



RECTORAT

RAPORTUL
anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani
pentru anul 2016

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2015, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile Art. 16 din Carta Universității din Petroșani, Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE. Cele trei direcții de operaționalizare a declarației de misiune pot fi rezumate astfel:

(1) **Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) **Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2016-2020, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2016-2020, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

(1) *Asigurarea unui nivel calitativ activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat;*

- (2) *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii;*
- (3) *Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;*
- (4) *Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale;*
- (5) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană: Mine, petrol și gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, științe economice, științe socio-umane;*
- (2) *Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;*
- (3) *Asigurarea resursei umane pentru cercetare;*
- (4) *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;*
- (5) *Asigurarea calității cercetării.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- (1) *Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale hunedorene;*
- (2) *Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;*
- (3) *Organizarea de activități cultural-educative care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei;*
- (4) *Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția vieții și a mediului înconjurător.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.1.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate care, în decursul anului 2016, au fost denumite astfel:

- *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului;*
- *Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării;*
- *Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia de Etică Universitară.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și legăturile cu mediul de afaceri, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, *Comisia de Etică* și *Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității* includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)**, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. **Departamentul de Asigurare a Calității** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și

dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobată de către Senatul Universității la data de 14.07.2012. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu *Prorectoratul pentru Învățământ* și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și **alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă**, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- **Comisia de etică universitară**, constituită în baza Ordinul ME dC 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice. Comisia are o structură care respectă prevederile legale și funcționează pe baza *Codului de Etică Universitară* și a *unui regulament propriu*. Anual, Comisia de etică întocmește un raport de activitate propriu care este prezentat, dezbătut și aprobat în Senatul Universității;
- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial** – a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr.119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, sunt trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, învățători, educatori și institutori;
- **Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - asigură coordonarea activităților de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în vederea implementării a proiectelor în Universitatea din Petroșani;
- **Școala Doctorală** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială; Inginerie electrică și Inginerie și Management;*
- **Editura Universitas** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de

abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;

- **Centrul Erasmus+**, care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine**, este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"**, asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
- **Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - are ca obiectiv coordonarea activității de cercetare din centre, laboratoare și colective de cercetare și reprezintă interfața dintre activitatea de cercetare-dezvoltare și mediul socio-economic;
- **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural; crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural; identificarea de agenți economici potențiali interesați pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și/sau încheierea de acorduri pentru desfășurarea activităților de practică studentescă; inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește, prin activitatea sa, următoarele: să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare etc.), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare; să comunice eficient cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, workshopuri ș.a.); să contribuie la construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului economico-social al Văii Jiului.

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studentești, a restaurantului studentesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;

- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2016

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul 2016, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. **Întocmirea documentației privind evaluarea programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.** Au fost supuse metodologiei de reacreditare un număr de 4 programe de studii, din care două programe de licență din cadrul Facultății de Științe (*Economia comerțului, turismului și serviciilor și Asistență socială*), un program de licență din cadrul Facultății de Mine (*Ingineria și managementul calității*) și un program de licență din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (*Tehnologia construcțiilor de mașini*). Aceștia li se adaugă un număr de 3 programe de studii universitare de masterat noi din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică: *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii; Concepția și fabricația asistată de calculator; Instalații și echipamente de proces în minerit* (cu limba de predare engleză) și un program de masterat în cadrul Facultății de Mine: *Exploatarea durabilă a resurselor minerale / Sustainable Exploitation of the Mineral Resources* (cu limba de predare engleză). Totodată, în cadrul Școlii doctorale s-a creat un nou domeniu de studii: *Inginerie și management*.
2. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
3. **Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.** Este vorba atât despre elaborarea de regulamente și metodologii noi, cât și despre modificarea, în anumite situații, a regulamentelor și metodologiilor existente. Aceste documente care reglementează principiile de funcționare ale Universității în diferite domenii, au fost actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul instituției sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național. Aceste documente vor fi prezentate sistematizat în cadrul fiecărei secțiuni a acestui raport, pe domeniile de asigurare a calității.
4. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.
5. **Actualizarea Broșurii UPET** – având în vedere participarea Rectorului Universității din Petroșani la o serie de târguri de prezentare a ofertelor educaționale universitare de prestigiu desfășurate peste hotare (în state precum China, Peru sau Ecuador), dar și necesitatea de a beneficia de o prezentare sistematizată, obiectivă și în acord cu realitatea

a instituției noastre de învățământ superior, a fost revizuită forma anterioară a Broșurii Universității din Petroșani, în cele două versiuni – limba română și engleză. Actualmente, noua Broșură, elaborată într-un format vizual atractiv, este disponibilă în cadrul Rectoratului cu scopul de a fi distribuită oaspeților din țară și străinătate care trec pragul instituției noastre de învățământ superior și manifestă interes față realizările comunității academice din Valea Jiului.

2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **24 de programe universitare de licență** în cadrul a **19 domenii de studii**; **18 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 12 domenii de studii**; **5 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă **11 cursuri postuniversitare** organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Inginerie economică în construcții	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60

			Mașini și echipamente miniere	A	IF	240	60
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	120
		Management	Management	A	IF	180	75
		Matematică	Matematică informatică	AP	IF	180	50
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

* ID= învățământ la distanță

Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor minere	Petroșani	română	IF	90	50
2	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
3	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	100
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Exploatarea durabilă a resurselor minerale/Sustainable exploitation of the mineral resources	Petroșani	engleză	IF	120	
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	română	IF	120	100
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	
7	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	Petroșani	română	IF	120	
8	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	50
9	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50

10	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	100
11	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50
12	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	

* IF = învățământ cu frecvență

La data de 1 octombrie 2016, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3192 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2423 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 769 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73% din total studenților (adică 2321 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23% la studiile masterale (în cifre absolute – 731 masteranzi) și doar 4% la studiile doctorale. Din totalul celor 3192 de studenți, 281 (adică aproape 9%) erau studenți străini, majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state: Turkemistan, Israel, Palestina, Siria, Camerun.

La aceștia se adaugă cei 240 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durata mai mare de 1 an, respectiv al unor programe de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani (tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 3: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2016

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2321	1957	364
2	Studii universitare de masterat	731	431	300
3	Studii doctorale	140	35	105
4	Total	3192	2423	769

Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	53	53	0
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	254	251	3
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	12	2	10
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	10	NA	10
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	4	NA	4
6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	80	0	80
7	Programe de conversie profesională	160	0	160
8	Total	573	306	267

Pentru cele trei Facultăți din structura Universității, situația programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 325 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 7 programe de studii

universitare de masterat în 4 domenii distincte. Cu excepția noului program de studii în limba engleză înființat în anul 2016 - *Exploatarea durabilă a resurselor minerale/Sustainable exploitation of the mineral resources* – programele de masterat ale Facultății au obținut acreditarea ARACIS în anul 2009 și urmează să fie reacreditate în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine este de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durata de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 90 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 8 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat. Aceste programe au fost acreditate de către ARACIS în momentul înființării lor (2009) și urmează să fie reacreditate, în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 300 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de studii de licență în 8 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 630 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 5, organizate în 4 domenii de studii distincte și au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2012-2013. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educațional* și *Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul*

serviciilor în instituțiile publice este un cursuri care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștilor din sfera serviciilor publice. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2016 se prezintă sub forma tabelului 5.

Tabelul nr. 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	6 luni
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul activităților sportive	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul serviciilor de sănătate	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență. Acest curs postuniversitar este alcătuit din 2 module potrivit planului de învățământ stabilit prin legislația în vigoare:

- **Nivelul I (inițial)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

- **Nivelul II (de aprofundare)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu condiția satisfacerii următoarelor două cerințe: acumularea unui număr de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; absolvirea unui program de studii de master în domeniul diplomei de licență.

În anul universitar 2016-2017, există un număr de 264 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I și 22 de studenți care urmează cursurile nivelului II al aceluiași program.

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 27 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 140 de studenți, 35 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 104 fiind înmatriculați în regim cu taxă. Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 5 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respective Inginerie Mecanică și Electrică care urmează să fie integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, alte 4 cadre didactice cu activitate de cercetare științifică remarcabilă în domeniile lor de interes, care activează în diferite universități de prestigiu din țară – Universitatea din Craiova, Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești, Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu au fost sau urmează să fie cooptate în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni întreprinse în anul 2016 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2016, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membrii Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

- 1. Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:**
 - a. Revizuirea Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență, master și doctorat din Universitatea din Petroșani;
 - b. Revizuirea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani;
 - c. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani;
 - d. Revizuirea Regulamentului de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic, pentru anul universitar 2016-2017;
 - e. Revizuirea Regulamentului privind acordarea titlurilor onorifice al Universității din Petroșani;
 - f. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al Departamentului de pregătire a personalului didactic și formare continuă (DPPD-FC);
 - g. Întocmirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2016-2017;

- h. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- i. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- j. Revizuirea Regulamentului privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani;
- k. Întocmirea Regulamentului Consiliului Cercetării Științifice;
- l. Întocmirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – septembrie 2016;
- m. Revizuirea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Universitatea din Petroșani.

2. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2015-2016

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 8 programe de studii:

Licență

- (1) *Tehnologia construcțiilor de mașini*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) *Ingineria și managementul calității*, IF (Facultatea de Mine);
- (3) *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, IF (Facultatea de Științe);
- (4) *Asistență socială*, IF (Facultatea de Științe).

Master

- (1) *Exploatarea durabilă a resurselor minerale / Sustainable Exploitation of the Mineral Resources – limba de predare engleză*, IF (Facultatea de Mine);
- (2) *Concepția și fabricația asistată de calculator*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) *Instalații și echipamente de proces în minerit, limba de predare engleză*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);

3. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS. Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2016.

4. Evaluarea activității didactice de către studenți. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2015-2016. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți. În ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 20.02.2017, a fost prezentat și dezbătut *raportul privind evaluarea calității cadrelor didactice din cadrul Universității din Petroșani la nivelul anului universitar 2015-2016*.

5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit

În anul 2016, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;

- Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în anul 2016. La această acțiune au fost implicate atât cadre didactice din universitate care fac parte din componența comisiei CEAC, dar și cei care au calitatea de evaluatori ARACIS.
6. **Colectarea și introducerea datelor statistice relevante pentru activitatea de învățământ și cercetare desfășurată la nivelul Universității pe platforma ANS**, un sistem informațional integrat dezvoltat în manieră modulară și implementat la nivelul sistemului național de învățământ public. Astfel, au fost sistematizate și completate un calup de date relevante cu privire la: programele de studii ale universității, numărul de absolvenți, numărul de studenți, baza materială, informațiile financiare, burse, mobilități, cadrele didactice universitare, activitatea de cercetare etc. Pe baza acestor informații, prezentate în mod obiectiv și realist, a fost încheiat contractual instituțional dintre Universitate și Ministerul Educației Naționale și a fost asigurată finanțarea de bază aferentă anului 2016, sprijinindu-se funcționarea la parametrii corespunzători a instituției noastre de învățământ;
 7. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică

2.3.1. Prezentarea situației existente

Strategia de dezvoltare 2016-2020 a universității noastre a definit *cercetarea ca activitate prioritară*, pornind de la premisa instituțional-legală, dar și de la cea simbolică prin care activitatea de cercetare este poziționată în postura de criteriu principal ca pondere în scorul agregat ce contribuie la ierarhizarea universității și a la cuantumul finanțării suplimentare, iar evaluarea performanțelor în acest registru se realizează în primul rând în raport cu o serie de criterii scientometrice (indicele Hirsch). Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS), Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic (CCMPITT), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2016-2020, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Obiectivele strategice ale

cercetării științifice din Universitate, pentru perioada 2016-2020, derivă din strategia națională de cercetare științifică în mediul universitar și constau din următoarele:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2014-2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (ERA);
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie, etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național /internațional;
6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Creșterea calității activităților de cercetare și de management de proiect;
9. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare;
10. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”. Poziționarea, pe termen mediu, a universității între universitățile, de „educație și cercetare” din România implicând și clasarea unor programe de studii ale universității în topul ierarhiei naționale;
11. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii: Mine, Petrol și Gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, socio-economice și umaniste; Tehnologia informației și comunicării.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

- *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
- *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
- *Centrul de Inginerie Minieră;*
- *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
- *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
- *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
- *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspecția de Stat în Construcții, reacreditat în 2013 pe durată nedeterminată);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții*, (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.*(SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePE c*, *mkPeriodica* Rusia, *SOCIONET*, *SUWECO* etc.

Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate în perioada 2011-2016 este valorificată prin:

- 260 granturi/contracte naționale și internaționale;
- 448 de articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI;
- 827 articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI;
- 667 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale;
- 79 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunilor naționale;
- 314 cărți publicate în edituri recunoscute CNCS;
- 50 cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate;
- 10 brevete de invenție.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2016

În perioada analizată s-a urmărit creșterea calității și a rezultatelor activității de cercetare printr-o serie de acțiuni:

1. Îmbunătățirea graficii și actualizarea informațiilor de pe pagina web a cercetării astfel încât să fie vizibile toate activitățile de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani;

2. Realizarea de parteneriate cu instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare

a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;

3. Promovarea în mediul academic a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;

4. Elaborarea Strategiei cercetării științifice pe perioada 2016 – 2020, a Planului operațional privind cercetarea științifică și activitatea de relații internaționale, a unor proceduri și criterii pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare existente, precum și revizuirea unor metodologii, regulamente, în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare;

5. Organizarea de manifestări științifice (simpozioane, conferințe, mese rotunde) la nivelul Universității care au drept scop creșterea vizibilității naționale și internaționale și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani, precum și integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune.

a. organizarea celei de a șaptea ediții a INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC SYMPOSIUM "UNIVERSITARIA SIMPRO 2016" în perioada 14-15 octombrie. Această manifestare științifică tradițională este organizată de Universitatea din Petroșani sub egida Academiei Oamenilor de Știință din România (AOSR), ale Academiei de Științe Tehnice din România (ASTR) și ale Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR). Sub tema generică "*Dezvoltare durabilă prin calitate și inovare în inginerie și cercetare*" simpozionul a reunit, în cadrul a 10 secțiuni specializate, un număr de 147 de lucrări științifice elaborate de către 392 autori, incluzând personalități repute ale mediului academic și de cercetare din străinătate (Italia, Germania, Franța, Africa de Sud, Egipt, S.U.A., Bosnia, Georgia, Moldova, Cehia, Polonia, Rusia, Serbia, Ungaria, Ucraina, etc), precum și din principalele centre universitare din țară (București, Sibiu, Iași, Cluj, Timișoara, Alba – Iulia, Ploiești, Brașov, Craiova). Cu acest prilej, s-au semnat noi acorduri de cooperare și parteneriat cu University of Warmia and Mazury, Olsztyn și Opole University of Technology, ambele din Polonia, acorduri care vor extinde cadrul interacțiunilor internaționale ale Universității din Petroșani, atât la nivel instituțional, cât și al echipelor de cercetare. În premieră, pe lângă publicarea volumului manifestării științifice, un număr de 100 dintre lucrările susținute de către autorii prezenți la Universitatea din Petroșani, au fost selectate în vederea publicării în revista „Calitatea – Acces la succes” a Societății Române de Asigurare a Calității (SRAC), indexată în baza de date internațională SCOPUS, acesta fiind și unul dintre multiplele argumente care au atras în acest an un număr sensibil mai mare de lucrări deosebit de valoroase. Dintre acestea 79 au fost efectiv reținute și publicate, în ianuarie fiind deja indexate în SCOPUS.

b. organizarea mesei rotunde "PERSPECTIVELE UTILIZĂRII CĂRBUNELUI ÎN ECONOMIE" în data de 15 octombrie. Pe lângă expunerile unor reputeți specialiști români pe teme „*Rolul cărbunelui în mixul energetic. Scenarii*”, „*Orientări strategice pe termen mediu și lung, pentru energetica națională și hunedoreană*”, „*Perspectiva Complexului Energetic Hunedoara, după aplicarea programului de restructurare*”, experții italieni Dr. Domenico Terenzi și Dr. Gian Paolo Mistruzzi au conferențiat pe teme de interes major, atât pe plan științific (*Tehnologia KDV-Natura drept exemplu*), cât și economic (*Obținerea îngrășămintelor de tip humo-folați din lignit; Folosirea îngrășămintelor de tip humo-folați în agricultură*).

- c. **co-organizarea Simpozionului Național „LOCURI DE MUNCĂ SIGURE ȘI SĂNĂTOASE PENTRU TOATE VÂRSTELE” din cadrul Săptămânii europene de securitate și sănătate în muncă (25-26 octombrie la Călărași).** La acest eveniment lansat de Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, cu ocazia Săptămânii Europene pentru Securitate și Sănătate în Muncă, Universitatea din Petroșani a fost principal partener al Inspecției Muncii și co-organizator al simpozionului, iar în această calitate, Universitatea din Petroșani – prin editura Universitas, a editat volumul simpozionului.
- d. **organizarea conferinței PALEONTOLOGIE ȘI GEOLOGIE ÎN CHINA în data de 13 decembrie.**
- e. **participarea Universității din Petroșani la REUNIUNEA REȚELEI NAȚIONALE DIN CADRUL CAMPANIEI AGENȚIEI EUROPENE DE SSM EU-OSHA 2016-2017 ȘI ANIVERSAREA A 65 DE ANI DE ACTIVITATE A INCDPM BUCUREȘTI,** precum și la **CONFERINȚA “Acces la literatura științifică: Actualizarea sistemului de învățământ și de cercetare din România. Modele de cercetare și publicare”** (conferință aflată la ediția a IV-a ce s-a desfășurat în perioada 26-28 octombrie 2016 la București) sau la **CONFERINȚA „TRENCHLESS TECHNOLOGY”** (conferință de prezentare de soluții tehnice avansate, servicii, materiale și echipamente destinate evitării excavării la execuția și mentenanța structurilor subterane industriale, urbane și edilitare desfășurată în data de 14 iulie).

6. Prorectoratul pentru cercetarea științifică și DCMPIIT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, organizarea manifestărilor științifice studențești, care s-au desfășurat în perioada de referință. Este vorba despre simpozionul ”*Student-Știință-Societate*”, organizat de Facultatea de Științe; manifestarea științifică ”*Zilele Tehnicii Studențești*” organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; simpozionul ”*Ecogeologia*” derulat la Facultatea de Mine.

7. În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute s-au semnat o serie de acorduri de cooperare și parteneriat cu o serie de universități, institute de cercetare sau asociații profesionale din țară sau de peste hotare, dintre care pot fi amintite: Kyrgyz State Technical University (Kirghistan), University of Warmia and Mazury, Olsztyn (Polonia), Opole University of Technology (Polonia), Institutul Internațional de Management IMI-NOVA, Chișinău (Moldova), Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, Chișinău, Institutul Național de Cercetări Economice (INCE), Chișinău (Moldova), University Ferhat Abbas de Setif (Algeria), Consorțiul Academica Plus (România), Asociația Europeană de Hipnoză și Circle of Security International (SUA).

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 158 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă circa 45 de cadre didactice asociate.

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 11 posturi în semestrul I din anul universitar 2015-2016, respectiv 7 posturi în primul semestru din anul universitar curent. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

La stabilirea statelor de funcțiuni s-a avut în vedere respectarea cerințelor ARACIS cu privire la următoarele aspecte:

- ✓ pentru fiecare program, cadrele didactice titularizate acoperă mai mult de 70% din posturi, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri;
- ✓ personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limită de vârstă sau din alte motive și care desfășoară activitate didactică în calitate de cadru didactic asociat nu reprezintă mai mult de 20% din totalul de posturi din Statele de funcțiuni și nu acoperă decât cel mult o normă în cadrul Universității;
- ✓ ocuparea posturilor de către cadrele didactice asociate s-a făcut în condițiile legii: există pentru fiecare cadru didactic asociat, acordul scris al instituției în care persoana respectivă are norma de bază, în vederea prestării de activități didactice în cadrul Universității din Petroșani.
- ✓ titularii disciplinelor au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; cadrele didactice care desfășoară activitate în sistem plata cu ora au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate;
- ✓ persoanele care ocupă posturi de asistent au o pregătire pedagogică atestată sau sunt înscriși în programe de pregătire în derulare, organizate în universitate, în cadrul Departamentului de Pregătire Pedagogică – DPPD.

2.4.2. Acțiuni realizate în anul 2016

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2016 s-a realizat prin intermediul următoarelor direcții de dezvoltare care au fost luate în calcul de către conducerea Universității:

1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii. Astfel, în anul 2016, un număr de 5 cadre didactice de la Facultatea de Mine, respectiv Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și-au susținut tezele de abilitare și au dobândit calitatea de conducători de doctorat. Toate aceste cadre didactice au fost arondate Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, contribuind la întărirea colectivelor de profesori conducători de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze și Inginerie industrială*.

2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ: Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programele LLP/ Erasmus, Erasmus+, au creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc.

3. Acordarea integrală a majorărilor salariale prevăzute de actele normative în vigoare pentru cadrele didactice universitare, personalul didactic auxiliar, respectiv personalul muncitor. În condițiile în care o parte dintre sumele necesare pentru susținerea creșterilor salariale respective trebuiau acoperite din venituri proprii, managementul universitar a fost preocupat de identificarea unor soluții optime de economisire a resurselor bănești, astfel încât toate categoriile de personal care își desfășoară activitatea în Universitate să beneficieze integral de remunerațiile reglementate prin lege.

2.5. Calitatea în infrastructură

2.5.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite

studentilor Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: *University Management System (UMS)*.

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2016

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
3. Reabilitarea instalațiilor de agent termic și a infrastructurii de fibră optică, precum și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ (corpul C);
4. Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar *University Management Systems (UMS)*;
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt.

2.6. Asigurarea calității vieții studenților

2.6.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2016-2017, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani la studiile universitare de licență și masterat, s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvire. Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. În conformitate cu prevederile articolului nr. 136, aliniatul (2) din Legea Educației nr. 1/2011, acest Regulament este aprobat anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, împreună cu calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la cursurile de zi ale învățământului de licență sau masterat din Universitatea din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința” și a echipei de fotbal ”Universitatea Petroșani”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, fotbal, schi și taekwondo;
- **două Cantine – Restaurant**, care dispun de un număr de 260 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;

- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **un cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, care este elaborat și revizuit periodic, în concordanță cu legislația în vigoare la nivel național.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studentești – *Liga Studenților Universității din Petroșani*, *University of Petroșani Students Union* și *Asociația Studenților Basarabeni*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2016

1. Revizuirea unor regulamente care vizează organizarea și desfășurarea activității în campusul universitar, precum și stimularea studenților cu performanțe în învățare sau a celor care desfășoară activități de voluntariat:

- ✓ Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, din Universitatea din Petroșani;
- ✓ Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare ale studenților din Universitatea din Petroșani;
- ✓ Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile.

2. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea etc.

3. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală. Obiectivul specific al sesiunilor de consiliere de grup a vizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă. Identificarea și informarea

grupului țintă a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studențești afiliate, axându-ne pe un număr de 200 de studenți/absolvenți. Au fost aplicate o baterie de teste psihologice în vederea evaluării psihologice și construirii profilului personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC. **Activitățile de consiliere individuală** au fost realizate de psihologul CCOC, doamna lector univ. dr. Roxana Pleșa. În acest sens, doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează:

a) *demersuri suportive de orientare și consiliere în carieră* fiind aplicat *Chestionarul de Evaluare a Intereselor Holland (CEI)*, destinat evaluării intereselor unei persoane, a preferințelor cristalizate ale acesteia pentru anumite domenii de activitate;

b) *demersuri suportive de consiliere psihologică* utilizându-se baterii de teste de personalitate (*instrumentul FFPI - Five Factor Personality Intentory*, *chestionarul ZKPQ*; *scala strategică de abordare a coping-ului SACS* etc.) și *Chestionarul de Personalitate Eysenck*.

De asemenea, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei au fost desfășurate o serie de teme de consiliere în carieră, precum: Despre carieră; Despre piața muncii și meserii; Despre căutarea unui loc de muncă; Despre Autoevaluare; Despre CV; Despre interviu; Despre scrisoarea de intenție; Despre formarea profesională continuă.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora.

4. De asemenea, în decursul anului 2016, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații și întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort și al studenților cazați în campus:

A) Lucrări de reabilitare și modernizare - Cheltuieli de capital din alocații bugetare:

- a. **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările, în valoare de 80.000 lei, au vizat reparații la fațadă și la acoperiș;
- b. **Reabilitare Pavilion Laboratoare.** Valorile totale ale sumelor necesare au fost estimate la valoarea de 250.000 lei, din care s-au efectuat lucrări în valoare de 35.000 lei (avans lucrare) constând în achiziționarea parțială a componentelor instalației de încălzire (centrale termice) și efectuarea bransamentului la rețeaua de încălzire;
- c. **Reabilitare Sală Sport.** Lucrările, în valoare de 50.000 lei, au vizat reparații la acoperiș și reparații interioare;
- d. **Consolidare Bibliotecă și Centru de calcul.** Investiția a fost estimată la valoarea de 300.000 lei, din care s-au efectuat lucrări în valoare de 60.000 lei (avans lucrare), constând în desfacerea parțială a structurii existente și excavații parțiale;
- e. **Reabilitare Cantină Studențească.** Lucrările, care au totalizat 100.000 lei au vizat reparații la acoperiș și reparații la sala de mese etaj I;
- f. **Modernizare instalație alimentare cu gaz la Cantina studențească.** Lucrările, în valoare de 200.000 lei, au vizat realizarea unei independențe energetice a obiectivului prin dotarea acestuia cu echipamente alimentate cu gaze naturale.
- g. **Reabilitare Cămin Studențesc nr. 2** - S-au efectuat lucrări de reparații la acoperiș și reparații la camerele de la etajul 4. Valoarea totală a acestor lucrări s-a ridicat la 70.000 lei;

B). Lucrări de reabilitare și modernizare - Cheltuieli de capital finanțate din venituri proprii:

- a. **Reabilitare Corp B.** Lucrările, în valoare de 135.717 lei, s-au materializat în lucrări de amenajări interioare și reparații la acoperiș;

- b. **Reabilitare Corp C.** Lucrările, în valoare de 400.000 lei, din care 300.000 venituri proprii și 100.000 alocații bugetare, au vizat înlocuirea integrală a acoperișului (șarpantă și învelitoare), înlocuirea sistemului de ape pluviale și refacerea instalației de paratrăsnet;
- c. **Reabilitare Cămin studentesc nr. 1.** Lucrările, în valoare de 340.150 lei, au constat în izolarea termică exterioară;
- d. **Reabilitare Cămin studentesc nr. 2.** Lucrările, în valoare de 450.000 lei, au constat în izolarea termică exterioară și amenajări interioare.

C) Dotări din Subvenții Cămine-Cantină - alocații bugetare și venituri proprii: au vizat achiziționarea de lenjerie și accesorii de pat pentru căminele studentești și Cabana universitară. Acestea li s-a adăugat achiziționarea de softuri (*electrotehnică* – în Corpul A pentru Laboratorul de electrotehnică din venituri proprii și *antiplagiat* – în Corpul B la Rectorat, din alocații bugetare), de notebook-uri (în Corpul A pentru Laboratorul de studii de trafic în transporturi din venituri proprii și pentru Laboratorul de electrotehnică din alocații bugetare; de asemenea în Corpul B la Rectorat din alocații bugetare). La Cantină s-a achiziționat marmită din venituri proprii. Valoarea totală a dotărilor în anul 2016 a fost de 144.976 lei, din care: subvenții cămine-cantină 87.000 lei; venituri proprii 15.086 lei, iar alocații bugetare 42.890 lei.

Concluzii

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma sintezei punctelor tari și a celor slabe, pe baza căreia este posibilă caracterizarea evoluției resurselor Universității în anul 2016 și identificarea unor direcții de acțiune viitoare pentru consolidarea aspectelor pozitive edidențiate și atenuarea/eliminarea aspectelor negative.

PUNCTE TARI

- Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă într-o Universitate de tip comprehensiv, adaptată nevoilor societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință;
- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Inginerie Electrică, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Inițierea unor demersuri de atragere de studenți internaționali, cu posibilitatea de a genera rezultate pozitive remarcabile în anii următori;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Strategia de cercetare științifică elaborată la nivel de Universitate se bazează pe strategii și planuri de cercetare, structuri-suport, instrumente de planificare și evaluare;
- Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, științe socio-economice și umaniste, securitate și sănătate în muncă etc.
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa,

care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;

- Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar.;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

PUNCTE SLABE

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclul complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este redus;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere conținutul acestui raport, dar mai ales principalele puncte slabe evidențiate în cadrul analizei SWOT, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Dezvoltarea proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universității și a finanțării acordate acesteia;
- Stabilirea unei norme minime de cercetare diferențiată pe profilurile universității; adoptarea de măsuri pentru avertizarea/sanționarea cadrelor didactice care nu obțin în mod repetat rezultate notabile în domeniul cercetării;
- Introducerea unei set de măsuri care să recompenseze orientarea profesorilor universitari spre obținerea atestatului de abilitare și creșterea numărului de conducători de doctorat și a numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Încurajarea lucrului în echipă la nivelul cadrelor didactice universitare, în cadrul centrelor de cercetare din Universitate, pentru a intensifica activitatea de cercetare științifică și a forma o viziune interdisciplinară asupra unor teme de interes pentru diferite Departamente;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de

licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Creșterea vizibilității universității prin diseminarea în mass media a tuturor activităților care pot crea o imagine favorabilă și implicarea permanentă a *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*;
- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

Prezentul Raport a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr.25/23.03.2017.

**Președinte CEAC – U,
Conf.univ.dr.ec. Codruța DURA**

**Director DAC,
Conf.univ.dr.ec. Dorina NIȚĂ**