corespundă cu *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*; s-a adaptat *Fișa sintetică a activității de cercetare* la nivelul Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS), astfel încât să se asigure o comunicare eficientă și coerentă cu facultățile, departamentele, colectivele și centrele de cercetare; de asemenea, *într-o anumită măsură* documentele menționate s-au corelat cu *Grila de acordare a gradațiilor de merit*, în sensul stimulării și recunoașterii rezultatelor cercetării științifice; grila de acordare a gradațiilor de merit s-a realizat pentru prima dată printr-un proces de consultare bottom-up, cu concertarea succesivă la nivelul departamentelor, decanatelor și al Consiliului de Administrație;
- ❖ S-au elaborat:
 - Strategia cercetării științifice pe perioada 2016 – 2020;
 - Planul operațional privind cercetarea științifică și activitatea de relații internaționale;
 - Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică;
 - Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic;
 - Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice.
- ❖ *Elaborarea unor proceduri și criterii pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare* existente în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare;
- ❖ *Identificarea* potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;
- ❖ *Organizarea de evenimente* în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare;
- ❖ *Identificarea și diseminarea manifestărilor științifice* cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;

Prorectorul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPIIT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

CENTRALIZATOR
al activității de cercetare științifică desfășurate în anul 2016

NR. CRT	ACTIVITATEA	FACULTATEA			TOTAL
		IME	MINE	ȘTIINȚE	
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	28	2	60
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în ISI proceedings	19	24	10	53
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI sau în reviste recunoscute CNCS/CNCSIS	48	44	72	164
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele Conferințelor internaționale	52	66	34	152
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele Conferințelor și Simpoziunelor Naționale	8	2	3	13
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	13	26	32	71
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	1	2	3	6
8.	Brevete de invenție	1	0	0	1

TABEL CENTRALIZATOR
privind lucrările de cercetare științifică contractate în anul 2016

Referință Facultatea	Lucrări de cercetare științifică contractate în anul 2016			
	Nr. total	Din care CPS, comenzi	Valoare (lei)	Regie (15% din total valoare)
IME	21	20	43 456,43	6 518,465
Mine	21	13	293 975,5	44 096,325
Științe	-	-	-	-

5.2. Granturi și proiecte de cercetare

- În anul 2016 s-a continuat derularea grantului internațional, Universitatea din Petroșani fiind partener, finanțat de Comisia Europeană în programul **Horizon 2020 – RFCS** (Research Fund for Coal and Steel): Grant agreement no. RFCS-CT-2015-00003, *Bucket wheel excavators operating under difficult mining conditions including unmineable inclusions and geological structures with excessive mining resistance. (BEWEXMIN)*,
- A continuat, de asemenea, desfășurarea grantului PN-II-PT-PCCA-2013-4-0529 în programul *Parteneriate în domeniile prioritare: Tehnologie competitivă de susținere a excavațiilor miniere subterane aliniată la condițiile de performanță ridicată în exploatarea și utilizarea cărbunelui pentru producerea de energie* TCSEMAPR, 2014-2016 finanțat de UEFSCDI București, coordonat de Universitatea din Petroșani.
- Depuneri proiecte în anul de referință

A. PROGRAME PNCDI III COORDONATE DE UEFISCDI

I. Programul 1: Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare

Subprogramul 1.1. Resurse umane

Instrument de finanțare: Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora

I.1. Cod depunere: PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0024, Nume responsabil instituția gazdă: Păsculescu Dragoș, Nume cercetător diaspora: Rada Elena Cristina, Domeniu: Științe Inginerești – nefinanțabil.

Instrument de finanțare: Proiecte de cercetare postdoctorală

I.2. Cod depunere: PN-III-P1-1.1-PD-2016-0983, Titlu proiect: *Cercetări și propuneri privind valorificarea ecologică prin metode combinate a nămolului rezultat în stațiile de epurare ape uzate urbane*, Director de proiect: Ciolea Daniela Ionela, Instituție coordonatoare: Universitatea din Petroșani, Domeniul 3 – Științele vieții aplicate și Biotehnologii, **în faza de evaluare.**

II. Programul 2: Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare

Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare

Instrument de finanțare: Bridge Grant (Transfer de cunoaștere la agentul economic)

II.1. Cod depunere: PN-III-P2-2.1-BG-2016-0097, Titlu proiect: *Instrument modern pentru instruirea virtuală și pregătirea practică în domeniul instalațiilor și echipamentelor electrice*, Director de proiect: Barbu Camelia, Instituție coordonatoare: Universitatea din Petroșani, Partener: Euroelectric S.R.L. Domeniul 2 - Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate, Punctaj: 55.

Instrument de finanțare: Proiect experimental demonstrativ

II.2. Cod depunere: PN-III-P2-2.1-PED-2016-0268, Titlu proiect: Sistem integrat hardware și software de monitorizare și control al utilităților publice în comunitățile locale mici, Director de proiect: Pătrășcoiu Nicolae, Instituție coordonatoare: Universitatea din Petroșani, Partener: Euroelectric S.R.L. Domeniul 3 – Energie, mediu și schimbări climatice, Punctaj: 43.

II.3. Cod depunere: PN-III-P2-2.1-PED-2016-1554, Titlu proiect: Monitorizare și control digital la un autoturism Dacia-Logan cu tracțiune electrică pentru îmbunătățirea performanțelor de funcționare, Director de proiect: Marcu Marius Daniel, Instituție coordonatoare: Universitatea din Petroșani, Domeniul 3 – Energie, mediu și schimbări climatice, Punctaj: 54.

II.4. Cod depunere: PN-III-P2-2.1-PED-2016-0042, Titlu proiect: Bloc experimental automatizat pentru comanda combinei și transportorului din abatajele mecanizate ale minelor cu pericol de explozie, Director de proiect: Niculescu Titu, Instituție coordonatoare: Universitatea din Petroșani, Partener: INSEMEX Petroșani, Domeniul 2 – Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate, Punctaj: 60.

II.5. Cod depunere: PN-III-P2-2.1-PED-2016-0042, Titlu proiect: Bloc experimental automatizat pentru comanda în trepte temporizate a transportoarelor din galeriile colectoare ale minelor cu pericol de explozie, Director de proiect: Păsculescu Dragoș, Instituție coordonatoare: Universitatea din Petroșani, Partener: INSEMEX Petroșani, Domeniul 2 – Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate, Punctaj: 64.

B. AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVARE (ANCSI)

III. Competiție pentru finanțarea manifestărilor științifice 2016

III.1. Denumirea manifestării: SIMPRO 2016, Organizator: Universitatea din Petroșani, Perioada: 14 – 15 octombrie 2016, Suma solicitată de la MECS: 8000, **Punctaj: 7,45 nefinanțabil < 7,5.**

C. CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (CNFIS)

Proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2016

IV. Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România – D3

IV.1. Cod proiect: CNFIS – FDI – 2016 – 0034, Domeniul strategic de finanțare: D3 – Raportare RMU, U35, Universitatea din Petroșani, Valoare propusă spre finanțare 26000.

V. Internaționalizarea învățământului superior din România – D2

V.1. Cod proiect: CNFIS – FDI – 2016 – 0033, Domeniul strategic de finanțare: D2 – Internaționalizare, U35, Universitatea din Petroșani, Neeligibil finanțare.

D. Grant Comisia Europeană – în evaluare

VI. Research Fund for Coal and Steel – RFCS 2016

VI.1. Proposal title: Environmental friendly installations for utilization of heat from mine undergrounds, reducing the CO2 emission.

Acronym: ENCOHEAT. List of participants: (INSTYTUT TECHNIKI GORNICZEJ KOMAG – POLAND; GLOWNY INSTYTUT GORNICZWA – POLAND; SPOLKA RESTRUKTURYZACJI KOPALN SA – POLAND; UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI – ROMÂNIA; DTEK LLC – UKRAINE; VYSOKA SKOLA BANSKA - TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA – CZECH REPUBLIC)

5.3. Cereri brevet de invenție

1. Carol Zoller, Sorina Costinaș, Gheorghe Marc, Remus Dobra, **Dragoș Păsculescu** - Metoda de control operativ a componentelor simetrice din sistemele electroenergetice trifazate, Cerere de Brevet nr. A/00312/17.04.2016

http://www.osim.ro/publicatii/brevete/bopi_2016/bopi_inv_1_2016.pdf

2. Carol Zoller, **Dragoș Păsculescu**, Gheorghe Marc, Remus Dobra - Metoda și algoritm de protecție automată, anticipativă, împotriva supracurenților din instalațiile electrice, Cerere de Brevet nr. A/00246/07.04.2016

http://www.osim.ro/publicatii/brevete/bopi_2016/bopi_inv_09_2016.pdf

3. De asemenea, s-a depus cerere de brevet privind execuția susținerii modulare din armături metalice în asociere cu procedeul de consolidare a rocilor prin ancorare de către echipa de proiect **PN-II-PT-PCCA-2013-4-0529** (director conf. Univ. Dr. ing. Vereș Ioel).

5.4. Editura Universitas și revistele universității

Editura Universitas a efectuat un număr total de 94 lucrări, datele financiare aferente acestora fiind prezentate mai jos:

- Intrări materiale: **54063 lei**
- Lucrări efectuate: **58458,46**, din care:
 - **22246,73 lei**, valoare lucrări finanțate din surse proprii UPET
 - **36211,73 lei**, valoare lucrări finanțate din surse externe
- Beneficiu: **3395,46 lei**. Această sumă contribuie la veniturile universității și reprezintă o parte din valorificarea cercetării științifice pe anul 2015.

Universitatea a continuat editarea și publicarea periodicelor științifice - *Annals of the University of Petroșani* cu seriile *Mining Engineering*, *Economics*, *Mechanical Engineering* și *Electrical Engineering*, editate anual în limba engleză și indexate în baze de date internaționale.

De asemenea, universitatea editează *Revista Minelor/Mining Revue*, recunoscută de CNCS și indexată BDI: *EBSCO*. Este o publicație prestigioasă, ce se distinge prin unicitatea ei, abordând subiecte de interes din domeniul ingineriei miniere, securității și sănătății în muncă și

inginerie civilă, electromecanică minieră, mașini și instalații miniere, al evaluării riscurilor din industrie, inteligența artificială și al sistemelor bazate pe cunoștințe utilizate în minerit, precum și pe specificul zonei geografice atât din punct de vedere al resurselor minerale, cât și al resurselor umane.

Universitatea editează *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată de baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile matematică și mecanică.

5.5. Activități/evenimente organizate în sfera cercetării științifice de universitate sau în colaborare

- i. ***SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR "UNIVERSITARIA SIMPRO 2016"- EDIȚIA A 7-A:*** Universitatea din Petroșani a organizat în perioada 14 – 15 octombrie 2016 cea de-a VII – a ediție a Simpozionului Internațional Multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO 2016, manifestare științifică de tradiție care s-a desfășurat în acest an sub auspiciile Academiei Oamenilor de Știință din România (AOSR), ale Academiei de Științe Tehnice din România (ASTR) și ale Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR). Sub tema generică *“Dezvoltare durabilă prin calitate și inovare în inginerie și cercetare”* simpozionul a reunit, în cadrul a 10 secțiuni specializate, un număr de 147 de lucrări științifice elaborate de către 392 autori, incluzând personalități repute ale mediului academic și de cercetare din străinătate (Italia, Germania, Franța, Africa de Sud, Egipt, S.U.A., Bosnia, Georgia, Moldova, Cehia, Polonia, Rusia, Serbia, Ungaria, Ucraina, etc), precum și din principalele centre universitare din țară (București, Sibiu, Iași, Cluj, Timișoara, Alba – Iulia, Ploiești, Brașov, Craiova).
- ii. ***MASA ROTUNDĂ “PERSPECTIVELE UTILIZĂRII CĂRBUNELUI ÎN ECONOMIE”:*** Sâmbătă 15 Octombrie 2016, în sala de conferințe a GEROM International, s-a desfășurat masă rotundă *“Perspectivele utilizării cărbunelui în economie”*. Cu acest prilej, pe lângă expunerile unor renumiți specialiști români pe teme *„Rolul cărbunelui în mixul energetic. Scenarii”*, *„Orientări strategice pe termen mediu și lung, pentru energetica națională și hunedoreană”*, *„Perspectiva Complexului Energetic Hunedoara, după aplicarea programului de restructurare”*, experții italieni Dr. Domenico Terenzi și Dr. Gian Paolo Mistruzzi au conferențiat pe teme de interes major atât pe plan științific (*Tehnologia KDV-Natura drept exemplu*), cât și economic (*Obținerea îngrășămintelor de tip humo-folați din lignit; Folosirea îngrășămintelor de tip humo-folați în agricultură*).
- iii. ***CONFERINȚA~ PALEONTOLOGIE ȘI GEOLOGIE ÎN CHINA:*** La inițiativa și în organizarea colectivului de geologie al UP a avut loc o nouă conferință din ciclul celor organizate anual în vederea popularizării Științelor Pământului și consolidării colaborărilor și mediatizării realizărilor corpului didactic al universității noastre și ale partenerilor acesteia. Din partea Universității București conf.univ.dr.habil. Mihai Emilian Popa a susținut marți 13.12.2016., în Sala de Conferințe a Bibliotecii Universității din Petroșani, prelegerea cu titlul: *“Paleontologie și Geologie în China”*. S-au pus bazele unui parteneriat care prevede printre altele: *Studiul florei oligocene din Bazinul Petroșani*

obiectiv propus a fi realizat prin aprofundarea cunoștințelor și dobândirea de noi informații cu privire la Geologia și Paleontologia Bazinului Petroșani și recoltarea de eșantioane cu impresiuni/compresiuni de plante și lemne silicifiate din minele de cărbune și de pe haldele de steril ale acestora. S-a mai convenit de către semnatari că obiectivele și activitățile acestui parteneriat pot fi completate pe parcurs, cu acordul ambelor părți și ca acesta să constituie cadrul general pe baza căruia se vor încheia contracte de colaborare pentru activități specifice.

- iv. ***CO-ORGANIZAREA SIMPOZIONULUI NAȚIONAL „LOCURI DE MUNCĂ SIGURE ȘI SĂNĂTOASE PENTRU TOATE VÂRSTELE” DIN CADRUL SĂPTĂMÂNII EUROPENE DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ:*** În zilele de 25 și 26 octombrie 2016, în municipiul Călărași s-a desfășurat Simpozionul Național intitulat „*Locuri de muncă sănătoase pentru toate vârstele*”. Acest eveniment este lansat de Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă și a fost organizat, cu ocazia Săptămânii Europene pentru Securitate și Sănătate în Muncă, de către Inspectoratul Teritorial de Muncă (ITM) al județului Călărași, în colaborare cu Universitatea din Petroșani. Universitatea din Petroșani a fost principal partener al Inspecției Muncii și co-organizator al Simpozionului „*Locuri de muncă sigure și sănătoase pentru toate vârstele*” din cadrul Săptămânii Europene de SSM, în această calitate, Universitatea din Petroșani – prin editura Universitas, a editat volumul simpozionului.
- v. ***REUNIUNEA REȚELEI NAȚIONALE DIN CADRUL CAMPANIEI AGENȚIEI EUROPENE DE SSM EU-OSHA 2016-2017 ȘI ANIVERSAREA A 65 DE ANI DE ACTIVITATE A INCDPM BUCUREȘTI:*** Universitatea din Petroșani a fost invitată de onoare la Reuniunea Rețelei Naționale din cadrul Campaniei Agenției Europene de SSM EU-OSHA 2016-2017 și la Aniversarea a 65 de ani de activitate a INCDPM București, București, Hotel Intercontinental, 17 noiembrie 2016. Manifestarea a reunit reprezentanți ai Autorității Naționale de Cercetare științifică și Inovare, ai Ministerului Muncii, ai Inspecției Muncii și ai Inspectoratelor Teritoriale, ai Academiei Oamenilor de știință din România, ai confederațiilor sindicale reprezentative, precum și colaboratori tradiționali ai INCDPM, printre aceștia numărându-se specialiști de la Universitatea din Petroșani. Aniversarea INCDPM s-a bucurat și de derularea unei acțiuni a Rețelei Naționale, parte a European Agency for Safety and Health at Work, intitulată „*Locuri de muncă sănătoase pentru toate vârstele*”.
- vi. ***REPREZENTARE LA CONFERINȚA “ACCES LA LITERATURA ȘTIINȚIFICĂ”:*** Enformation împreună cu editurile academice și companiile partener, cu susținerea Asociației „Anelis Plus”, în parteneriat cu Biblioteca Națională a României, a organizat conferința cu tema: “*Acces la literatura științifică: Actualizarea sistemului de învățământ și de cercetare din România. Modele de cercetare și publicare*”, conferința aflată la ediția a IV-a ce s-a desfășurat în perioada 26-28 octombrie 2016 la București. Au fost abordate subiecte de actualitate și de interes general, precum:
- Cercetarea: de la o viziune globală la afaceri de succes;
 - Literatura științifică: paradigme și resurse;
 - Juniori și Seniori pentru reforma educației: concepte, practici și proiecte;

- Companii, organizații și asociații care susțin educația.
Participarea la acest eveniment a Universității din Petroșani, reprezentată prin doamna Luminița Danciu, a oferit posibilitatea de a lua contact cu reprezentanții editurilor partenere ale Asociației **Anelis Plus** dar și cu alte edituri de renume mondial, de a lua cunoștință cu tendințele pe plan internațional privind documentarea științifică, cu soluțiile destinate documentării multidisciplinare și de a participa la diferite seminarii pe diverse teme (politici de publicare, instrumente de cercetare, politici de open access, transfer tehnologic) Edituri ca: Thomson Reuters, Alexpander Street, Altmetric, American Chemical Society (CAS), De Gruyter, Cambridge University Press, IEEE, Ovid, Sage, Springer Nature, ProQuest, Institute of Physics, Taylor & Francis Group, Mc Graw Hill, Science, Wiley, Elsevier, ACS Chemistry for Life, Emerald, Royal Society of Chemistry s-au prezentat cu expoziții și comunicări.

vii. **CONFERINȚA „TRENCHLESS TECHNOLOGY”**: Joi 14 iulie 2016: conferința de prezentare de soluții tehnice avansate, servicii, materiale și echipamente destinate evitării excavării la execuția și mentenanța structurilor subterane industriale, urbane și edilitare, cu tema: TRENCHLESS TECHNOLOGY ”FĂRĂ EXCAVARE: 1001 DE SOLUȚII”. Managerul general al companiei ER Technical Services din Merseyside (Marea Britanie), B.Sc (Hons) GRAHAM G. EVANS (Marea Britanie) a expus o gamă largă de soluții tehnice inovative pentru detectarea pierderilor din conducte cu generatoare de fum, detecția infiltrațiilor și identificarea racordurilor defecte, evaluarea riscurilor de poluare generate de neetanșeitățile din rețelele de conducte, rezervoare de stocare sau alte spații restricționate, fără necesitatea excavării solului sau a accesului personalului. La eveniment au participat reprezentanți ai serviciilor de urbanism din cadrul primăriilor Văii Jiului, ai companiilor de distribuție / furnizare a apei din Petroșani și Tg. Jiu, C.E.H., EON, S.C. Euroelectric, precum și din cadrul altor companii din regiune al căror obiect de activitate implică lucrări de natura celor prezentate.

viii. Prorectoratul CSRI s-a implicat în organizarea și coordonarea, alături de decanatele facultăților, manifestărilor științifice studentești, care s-au desfășurat în perioada de referință conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire	Perioada	Facultatea
1.	Simpozion Științific Național Studentesc „GEOECOLOGIA” (ediția XIV)	13 - 14 mai 2016	Mine
2.	Simpozion “Zilele Tehnicii Studentești”	19 - 21 mai 2016	I.M.E.
3.	Simpozionul Național Studentesc, ediția a XIV-a „Student, știință, societate”	13 - 14 mai 2016	Științe

5.5. Dimensiunea internațională a cercetării - o prioritate a Universității din Petroșani

În vederea:

1. *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitatea parteneră,
2. *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
3. *Integrării cercetătorilor din Universitate* în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
4. *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere, s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:
 - i. ***ERRIS- ENGAGE IN THE ROMANIAN RESEARCH INFRASTRUCTURES SYSTEM:*** S-a creat contul instituțional și inițiat procesul de postare a facilităților (laboratoarelor) de cercetare științifică ale Universității din Petroșani în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System).
 - ii. Platforma este menită să faciliteze nu doar cunoașterea de către potențialii beneficiari ai categoriilor de servicii de cercetare pe care fiecare laborator o poate furniza, ci și un cadru de selecție a unor parteneri pentru cooperare științifică internațională în vederea accesării de finanțări în cadrul proiectelor internaționale, de toate tipurile.
 - iii. ***UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI: COLLABORATIVE PARTNER AL POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES (revistă indexată ISI-WOS-ESCI):*** Ca o consecință a eforturilor instituționale din anul 2016, colaborarea cu revista indexată în Scopus și alte baze de date internaționale relevante, Polish Journal of Management Studies, a depășit stadiul pre-existent al publicării individuale de către autori din UP, universitatea noastră devenind partener instituțional de colaborare cu acest jurnal care, începând din 2016 este indexat în noul produs al ISI-WEB OF SCIENCE, Emerging Sourced Citation Index.
 - iv. ***PREMISE DEZVOLTARE COOPERARE ÎN CERCETARE ÎN UNIVERSITĂȚI PARTENERE DIN POLONIA:*** În perioada 12 – 16 Decembrie 2016, o delegație a Universității din Petroșani, formată din rector prof.univ.dr.ing. Sorin Radu, prof.univ.dr.habil.ing. Roland Moraru, prorector Cercetare Științifică și Relații Internaționale și șef lucr.dr.ing. Bogdan Tomuș din cadrul departamentului Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, a efectuat o vizită în Polonia, la invitația a 3 prestigioase universități din această țară. S-au identificat totodată posibilități de cooperare în sfera educațională (cum ar fi înființarea unor programe de studii cu diplomă dublă, doctorate în cotutelă) și în cercetarea științifică din domeniul captării și stocării carbonului, precum și al dezvoltării durabile. Ca invitată de onoare la ședința festivă a Consiliului Facultății de Economie și Management de la Universitatea din Opole, delegația română a stabilit termenii de încheiere a unui viitor parteneriat cu Universitatea Tehnică Națională Ivan Puluț din Ternopil, Ucraina, reprezentată la acest eveniment prin prorectorul cu relațiile internaționale, prof. Tatiana Vitenko. Acest acord a și fost semnat între timp. Ultima parte a misiunii a vizat Academia de Mine și Metalurgie din Cracovia,

cu care relațiile de colaborare sunt tradiționale și la care reprezentanții Universității din Petroșani au participat alături de cei de la Rheinisch-Westfaelische Technische Universität din Aachen la prezentarea THIELE GmbH din Germania, companie de vârf în producerea lanțurilor destinate sistemelor de transport minier. Cu acest prilej s-au identificat posibilități de cooperare științifică în domeniul perfecționării organelor tăietoare ale mașinilor miniere și al tăierii hidromecanizate, prin accesarea de fonduri europene în cadrul competiției de cercetare Orizont 2020.

- v. **PREMIZE PENTRU STABILIREA DE RELAȚII DE PARTENERIAT ÎNTRE UNIVERSITY OF NEVADA, RENO ȘI UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI:** Marți 19 iulie 2016, a avut loc conferința pe tema „*Automated mine ventilation systems and ventilation-on-demand*”, susținută de Associate Professor, Karoly (Charles) Kocsis, Ph.D., P.Eng. Mining and Metallurgical Engineering Department, University of Nevada, Reno, care a efectuat o vizită de două zile în Valea Jiului. Astfel, Universitatea din Petroșani a pus bazele unei colaborări cu o universitate din Nevada, Statele Unite ale Americii, în cadrul căreia masteranzii și doctoranzii ar putea avea posibilitatea să plece peste Ocean pentru a studia, dar și de a lucra în cercetare. Prof. univ. dr. ing. Karoly Kocsis, absolvent al Institutului de Mine, promoția 1987, considerat unul dintre cei mai mari specialiști în domeniul ventilației miniere, a venit la Universitatea din Petroșani pentru a lega o colaborare cu instituția noastră.

vi. **ACORDURI DE COOPERARE ȘI PARTENERIAT ÎNCHEIATE ÎN 2016**

CENTRALIZATOR

acorduri de cooperare internațională inter-universitară încheiate și/sau inițiate în anul de referință

<i>Nr. crt.</i>	<i>Instituția cu care este încheiat acordul</i>	<i>Țara</i>	<i>Data/anul semnării</i>	<i>Durata de valabilitate (ani)</i>	<i>Anul expirării</i>	<i>Observații</i>
1.	Kyrgyz State Technical University	Kirghistan	25.11.2016	8 ani	2024	Transmis spre semnare în Kirghistan - noiembrie 2016
2.	University of Warmia and Mazury, Olsztyn	Polonia	Octombrie 2016	8 ani	2024	
3.	Opole University of Technology	Polonia	Octombrie 2016	5 ani	2021	
4.	Institutul Internațional de Management IMI-NOVA, Chișinău	Moldova	1 iunie 2016	3 ani	2019-2022	Prelungire automată
5.	Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, Chișinău	Moldova	13 octombrie 2016	5 ani	2021-2026	Prelungire automată
6.	Institutul Național de Cercetări Economice (INCE), Chișinău	Moldova	13 octombrie 2016	5 ani	2021-2026	Prelungire automată
7.	University Ferhat Abbas de Setif	Setif, Algeria				Transmis spre semnare noiembrie 2016
8.	Aderare la Consorțiul Academica Plus	Romania	8-9 octombrie 2016, la Tg. Mureș	-	-	Alături de Pitești, USV, "Lucian Blaga" Sibiu, Ploiești, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, "Valahia" din Târgoviște

						și Oradea Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu.
9.	Asociația Europeană de Hipnoza	Romania	30.06.2016			
10.	Circle of Security International	SUA	20.06.2016			

Rezultatele activității de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani în anul 2016 evidențiază eforturile anumitor colective de cercetare și cercetători individuali de a menține o legătură strânsă cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în condiții tot mai dificile.

6. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

6.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate care, în decursul anului 2016, au fost denumite astfel:

- *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului;*
- *Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării;*
- *Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia de Etică Universitară.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problemicii studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și legăturile cu mediul de afaceri, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, *Comisia de Etică* și *Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității* includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)**, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. **Departamentul de Asigurare a Calității** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia;

asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 14.07.2012. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu *Prorectoratul pentru Învățământ* și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și **alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă**, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- **Comisia de etică universitară**, constituită în baza Ordinul MEdC 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice. Comisia are o structură care respectă prevederile legale și funcționează pe baza *Codului de Etică Universitară* și a *unui regulament propriu*. Anual, Comisia de etică întocmește un raport de activitate propriu care este prezentat, dezbătut și aprobat în Senatul Universității;
- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial** – a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, sunt trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, învățători, educatori și institutori;
- **Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - asigură coordonarea activităților de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în vederea implementării a proiectelor în Universitatea din Petroșani;
- **Școala Doctorală** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială; Inginerie electrică și Inginerie și Management;*
- **Editura Universitas** – este subdiviziunea care se preocupă de editarea cărților academice și manualelor didactice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani, cu scopul de a sprijini procesul de învățământ din Universitate;

- **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;
- **Centrul Erasmus+**, care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine**, este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"**, asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
- **Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - are ca obiective principale următoarele: coordonarea activității de cercetare din centre, laboratoare și colective de cercetare; sprijinirea cadrelor didactice care doresc să elaboreze propuneri de proiecte și/sau cereri de finanțare pentru diferite organisme și instituții de profil active la nivel național și internațional; asigurarea interfeței dintre activitatea de cercetare-dezvoltare și mediul socio-economic;
- **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural; crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural; identificarea de agenți economici potențiali interesați pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și/sau încheierea de acorduri pentru desfășurarea activităților de practică studentescă; inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește, prin activitatea sa, următoarele: să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare etc.), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare; să comunice eficient cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, workshopuri ș.a.); să contribuie la construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului economico-social al Văii Jiului.

De asemenea, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la cursurile de zi ale învățământului de licență sau masterat din Universitatea din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința” și a echipei de fotbal ”Universitatea Petroșani”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, fotbal, schi și taekwondo;
- **două Cantine – Restaurant**, care dispun de un număr de 260 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **un cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Cultural Studentesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studentești, a restaurantului studentesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitățile de asigurare și folosire eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă

anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

6.2. Acțiuni întreprinse în anul 2016 în vederea asigurării calității

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2016, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membrii Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

1. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2015-2016

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 8 programe de studii:

Licență

- (1) *Tehnologia construcțiilor de mașini*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) *Ingineria și managementul calității*, IF (Facultatea de Mine);
- (3) *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, IF (Facultatea de Științe);
- (4) *Asistență socială*, IF (Facultatea de Științe).

Master

- (1) *Exploatarea durabilă a resurselor minerale / Sustainable Exploitation of the Mineral Resources – limba de predare engleză*, IF (Facultatea de Mine);
- (2) *Concepția și fabricația asistată de calculator*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) *Instalații și echipamente de proces în minerit, limba de predare engleză*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);

2. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS. Sub coordonarea CEAC-U, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2016;

3. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate. Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.

4. Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute. Este vorba atât despre elaborarea de regulamente și metodologii noi, cât și despre modificarea, în anumite situații, a regulamentelor și metodologiilor existente. Aceste documente care reglementează principiile de funcționare ale Universității în diferite domenii, au fost actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul instituției sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național.

5. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

6. Actualizarea Broșurii UPET – având în vedere participarea Rectorului Universității din Petroșani la o serie de târguri de prezentare a ofertelor educaționale universitare de prestigiu desfășurate peste hotare (în state precum China, Peru sau Ecuador), dar și necesitatea de a beneficia de o prezentare sistematizată, obiectivă și în acord cu realitatea a instituției noastre de învățământ superior, a fost revizuită forma anterioară a Broșurii Universității din Petroșani, în cele două versiuni – limba română și engleză. Actualmente, noua Broșură, elaborată într-un format vizual atractiv, este disponibilă în cadrul Rectoratului cu scopul de a fi distribuită oaspeților din țară și străinătate care trec pragul instituției noastre de învățământ superior și manifestă interes față de realizările comunității academice din Valea Jiului.

7. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală. Obiectivul specific al **sesiunilor de consiliere de grup** a vizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă. Au fost aplicate o baterie de teste psihologice în vederea evaluării psihologice și construirii profilului personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC. **Activitățile de consiliere individuală** au fost realizate de psihologul CCOC, doamna lector univ. dr. Roxana Pleșa. În acest sens, doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează:

a) *demersuri suportive de orientare și consiliere în carieră* fiind aplicat *Chestionarul de Evaluare a Intereselor Holland (CEI)*, destinat evaluării intereselor unei persoane, a preferințelor cristalizate ale acesteia pentru anumite domenii de activitate;

b) *demersuri suportive de consiliere psihologică* utilizându-se baterii de teste de personalitate (*instrumentul FFPI - Five Factor Personality Inventory, chestionarul ZKPQ; scala strategică de abordare a coping-ului SACS etc.*) și Chestionarul de Personalitate Eysenck.

De asemenea, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei au fost desfășurate o serie de teme de consiliere în carieră, precum: Despre carieră; Despre piața muncii și meserii; Despre căutarea unui loc de muncă; Despre Autoevaluare; Despre CV; Despre interviu; Despre scrisoarea de intenție; Despre formarea profesională continuă.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În Universitatea din Petroșani, se fac eforturi susținute pentru existența un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, membrii comunității academice acționând pentru atingerea obiectivelor principale ale activității lor.

În cursul anului 2016, membrii Comisiei de Etică Universitară (CEU) s-au întâlnit în mai multe ședințe determinate atât de alegerile la nivelul structurilor Universității, cât și de activități curente ale comisiei.

În ședința din data de 28.01.2016 au fost analizate conținutul unei Sesizări adresate CEU de către un membru al comunității academice a Universității, referitoare la conduita în cercetare a unui coleg din aceeași facultate și a unei Recomandări pentru elaborarea unei lucrări de specialitate de către un specialist aflat în detenție. În cadrul discuțiilor cu cadrul didactic reclamat în Sesizare, membrii CEU au hotărât că sunt necesare anumite documente pentru clarificări ulterioare, cei doi membri ai comunității academice urmând a fi notificați pentru informații suplimentare. A fost de asemenea invitat cadrul didactic care a dat Recomandarea: în urma discuțiilor, membrii CEU au concluzionat că Recomandarea este corectă, specialistul pentru care a fost făcută fiind absolvent al Universității (promoția 1993), cu o activitate profesională deosebită, fiind chiar Director de Exploatare minieră.

Începând cu 19.05.2016 a început să funcționează noua Comisie de Etică Universitară, formată din 12 membri, nominalizați atât din partea Senatului, cât și a Conducerii Universității.

Din 15.07.2016 CEU a lucrat în mai multe ședințe, toate ca efect al revenirii asupra Sesizării menționate anterior, prin care același membru al comunității academice era reclamat de către colegul său referitor la comportamentul neetic manifestat în activitatea de cercetare și care s-a concretizat în final prin publicarea unei cărți avându-l pe rfeclamat ca unic autor; în această perioadă, toate activitățile Comisiei (informare, audierea părților implicate, analiză) au fost orientate pentru rezolvarea Sesizării.

În colectivele departamentelor, în Consiliile facultăților și în Senat membrii CEU au făcut apel la asigurarea unor relații etice în mediul academic (cadre didactice și studenți) și pentru aplicarea principiilor etice în activitățile de editare, de cercetare, de evaluare și de examinare.

Membrii comunității universitate se bucură de respectul cuvenit în comunitatea din care fac parte, iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media.

8. ANALIZA PROGRAMULUI ERASMUS+ ÎN ANUL 2016

Erasmus +, cu un buget de 14.7 miliarde de Euro pe o perioadă de 7 ani (2014-2020), este noul program pentru educație, formare, tineret și sport. Erasmus+ își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor și angajabilității (capacității de inserție profesională) prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Acest buget este cu 40% mai mare decât actualul nivel al cheltuielilor și reflectă importanța pe care UE o acordă acestor domenii și angajamentul de a investi în ele.

Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câștiga experiență profesională și de a participa la programe de voluntariat în alte țări. Totodată va finanța parteneriate transnaționale între diferite organizații și instituții de educație, formare și tineret, cu scopul de a coopera și de a construi punți între sistemul educațional și câmpul muncii prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi. De asemenea, va susține eforturile de modernizare a sistemelor de educație, formare profesională și tineret. În ceea ce privește sportul, programul va finanța activități sportive de masă accesibile publicului larg și proiecte transfrontaliere destinate promovării fair-play-ului și combaterii aranjării meciurilor, dopajului, violenței și rasismului.

Toate programele anterioare, cum ar fi Tineret în acțiune, Erasmus și LLP sunt incluse în noul program Erasmus+. Acest program are trei piloni principali: educație și formare, tineret și sport. Obiectivul principal al programului Erasmus+ este acela de a îmbunătăți șansele de angajare ale tinerilor prin dobândirea de competențe suplimentare apreciate de angajatori, precum și îmbunătățirea competențelor lingvistice.

În Universitatea din Petroșani, și în anul calendaristic 2016, s-au desfășurat mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și Instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1), conform contractului 2015-2016 încheiat în 30 septembrie 2016 și a grantului 2016-2017 aflat în derulare. Prin act adițional sumele necheltuite din contractul 2015-2016 au fost reportate pentru a fi cheltuite până în 30 mai 2017. În fiecare an universitar trebuie completată Aplicația pentru mobilități viitoare (în anul universitar viitor). Aplicația se depune doar on-line, pe site-ul Comisiei europene, este evaluată și se finanțează sau nu în anul următor.

Activitățile Erasmus+ sunt programate în fiecare an prin Contractul financiar pe care Universitatea din Petroșani îl semnează cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Toate activitățile programatice și raportările aferente (derulate în anul calendaristic 2016) au fost transmise la Agenție în timp util, la termen.

În anul universitar 2015-2016, Universitatea din Petroșani a avut un buget alocat de 194290 Euro, astfel că un număr de 73 de studenți și 39 de cadre didactice au beneficiat de mobilități Erasmus+, după cum urmează:

- Mobilități studenți – studiu: 2 beneficiari la Universitatea Suleyman Demirel - Turcia; 2 beneficiari la Universitatea din Malaga – Spania; 1 beneficiar la Politechnika Czestochowska – Polonia; 1 beneficiar la University Institute of Lisbon – Portugalia.
- Mobilități studenți – practică: 67 beneficiari, în Valencia, Malaga, Madrid – Spania; Londra, Berkshire – UK, Milano, Sassari – Italia; Bordeaux, Belfort – Franța; Malta; Riga – Letonia; Czestochowska – Polonia.
- Mobilități cadre didactice – predare: 3 beneficiari, din care: 1 la Universitatea din Freiberg din Germania; 2 la Ecole Supérieure des Technologies & des Affaires, Belfort -Franța.
- Mobilități cadre didactice – formare: 36 beneficiari, din care: 1 la Universitatea din Freiberg din Germania; 5 în Valencia, Spania; 11 în Malta; 13 în Malaga, Spania și 6 în Belfort – Franța.

În anul universitar 2015-2016, șase studenți de la Universitatea din Malaga, Spania au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani, totalizând 45 de luni de mobilitate.

Pentru anul universitar 2016-2017 valoarea grantului Erasmus+ al Universității din Petroșani este de 213 775 Euro. Universitatea s-a încadrat corespunzător în ritmicitatea cheltuirii sumelor alocate, creându-se premise favorabile și pentru anul calendaristic 2017.

Biroul Erasmus+ a fost reorganizat, s-au implementat noi proceduri și au fost actualizate vechile proceduri, în concordanță cu schimbările reglementative survenite la nivelul Agenției, au fost menținute (prelungite, reînnoite) acordurile interinstituționale existente și se continuă procesul de creștere a numărului acestora.

Biroul Erasmus depune eforturi pentru diversificarea tematicii și destinației mobilităților, pentru a valorifica pe deplin posibilitățile portofoliului de acorduri interinstituționale existente. De asemenea se fac eforturi pentru a surmonta dificultățile legate de corelația an universitar – finanțare – an calendaristic – selecție, efectuare, raportare.

Anul acesta universitar, 2016-2017, până în prezent, au beneficiat de granturi Erasmus+ 28 de studenți și 3 cadre didactice, iar restul de până la circa 118 mobilități (studenți și cadre didactice/nedidactice) urmează a se desfășura până la sfârșitul lunii septembrie a anului 2017.

Numărul de mobilități desfășurate până la sfârșitul lunii septembrie 2016 a fost:

- Mobilități studenți – practică: 70 mobilități.
- Mobilități cadre didactice/nedidactice – formare: 41 mobilități.
- Mobilități cadre didactice – predare: 7 mobilități.

Universitățile cu care Universitatea din Petroșani are Acorduri Interinstituționale sunt date în continuare.

**Acorduri Inter-instituționale - ERASMUS+
2014-2021**

Nr. Crt.	Tara	University	Period	Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships	Staff Mobility For Teaching	Staff Mobility For Training
1.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski	2014-2021	- Engineering Technology - Environmental Sciences, Ecology	- Engineering Technology - Environmental Sciences, Ecology	- Engineering Technology - Environmental Sciences, Ecology	Yes
2.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021	- Social work and counseling - Business and administration - Information and Communication Technologies - Social and behavioural science -Sociology and cultural studies	-	- Social work and counseling - Business and administration - Information and Communication Technologies - Social and behavioural science -Sociology and cultural studies	-
3.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021	-	-	- Social work	-
4.	France	Ecole Supérieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology	-Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Computer Science	Yes
5.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021	- Geology Mining (Earth Sciences)	To be yearly decided	Earth Sciences/Mining	To be decided
6.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering,	-	- Business Studies and Management Sciences - Engineering,	- Business Studies and Management Sciences - Engineering,

				Technology - Geography, Geology - Mathematics, Informatics		Technology - Geography, Geology - Mathematics, Informatics	Technology - Geography, Geology - Mathematics, Informatics - <i>Administrative Staff</i>
7.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	2014-2021	- Engineering Technology - Environmental Sciences, Ecology	To be yearly decided	- Engineering and engineering Trades - Environmental protection	- Engineering and engineering Trades - Environmental protection - <i>Administrative Staff</i>
8.	Greece	Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea	2014-2021	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies	To be yearly decided	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies - <i>Administrative Staff</i>
9.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria	2017-2021	- Engineering and engineering trades/Environment al protection technology - Environment - Occupational health and safety	To be defined	To be defined	To be defined
10.	Italy	Universita degli Studi di Trento	2017-2021	- Environment/ Building and civil engineering	-	- Environment/ Building and civil engineering	-
11.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021	- Social Sciences	To be yearly decided	- Social Sciences	- Social Sciences
12.	Poland	AGH – University of -	2015-2021	- Business Studies and Management	To be yearly decided	- Business Studies and Management	- Business Studies and Management

		Science and Technology		Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences		Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences	Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences <i>- Administrative Staff</i>
13.	Poland	Politechnika Czestochowska	2014-2021	- Economics - Accounting and taxation - Finance, banking and insurance Management and administration - Marketing and advertising - Mathematics and statistics - Information and Communication Technologies (ICTs) -Engineering and engineering trad -Building and civil engineering es - Occupational health and safety - Transport services	- Economics - Accounting and taxation - Finance, banking and insurance Management and administration - Marketing and advertising - Mathematics and statistics - Information and Communication Technologies (ICTs) -Engineering and engineering trad -Building and civil engineering es - Occupational health and safety - Transport services	To be defined	To be defined
14.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021	-Social and behavioural science - Social work and counseling	To be yearly decided	-Social and behavioural science - Social work and counseling	-Social and behavioural science - Social work and counseling

15.	Slovenia	University of Ljubljana	2014-2021	-	-	Social work and counseling	Social work and counseling
16.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021	Engineering Technology	-	Engineering Technology	Engineering Technology
17.	Spain	University of Malaga	2014-2021	Engineering and engineering trade	-	Engineering and engineering trade	-
18.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021	- Electricity and Energy - Electronics and automation - Information and Communication technologies	To be yearly decided	- Electricity and Energy - Electronics and automation - Information and Communication technologies	- Electricity and Energy - Electronics and automation - Information and Communication technologies <i>- Administrative staff</i>
19.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche	2014-2021	- Engineering - Computer	To be yearly decided	- Engineering - Computer	Engineering - Computer <i>- Administrative staff</i>
20.	Spain	Universidad de Oviedo	2016-2020	- Mining and extraction - Manufacturing and processing - Building and civil engineering	- Mining and extraction - Manufacturing and processing - Building and civil engineering	- Mining and extraction	- Mining and extraction
21.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021	- Social behavioural sciences - Business and administration - Environment - Mathematics and	- Social behavioural sciences - Business and administration - Environment - Mathematics and statistics	To be defined	To be defined

				<ul style="list-style-type: none"> statistics - Information and Communication Technologies - Engineering and engineering trades - Mining and extraction - Building and civil engineering - Social work and counseling - Travel, tourism and leisure - Occupational health and safety - Transport services 	<ul style="list-style-type: none"> - Information and Communication Technologies - Engineering and engineering trades - Mining and extraction - Building and civil engineering - Social work and counseling - Travel, tourism and leisure - Occupational health and safety - Transport services 		
22.	Turcia	Sirnak University	2014-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering 	<ul style="list-style-type: none"> - Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering - <i>Administrative staff</i>
23.	Turcia	SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY	2014-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science 	To be yearly decided	<ul style="list-style-type: none"> - Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science 	<ul style="list-style-type: none"> - Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science - <i>Administrative staff</i>

24.	Turcia	Selcuk University	2016-20121	<ul style="list-style-type: none"> - Social behavioural sciences - Business and administration - Environment - Information and Communication Technologies - Engineering and engineering trades - Building and civil engineering - Social work and counseling - Travel, tourism and leisure 	To be dediced	<ul style="list-style-type: none"> - Social behavioural sciences - Business and administration - Environment - Information and Communication Technologies - Engineering and engineering trades - Building and civil engineering - Social work and counseling -Travel, tourism and leisure 	<ul style="list-style-type: none"> - Social behavioural sciences - Business and administration - Environment - Information and Communication Technologies - Engineering and engineering trades - Building and civil engineering - Social work and counseling - Travel, tourism and leisure
25.	Ungaria	UNIVERSITY OF MISKOLC	2016-20121	<ul style="list-style-type: none"> - Earth science - Information and Communication Technologies - Social work and counseling - Transport services 	<ul style="list-style-type: none"> - Earth science - Information and Communication Technologies - Social work and counseling -Transport services 	<ul style="list-style-type: none"> - Earth science - Information and Communication Technologies - Social work and counseling - Transport services 	<ul style="list-style-type: none"> - Earth science - Information and Communication Technologies - Social work and counseling - Transport services

9. ANALIZA ACTIVITĂȚII ADMINISTRATIVE

Componenta administrativă a Universității desfășoară activități în domeniul financiar – contabil, salarizare și resurse umane, social – cămine, cantine și patrimoniu – investiții, achiziții, parc auto, pază, imobile.

În ceea ce privește investițiile s-au urmărit trei direcții prioritare și anume:

- obținerea independenței energetice prin echiparea în continuare a imobilelor cu centrale termice alimentate cu gaze naturale, necesitate rezultată din activitatea tot mai deficitară a întreprinderilor care produc și livrează agent termic în sistem centralizat;
- anveloparea clădirilor în vederea scăderii cheltuielilor cu energia termică;
- reabilitări și reparații la imobilele afectate de calamitatea generată de căderile de grindină din vara anului precedent, dar și la cele care au suferit degradări parțiale sau la care s-a vizat sporirea gradului de confort al studenților cazați în campus.

În acest sens s-au efectuat:

A. LUCRĂRI DE REABILITARE ȘI MODERNIZARE pe componenta **Cheltuieli de capital din alocații bugetare:**

a) **Instalație de alimentare cu gaze naturale – Restaurant studențesc.** Valoare 200.000 lei

S-au efectuat lucrări de modernizare a instalației de încălzire și preparare apă caldă menajeră prin dotarea obiectivului cu echipamente alimentate cu gaze naturale, s-a refăcut integral rețeaua de distribuție și s-au înlocuit radiatoarele în tot obiectivul.

b) **Instalație de alimentare cu gaze naturale – Pavilion Laboratoare.** Valoare 250.000 lei.

Lucrarea vizează realizarea unei centrale termice pe gaze naturale care va alimenta cu energie termică Pavilionul de laboratoare, Sala de sport și Baza sportivă. S-au efectuat lucrări în valoare de 35.000 lei constând în achiziționarea parțială a echipamentelor respectiv realizarea bransamentelor la rețeaua de încălzire. Lucrările se vor definitiva în prima jumătate a anului în curs.

c) **Reabilitare Corp de învățământ A.** Valoare 80.000 lei.

Lucrările au constat în reparații și vopsitorii la fațadă, reparații acoperiș, refacere rețea electrică exterioară și înlocuire corpuri de iluminat.

d) **Reabilitare Sală de sport.** Valoare 50.000 lei.

S-au efectuat lucrări la acoperiș costând în schimbare parțială lemnărie și înlocuire învelitoare din țiglă ceramică. La interior s-au refăcut tavanul și pereții deteriorați de infiltrațiile de apă pluvială.

e) **Reabilitare Restaurant studențesc.** Valoare 100.000 lei.

Lucrările au constat în înlocuirea învelitorilor di țiglă profilată, înlocuirea jgheburilor și burlanelor și reparații interioare la sala de mese și scara interioară a etajului I.

f) **Reabilitare Cămin studențesc nr. 2.** Valoare 70.000 lei.

S-au efectuat lucrări de reparații la acoperiș prin schimbarea parțială a țiglei respectiv s-au reparat tavanele și pereții camerelor și spațiilor comune afectate de infiltrații.

g) **Consolidare Bibliotecă și Centru de calcul .** Valoare 300.000 lei.

Lucrarea vizează consolidarea ansamblului de scări care are tendința de desprindere de clădire precum și decopertarea fundației și refacerea hidroizolației în vederea eliminării igrasiei și a reparării încăperilor afectate. S-au realizat lucrări în valoare de 60.000 lei constând în excavații și desfacerea parțială a structurii existente. Lucrările se vor definitiva în prima jumătate a anului în curs.

B. LUCRĂRI DE REABILITARE ȘI MODERNIZARE pe componenta **Cheltuieli de capital finanțate din venituri proprii:**

a) **Reabilitare Cămin studentesc nr. 1.** Valoare 340.150 lei.

S-au efectuat lucrări de anvelopare prin aplicarea unui strat termoizolator din plăci din polistiren celular, refacerea fațadelor prin vopsitorii decorative și izolarea podurilor cu vată minerală.

b) **Reabilitare Cămin studentesc nr. 2.** Valoare 450.000 lei.

S-au efectuat lucrări de izolare termică similare celor de la căminul studentesc nr. 1, în plus realizându-se și lucrări de amenajări interioare.

c) **Reabilitare Corp B.** Valoare 135.717 lei.

Lucrările au constat în reparații acoperiș, și amenajări interioare la grupuri sanitare și spații comune.

d) **Reabilitare Corp C.** Valoare 400.000 lei din care 3000.000 venituri proprii și 1000.000 alocații bugetare.

S-au realizat lucrări de înlocuire integrală a acoperișului clădirii (șarpantă și învelitoare) precum și înlocuirea sistemului de preluare ape pluviale și a instalației de paratrăsnet.

C. DOTĂRI din subvenții cămine–cantine, alocații bugetare și venituri proprii:

Pe această componentă s-au achiziționat următoarele:

- lenjerie, pături și pilote pentru căminele studentești și Casa de oaspeți Parâng;
- marmită cu încălzire pe gaz pentru Restaurantul studentesc - din venituri proprii;
- softuri pentru Laboratorul de electrotehnică - din venituri proprii și antiplagiat pentru Rectorat - din alocații bugetare;
- notebook-uri pentru Laboratorul de studii de trafic și transporturi - din venituri proprii și pentru Laboratorul de electrotehnică - din alocații bugetare;

Valoarea totală a dotărilor în anul 2016 a fost de 144.976 lei, din care:

- subvenții cămine – cantine 87.000 lei;
- venituri proprii – 15.086 lei
- alocații bugetare – 42.890 lei.

10. ANALIZA SITUAȚIEI INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Pentru absolvenții Universității din Petroșani din promoția 2015, din documentele instituționale existente la ora actuală, situația centralizatoare pe facultăți a insertiei profesionale a absolvenților pe piața muncii este structurată în tabelul de mai jos, realizat în baza informațiilor furnizate de absolvenți cu ocazia ridicării diplomelor de studii.

FACULTATEA DE I.M.E.	TOTAL ABSOLVENȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	124	100	110	88,7	59	53,6

FACULTATEA DE MINE	TOTAL ABSOLVENȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	134	100	109	81,3	38	34,8

FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL ABSOLVENȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	185	100	130	70,2	55	42,3

Pentru absolvenții Universității din Petroșani din promoția 2016, situația inserției profesionale urmează să fie realizată ulterior ridicării diplomelor de studii de către aceștia.

11. CONCLUZII.

11.1.ASPECTE POZITIVE

- Specializările de la toate cele trei cicluri de învățământ sunt în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor iar misiunea universității este clar definită și este conformă cu Legea Educației Naționale;
- Execuția bugetului de venituri și cheltuieli al universității a fost echilibrată în anul 2016, încheiată fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit tichete de masă cadou;
- A fost implementată o politică financiară care a contribuit la creșterea veniturilor personalului din universitate, în conformitate cu majorările salariale, chiar dacă finanțarea de bază nu a acoperit în totalitate aceste majorări.
- Programele universitare de licență și de masterat sunt repartizate în mod echilibrat în oferta educațională a celor 3 facultăți din componența universității, iar doctoratul se organizează pe 5 domenii distincte de studii, ultimul fiind acreditat în acest an. Tot în 2016 s-a acreditat primul program de master în limba engleză la Universitatea din Petroșani și s-a demarat un domeniu de doctorat în limba engleză;
- Distribuția corpului profesoral pe funcții didactice este aproape piramidală, iar acest lucru asigură pe de o parte echilibrarea cheltuielilor de personal, iar pe de altă parte premise favorabile pentru o politică eficientă a dezvoltării resurselor umane;
- Susținerea abilitării a 5 cadre didactice, care îndeplineau criteriile, din cadrul universității și cooptarea a 4 noi conducători de doctorat din alte universități, la Școala doctorală, în vederea acreditării domeniilor de doctorat din cadrul acesteia;
- Menținerea dimensiunii instituției la circa 3200 de studenți;
- Completarea profilului și a ofertei de programe de studii din cadrul UPET pe platforma *Study in Romania*, în vederea atragerii de studenți internaționali;
- Pentru atragerea de studenți români și străini s-a acreditat universitatea ca instituție de învățământ superior recunoscută de Regatul Hașemit al Iordaniei, s-a realizat

primul clip publicitar profesionist pentru promovarea tradiției universității, s-a promovat universitatea la 3 târguri educaționale internaționale prin prezentarea de clipuri, imagini și broșuri moderne;

- În domeniul cercetării științifice, a existat o strategie bine definită operaționalizată prin intermediul unor regulamente, fișe de evaluare, ghiduri și proceduri, care să asigure un cadru instituțional adecvat de funcționare;
- A fost elaborată o strategie de dezvoltare pentru creșterea capacității de cercetare științifică, valorificată prin articole de tip ISI cu factor de impact și factor de influență, și a brevetelor;
- Universitatea are o publicație științifică proprie - *Annals of the University of Petroșani* și coordonează *Revista Minelor*, publicații de prestigiu. În cadrul universității se organizează, odată la 2 ani, Simpozionul Internațional SIMPRO, care în 2016 s-a bucurat de o largă participare a cadrelor didactice și specialiștilor din domenii diferite din țară și străinătate și a reușit indexarea în premieră a peste 100 de lucrări într-o BDI reprezentativă;
- Universitatea are implementat un sistem de Management al Calității, coordonat de către un centru eficient, în cadrul căruia au fost elaborate și aprobate toate documentele necesare desfășurării activităților din universitate;
- Universitatea dispune de o dotare bună cu tehnică de calcul, iar activitățile de admitere, secretariat și gestiune a școlarității studenților au fost informatizate prin implementarea sistemului informatic University Management System;
- Universitatea are o bază materială consolidată, constituită din săli de curs, laboratoare, săli de seminarii, aula, cămine, cantina, baza sportivă și de agrement etc. Această infrastructură a fost reabilitată și modernizată în ultimii ani, asigurându-se condiții de învățare și servicii sociale adecvate pentru studenți. Acest lucru a fost apreciat de către forurile de analiză a patrimoniului, depășind cu mult media națională;
- În universitate, funcționează Comisia de Etică, care urmărește respectarea prevederilor Codului Eticii cuprins în Carta universității, cu accent deosebit asupra prevenirii oricăror abateri de la normele de conduită profesională și morală.
- S-a realizat o deschidere a universității către comunitate și mediul de afaceri prin 8 evenimente organizate numai în 2016;
- Universitatea are instituit un model de urmărire a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- În anul 2016, universitatea a investit pentru realizarea de lucrări contractate și în regie proprie, dar și pentru dotări și reparații curente;
- Universitatea folosește acordurile internaționale cu universități de prestigiu din țară și străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale în vederea asigurării de mobilități pentru cadrele didactice și studenți;
- Universitatea din Petroșani a aderat la Consorțiul universitar „Academica Plus”, care îi permite să devină o voce la nivel național alături de alte 10 universități ce cumulează circa 80.000 studenți.

11.2.ASPECTE NEGATIVE

- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorită unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul de studenți s-a diminuat, actualmente având circa 3200 de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ, fiind necesară o promovare mai intensă a universității

și stabilirea unor acorduri de parteneriat cu activități concrete, atât cu licee din țară, cât și cu Inspectorate Școlare ale județelor limitrofe;

- Rata abandonului școlar universitar este în continuare ridicată, impunând o mai mare implicare a tutorilor de an, a conducerilor departamentelor și a cadrelor didactice unde rezultatele la examene sunt cele mai slabe;
- Inexistența unui centru de transfer tehnologic care să permită valorificarea expertizei cadrelor didactice ale universității;
- Există, de asemenea, câteva programe de studii care sunt considerate puțin atractive pentru viitorii studenți. Se impune o activitate mult mai intensă pentru a promova aceste specializări, modificarea curriculei și chiar reconsiderarea specializărilor cu probleme;
- Intensificarea publicării de către cadre didactice și doctoranzi a articolelor cotate ISI;
- Publicațiile universității vor trebui acreditate ISI, altfel nu își mai aduc aportul la creșterea nivelului de evaluare a programelor de studiu;

Prezentul Raport a fost discutat și *aprobat în Senatul Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 45/03.05.2017* și va fi postat pe pagina Web a universității.

Întocmit:
Consiliul de Administrație

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai RADU

