



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Universitatea din Petroșani

Str. Universității Nr. 20, 332006 PETROȘANI, Jud. Hunedoara, ROMANIA

Tel. +40 254 54.29.94; Fax: +40 254 54.34.91

www.upet.ro

Cabinet Rector

E-mail: rector@upet.ro

RAPORT

privind starea Universității din Petroșani în anul 2015

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani, instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, funcționând în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Cartei universitare, cu o tradiție de peste șase decenii, este astăzi o universitate comprehensivă, care integrează într-un mod echilibrat atât domenii cu specific ingineresc, cât și economic, socio-uman sau științe exacte. Astfel, la domeniile de tradiție preponderent ingineresti, care profilau universitatea noastră, s-au adăugat în specializări noi, a căror lipsă se simțea acut atât în mediul universitar petroșănean, cât și în mediul socio-economic local și regional sau chiar național.

În prezent, universitatea noastră cuprinde 3 facultăți cu peste 3500 de studenți, circa 158 de cadre didactice și 166 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Ceea ce este specific structurii universității noastre este atât similitudinea denumirii și structurii facultăților cu cele ale facultăților din alte centre universitare de tradiție din țară (București, Cluj-Napoca, Iași sau Timișoara), cât și unicitatea unor specializări în peisajul universitar național, dată fiind tradiția domeniului minier, dar și de avantajele strategice și competiționale ale regiunii din care facem parte.

Există însă și o serie de amenințări care trebuie abordate cu realism și pragmatism de către comunitatea universității noastre. Scăderea populației și a numărului absolvenților de liceu în următorii ani, emigrarea populației, orientarea unor absolvenți de liceu spre alte universități, competiția pentru atragerea studenților între universitățile din România, cât și între universitățile de stat și cele private, atractivitatea mai redusă a unor domenii, sub-finanțarea învățământului (care nu a beneficiat în ultimii ani și nu beneficiază nici în prezent de finanțarea minimă prevăzută de lege), restricțiile legislației naționale privind salarizarea personalului, achizițiile sau legislația muncii, precum și situația economică precară a populației în contextul actualei crize economice naționale și internaționale reprezintă factori perturbatori în funcționarea și dezvoltarea universității noastre.

Universitatea a fost reevaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015 și a primit calificativul „grad de încredere ridicat”.

Universitatea din Petroșani contribuie, prin activitățile desfășurate în cadrul său, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea asumată este subordonată strategiei Universității din Petroșani „de a produce și transfera cunoașterea către societate...” prin activitățile majore precizate în Carta Universității concretizate prin activități asumate prin programele operaționale: **transparența, performanța, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate**.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2015, în comparație cu anul 2014 se prezintă astfel:

	2014	2015	+
Venituri	23.253.646	27.736.329	20%
Cheltuieli	23.894.345	26.038.679	9%

După cum se poate observa, în anul 2015, s-a înregistrat o creștere atât a veniturilor cât și a cheltuielilor.

În ceea ce privește o evoluție a veniturilor, ca și comparație între cei doi ani financiari 2014 respectiv 2015, aceasta are următoarea structură:

TITLUL CAPITOLULUI	2014	2015	+	-
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	3.502.949	3.235.490		9%
- taxe școlarizare	1.685.533	1.410.040		9%
- cursuri postuniversitare	546.966	771.465	41%	
- alte venituri(spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, bibliotecă, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	1.270.450	1.053.935		21%
Venituri din cercetare	426.966	1.217.159	185%	
Venituri cămine-cantină	718.944	709.650		
Donații și sponsorizări	4.600	16.538	260%	
Alocații bugetare, din care:	17.371.741	19.309.681	12%	
- finanțarea de bază	13.000.507	13.014.880		
- subvenții cămine-cantină	1.286.765	2.714.867	111%	
- burse	2.384.469	2.379.039		
- ajutor social-calculatoare		895	100%	
- cheltuieli de capital	700.000	1.200.000	72%	
Programe Europene	1.271.646	3.247.811	156%	

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare - au înregistrat o scădere cu 9% datorită, în principal reducerii numărului de studenți;
- Veniturile din CPU - o creștere de aproximativ 41%;
- Alte venituri - o scădere cu aproximativ 21%;
- Veniturile din cercetare - au înregistrat o creștere cu aproximativ 185% datorită faptului că în anul 2015 față de anul precedent s-au încheiat mai multe contracte de cercetare;
- Veniturile din cămine cantine - au înregistrat o valoare apropiată la cea a anului precedent ;
- Alocațiile bugetare - mai mari cu 12% față de anul precedent, creșteri datorate faptului că subvențiile cămine-cantine au crescut cu 111% și cheltuielile de capital cu 72%;
- Veniturile din programele europene au crescut cu 156 %.

Referindu-ne la partea de cheltuieli și acestea au înregistrat o creștere cu aproximativ 9%, în anul 2015 – 26.038.679 față de anul 2014 – 23.894.345, ceea ce este un lucru normal raportându-se în felul acesta la evoluția veniturilor. Această evoluție a cheltuielilor se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2014	2015	+	-
CHELTUIELI DE PERSONAL	13.763.244	15.049.252	10%	
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	5.116.177	4.372.533		17%
- materiale de curățenie	27.868	29.849		
- încălzit, iluminat, termoficare	1.240.214	1.273.474	3%	
- apa, canal, salubritate	152.814	192.471	26%	
- carburanți și lubrefianți	60.230	69.897	6%	
- posta, telecomunicații radio,tv	120.365	123.620	3%	
- reparații curente	683.000	210.753		224%
- deplasări	294.816	367.076	25%	
- alte cheltuieli	2.536.870	2.105.392		21%
PROGRAME EUROPENE	1.573.775	3.246.623	107%	
BURSE	2.377.701	2.568.004	8%	
CHELTUIELI DE CAPITAL	1.063.448	802.267		33%

Analizând aceste date rezultă:

- Cheltuielile de personal – 10%, datorita creșterilor conform prevederilor legale.
- Cheltuielile cu bunuri și servicii – 17% mai puțin datorită scăderii valorii reparațiilor curente efectuate în cadrul Universității din Petroșani, deși fondurile alocate au fost mai mari, dar nefiind timp necesar pentru a demara procedurile legale de achiziție, acestea vor fi efectuate în anul 2016, în rest creșteri ușoare și normale ale cheltuielilor cu utilitățile.
- Programele europene - mai crescute, ca urmare a încasării unor contracte de finanțare nerambursabilă.
- Bursele - au înregistrat creșteri datorita unei mai bune alocării bugetare în acest sens.

- De asemenea cheltuielile de capital au scăzut deși au fost alocări bugetare, dar întrucât finanțarea a venit târziu nu a fost timpul necesar pentru demararea procedurilor legale, privind achiziția acestor lucrări de investiții, acestea se vor efectua în 2016.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2015 are o valoare de 4.483.652 lei față de anul 2014 cu o valoare de 2.531.142 lei, adică cu 78% mai mult, și se prezintă astfel:

Denumire sursa de finanțare	2014	2015
Finanțarea de bază	484.378	572.449
Venituri proprii	823.195	139.597
Subvenții cămine cantine		1.483.883
Sponsorizare	26.479	
Burse	204.155	76.095
Transport studenți		
Sume de mandat	17.605	
Programe europene-Trezorerie	4.318	29.250
Cercetare	378.092	534.392
Cantină	45.004	64.152
Cămine	32.667	84.382
Editură	170	
Programe europene BCR	494.543	1.065.735
Garanții materiale	20.528	
Capital	-	435.717
TOTAL	2.531.142	4.485.652

3. ANALIZA SITUAȚIEI PROGRAMELOR DE STUDIU

A. Programele de studii organizate de Universitate

În prezent, activitatea didactică desfășurată la Universitatea din Petroșani se circumscrie următoarelor programe de studii derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță:

- *studii universitare de licență*: pentru absolvenții de liceu, cu diplomă de bacalaureat, care pot deveni studenți ai Universității din Petroșani în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de masterat* în domeniile și specializările acreditate pentru absolvenții cu diplomă de licență ai învățământului superior, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de doctorat*, pentru specialiștii din învățământ, cercetare, proiectare, mediul de afaceri, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *cursuri postuniversitare* de formare și dezvoltare profesională sau de reconversie, pentru specialiștii din producție, învățământ, proiectare și cercetare;
- *programe de pregătire și evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* în vederea obținerii gradelor didactice de către profesori, învățători, educatori și institutori: gradul II și gradul I.

Aceste programe de studii sunt organizate și realizate în cadrul următoarelor structuri

academice: *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Științe, Departamentul pentru Învățământul la Distanță, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă, respectiv Școala Doctorală.*

În prezent, funcționează în cadrul Universității: **24 de programe universitare de licență** în cadrul a **19 domenii de studii**; **18 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 13 domenii de studii**; **4 programe de studii doctorale.**

În tabelul 1 se prezintă o situație sintetică a repartizării programelor de studii de licență și masterat pe facultăți și pe forme de învățământ.

Tabelul 1 – Situația programelor de studii de licență și masterat din Universitatea Petroșani pe facultăți și pe forme de învățământ

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii de licență acreditate/ autorizate			Programe de studii de masterat acreditate		
		IF	ID	Total	IF	ID	Total
1.	Mine	7	-	7	6	-	6
2.	Inginerie Mecanică și Electrică	9	-	9	6	-	6
3.	Științe	8	3	11	6	-	6

Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare.

Regimul legal de funcționare al programelor de studii de licență și masterat este prezentat sintetic în Tabelul 2.

Numărul studenților de la specializările de licență este de 2372, dintre care 2006 sunt finanțați de la bugetul statului, iar 366 sunt înmatriculați în regim cu taxă; 220 dintre studenți provin din Republica Moldova, iar 7 studenți sunt din Turkmenistan. Pe forme de învățământ, repartiția studenților de la programele de licență este următoarea: 2238 la învățământul cu frecvență și 134 la învățământul la distanță.

Tabelul 2 – Regimul legal de funcționare a programelor de studii din Universitatea Petroșani în anul universitar 2014-2015

Forma de învățământ	Programe de studii de licență		Programe de studii de master
	Acreditate	Autorizate provizoriu	Acreditate
Învățământ cu frecvență	21	3	18
Învățământ la distanță	3	-	-
Total	24	3	18

În cadrul studiilor de masterat, care formează ciclul II de pregătire universitară în sistemul Bologna, numărul total al studenților este de 798, dintre care 431 sunt finanțați de la bugetul statului și 367 studiază în regim cu taxă; un număr de 36 dintre studenții de la programele de studii masterale sunt persoane cu altă cetățenie decât cea română.

Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii doctorale, Universitatea urmând să parcurgă procedurile de acreditare IOSUD.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

• **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de licență, dintre care 5 sunt acreditate ARACIS și 2 au obținut autorizarea de funcționare provizorie din partea aceleiași instituții de evaluare. În anul universitar 2015-2016, urmează să fie supus acreditării de către ARACIS un program de studii universitare de licență: *Ingineria și managementul calității*.

În prezent, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență din oferta Facultății de Mine este de 325 de studenți în anul I.

Pentru ciclul II de studii, Facultatea de Mine coordonează 6 programe de studii universitare de masterat în 4 domenii distincte, programe care au obținut acreditarea ARACIS în anul 2009 și urmează, la rândul lor, să fie reacreditate în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine este de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durata de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 70 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de licență și 6 programe de studii universitare de masterat. Toate cele 9 programe de licență sunt acreditate de către ARACIS, iar în anul universitar 2015-2016 va fi supus reevaluării externe un singur program de studii din oferta acestei Facultăți: *Tehnologia construcțiilor de mașini*. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 470 studenți în anul I.

Toate cele 6 programe de masterat care funcționează în cadrul facultății au fost acreditate de către ARACIS în momentul înființării lor (2009) și urmează să fie reacreditate, în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 350 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi*. Informații suplimentare cu privire la durata acestor cursuri, forma de învățământ și numărul de credite alocate sunt prezentate în *Anexa I C*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de licență la învățământul cu frecvență și 6 programe de masterat. Există, de asemenea, în oferta educațională a facultății 3 programe de studii de licență care sunt organizate și la forma de învățământ la distanță. Dintre cele 8 programe de licență, 7 sunt acreditate, iar 1 este autorizat provizoriu de către de către

ARACIS. În anul universitar 2015-2016, programele de studii universitare de licență *Economia comerțului turismului și serviciilor*, respectiv *Asistență socială* urmează să fie supuse procedurilor de reevaluare periodică de către ARACIS. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 795 de studenți în anul I, dintre care 595 se pot înscrie la învățământul cu frecvență și 200 la învățământul la distanță.

Există, de asemenea, după cum s-a amintit, 6 programe de studii universitare de masterat organizate în 6 domenii distincte care au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2012-2013. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, din care două au fost obținut aprobarea M.E.N.C.Ș. la începutul anului 2016: *Managementul serviciilor de sănătate* și *Managementul activităților sportive*.

În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educațional* și *Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor de sănătate* și *Managementul serviciilor în administrația publică* sunt cursuri care urmăresc formarea de noi competențe specialiștilor din serviciile publice, în general, și a celor din serviciile publice de sănătate, în mod special; *Managementul resurselor umane* și *Contabilitate asistată pe calculator* se adresează angajaților din mediul de afaceri; *Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancale*, are ca grup-țintă specialiștii interesați care activează în domeniul financiar-bancar. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți și 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială*; *Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, situația actuală a programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și a cursurilor postuniversitare din universitate este redată în *Anexele I A, B, C*.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de

licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență. Acest curs postuniversitar este alcătuit din 2 module potrivit planului de învățământ stabilit prin legislația în vigoare:

- **Nivelul I (inițial)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivelul II (de aprofundare)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu condiția satisfacerii următoarelor două cerințe: acumularea unui număr de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; absolvirea unui program de studii de master în domeniul dilpomei de licență.

În anul universitar 2015-2016, există un număr de 513 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I și 35 de studenți care urmează cursurile nivelului II al aceluiași program.

De asemenea, în acest an universitar, au fost demarate procedurile de solicitare a avizului *Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice* pentru organizarea și desfășurarea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I în învățământul preuniversitar, în cadrul unor domenii noi în care Universitatea din Petroșani organizează programe de studii de licență și master. Este vorba despre următoarele domenii din ramura Științelor Economice: *Management; Contabilitate; Finanțe și Administrarea afacerilor*.

• **Departamentul de Învățământ la Distanță** gestionează 3 programe de studii de licență, acreditate organizate la această formă de învățământ: *Finanțe și Bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Management*. Desfășurarea activităților didactice la aceste programe de studii presupune atât organizarea întâlnirilor periodice față în față între cadrele didactice și studenți, cât și comunicarea permanentă prin intermediul platformei de e-Learning Course Mill.

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor*. Această activitate este coordonată de un număr de 19 cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 150 de studenți, 35 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul statului și 115 fiind înmatriculați în regim cu taxă. În anul universitar anterior (2014-2015), activitatea Școlii Doctorale s-a materializat, printre altele, prin pregătirea și susținerea publică a unui număr de 25 de teze de doctorat. De asemenea, în același an, un număr de 4 cadre didactice de la Facultatea de Mine, respectiv Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și-au susținut tezele de abilitare și au dobândit calitatea de conducători de doctorat. Două dintre aceste cadre didactice au fost arondate Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, contribuind la întărirea colectivelor de profesori conducători de doctorat în domeniile *Inginerie industrială și Ingineria sistemelor*. Celelalte două cadre didactice au obținut conducerea de doctorat în domeniul *Inginerie industrială și management*; deoarece acest domeniu de doctorat nu este încă funcțional în cadrul Universității noastre, crearea și

consolidarea sa reprezintă unul dintre obiectivele prioritare pe care managementul Universității din Petroșani și-l propune pentru perioada imediat următoare.

B. Evaluarea instituțională a Universității din Petroșani în anul 2015 - programe de studii implicate, aspecte analizate de experții ARACIS și concluzii

În perioada 25-28 martie 2015, în Universitatea din Petroșani a avut loc vizita Comisiei de experți ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu scopul verificării modului de îndeplinire a cerințelor, standardelor și indicatorilor de performanță din *Metodologia de evaluare externă*, elaborată și aplicată de Agenție în vederea acreditării instituționale a universităților din spațiul academic românesc. Lista programelor de studii care au fost supuse analizei ca parte a evaluării instituției în ansamblul său, este redată în tabelul următor:

Tabelul 3: Programele de studii incluse în programul evaluării instituționale a Universității din Petroșani în cadrul proiectului QUALITAS

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Nr. credite
1	Mine	Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	IF	240
2	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	240
3	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	IF	240
4	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240
5	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente	IF	240
6	Științe	Sociologie	Sociologie	IF	180

Documentația de autoevaluare instituțională, precum și documentațiile elaborate pentru cele 6 programe de studii din panelul evaluat au fost depuse la sediul ARACIS, la data de 1 februarie 2015, însoțite de anexele justificative elaborate și prezentate în format electronic.

Componența echipei de evaluare instituțională externă a fost astfel stabilită încât să permită analiza în detaliu a tuturor aspectelor relevante pentru calitatea activităților desfășurate în cadrul Universității noastre: din totalul celor 15 experți evaluatori, 6 au vizat evaluarea programelor de studii universitare de licență din lista celor convenite cu reprezentanții Agenției; 2 au urmărit verificarea nivelului de calitate al proceselor educaționale, dar și a celor manageriale și financiare derulate la nivel instituțional; 1 expert străin de la Universitatea Vytatas Magnus din Lituania a elaborat un raport de evaluare independent care a inclus atât concluzii legate de auditarea activităților didactice și de cercetare, cât și aspecte de ordin managerial; 1 expert din partea Comisiei Consultative a ARACIS, a urmărit obiectivitatea și transparența întregului proces de evaluare externă, iar 2 experți din rândul studenților au căutat să surprindă o serie de aspecte legate de comunicarea dintre cadrele didactice și studenți, nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate, orientarea în carieră a studenților, centrarea pe student a metodelor de învățare etc. Activitatea echipei de evaluare a fost organizată, coordonată și supervizată de către un director de misiune – Prof. univ. dr. Lucian Puiu Georgescu de la *Universitatea "Dunărea de Jos" din*

Galați - și un coordonator al echipei de experți evaluatori - Prof. univ. dr. Dumitru Miron de la *Academia de Studii Economice din București*.

În ceea ce privește evaluările efectuate la nivel instituțional și cele de la programele de studii incluse în eșantion, acestea au fost concentrate asupra verificării gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, respectiv a standardelor și indicatorilor de performanță incluși în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*. Astfel, au fost controlate, pe baza documentelor și a verificărilor în teren efectuate de către membrii Comisiei aspecte referitoare la: personalul didactic al instituției, studenți, calitatea activității de cercetare, baza materială a Universității, administrație și structurile manageriale, activitatea financiară, eficacitatea educațională, managementul calității activităților didactice și de cercetare etc. De asemenea, pentru a face posibilă evaluarea gradului de satisfacție al absolvenților vizavi de calitatea programelor de studii urmate, precum și a corespondenței dintre competențele conferite prin absolvirea unui program de studii și exigențele manifestate pe piața muncii de către angajatori, au fost organizate **întâlniri ale echipei de experți evaluatori cu reprezentanți ai studenților, absolvenților și stakeholderilor**.

Concluziile Comisiei de experți evaluatori au fost consemnate în fișa vizitei, dar în același timp au fost comunicate și în mod verbal conducerii Universității din Petroșani în cadrul ședinței de închidere a procesului de evaluare care a avut loc în data de 28 martie 2015. Au fost evidențiate, în acest context, o serie de aspecte pozitive legate de funcționarea corespunzătoare a instituției și de calitatea activităților desfășurate în cadrul său, dar și alte câteva aspecte care ar putea fi îmbunătățite în perioada următoare. Dintre elementele pozitive evidențiate în cadrul procesului de evaluare se evidențiază următoarele:

- **infrastructura** consolidată a Universității, dezvoltată și modernizată în ultimii ani, care oferă condiții adecvate de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- **eficiența managementului universitar** bazat pe respectarea legislației în domeniu, precum și Cartei universitare, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente;
- **vizibilitatea cercetării științifice** a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- **ancorarea puternică a Universității din Petroșani în mediul economico-social** în care activează, probată prin nivelul înalt de satisfacție al angajatorilor și absolvenților față de calitatea serviciilor educaționale furnizate;
- **integrarea solidă a Universității în Spațiul European al Învățământului Superior**, prin asigurarea compatibilității programelor de studii derulate în Universitate cu cele similare din universitățile europene;
- **dezvoltarea de programe de practică a studenților în cadrul organizațiilor**, atât în companii, cât și în cadrul unor instituții și organizații nonprofit;
- **dezvoltarea de activități de formare prin cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și cursuri postuniversitare de conversie profesională**, structurate conform cu nevoile firmelor, ale instituțiilor publice și cu standardele de calitate ale proceselor didactice;
- **implicarea în derularea unor proiecte POSDRU** care sprijină integrarea absolvenților Universității și a altor grupuri socio-profesionale pe piața muncii;
- **apartenența unor cadre didactice din Universitate la asociații profesionale și**

științifice de prestigiu la nivel național și internațional, ca premisă solidă a deschiderii unor noi direcții de colaborare;

- **parteneriatul activ cu actorii relevanți din mediul economic, instituțional și social** se realizează prin mai multe pârghii, cele mai importante fiind: încheierea unor contracte de cercetare cu organizațiile și instituțiile economice din regiune; organizarea unor manifestări științifice prin antrenarea factorilor din mediul economic în sprijinirea, prin contribuții științifice și elemente de ordin logistic; realizarea unor acțiuni comune între Universitate și administrația publică locală și județeană; participarea la acțiuni sociale și cultural inițiate de organizațiile non-profit etc.

Dintre aspectele care se cer îmbunătățite în perioada următoare se menționează:

- **valorificarea oportunităților de îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare**, la acest moment, dar și dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- **flexibilizarea curriculum-ului universitar** și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- **sporirea funcționalității**, precum și a notorietății în rândul studenților a structurilor care asigură orientarea în carieră a acestora (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră);
- **promovarea Universității în plan internațional** cu consecințe asupra posibilității de a atrage studenți din străinătate, la programele de studii ale Universității;
- **existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclul complet de pregătire** (licență-masterat-doctorat), determinată și de numărul redus al conducătorilor de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale;
- **minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative** (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- **elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică**, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- **creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat** cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- **creșterea transparenței în relațiile cu studenții**, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar.

Obiectivitatea și transparența care au însoțit derularea procesului de evaluare externă, precum și corectitudinea și calitatea concluziilor și recomandărilor formulate de către echipa de experți evaluatori au facilitat un dialog onest, deschis și constructiv, care a permis – la rândul său – accentuarea multiplelor puncte forte, precum și a măsurilor și acțiunilor care trebuie întreprinse de către comunitatea academică a Universității în vederea menținerii unui nivel corespunzător de conformare cu cerințele, standardele și indicatorii de performanță din *Metodologia de evaluare externă*, elaborată și aplicată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

În acest sens, Agenția a transmis la Universitate în data de 29 aprilie 2015 o scrisoare de informare privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea din Petroșani**. Aprecierile primite din partea ARACIS vor constitui elementul de referință pentru demersurile viitoare de îmbunătățire a calității proceselor didactice și de cercetare desfășurate în Universitatea din Petroșani. În acest scop, răspunsul formulat de Universitate și transmis în data de 4 mai 2015 către ARACIS a inclus acțiunile punctuale preconizate pe care le avem în vedere pentru integrarea în activitatea curentă, a recomandărilor și a observațiilor efectuate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă.

În conformitate cu Raportul Consiliului ARACIS din 27 mai 2015 privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ acreditată Universitatea din Petroșani, Consiliul a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare au fost îndeplinite, a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de Universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei acordând *Universității din Petroșani* calificativul **Grad de încredere ridicat**. Documentele relevante referitoare la procesul de evaluare externă a calității proceselor didactice și de cercetare din Universitatea din Petroșani sunt disponibile pe site-ul Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, putând fi accesate la link-ul <http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=316>.

C. Proiecte desfășurate în anul 2015 în sfera activităților de învățământ

Pregătirea teoretică realizată în cadrul programelor de studii de licență, masterat și doctorat din cadrul Universității din Petroșani, a fost completată de o serie de programe și proiecte menite să confere studenților competențele practice specifice exercitării viitoarei profesii. Succint, cele mai importante dintre inițiativele desfășurate în această perioadă și care au avut drept scop dezvoltarea abilităților practice ale studenților sunt prezentate în continuare:

► Derularea de Internshipuri în colaborare cu Elvetica IT și JV Sensor Ventures

Acordul cadru de colaborare dintre firmele *Elvetica IT* și *JV Sensor Ventures* pe de o parte și Universitatea din Petroșani pe de altă parte, a vizat efectuarea unor stagii de Internship pentru studenții Universității din Petroșani. Pe durata Internship-ului, studenții au lucrat la diferite proiecte individual și în echipe. Lunar s-a realizat o evaluare a rezultatelor și cei mai buni studenți au fost premiați financiar. La sfârșitul stagiului de Internship, Elvetica IT a organizat un interviu în vederea angajării celor mai buni participanți și consolidării echipei de dezvoltatori IT din locația Petroșani a firmei. În anul 2015, au fost angajați part-time 3 studenți participanți la programul de Internship. Pe de altă parte, cele mai bune idei și proiecte dezvoltate vor fi susținute în vederea lansării pe piață sub forma de StartUp-uri. În momentul de față echipele formate în cadrul Internship-ului lucrează la 3 proiecte care vor forma start-up-uri.

Din partea Universității din Petroșani, coordonatori ai acestui program sunt D-na Prof.univ.dr.habil.ing. Monica Leba și D-na Prof.univ.dr.habil.ing. Andreea Ionică.

► Proiectul POSDRU /161/2.1/ G /141118, ”Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!” Proiectul s-a desfășurat în perioada Aprilie 2014 – Octombrie 2015, iar Universitatea din Petroșani a fost partener principal în procesul de implementare, alături de Universitatea de Vest din Timișoara și Asociația Studenți și Profesioniști IT&C.

Din partea Universității din Petroșani, directorul proiectului a fost Dl. Prof.univ. dr. habil.ing.ec. Edelhauser Eduard. Grupul țintă a fost alcătuit din studenții *Facultății de Matematică și Informatică* din cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv studenții *Facultății de Științe* (programul de studii de licență *Management*) și ai *Facultății de Inginerie*

Mecanică și Electrică (programul de studii *Calculatoare*) din cadrul Universității din Petroșani. Scopul proiectului a fost acela de a asigura *corelarea și verificarea cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți cu activitatea practică* aferentă programului de studii urmat, cât și *consilierea și orientarea profesională a acestora* prin deprinderea de abilități personale relevante pentru piața muncii și crearea de oportunități suplimentare pentru participarea pe piața muncii. Proiectul ”*Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!*” a vizat următoarele obiective:

- furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru studenții implicați, în vederea tranziției adecvate de la școală la viața activă;
- asistarea studenților în elaborarea unui diagnostic realist asupra aptitudinilor și capacităților individuale;
- armonizarea capacităților și competențelor studenților cu aspirațiile și interesele personale (elaborarea planului de carieră);
- formarea abilităților de promovare personală, prin organizarea, în cadrul proiectului, a unor cursuri de softskills, a sesiunilor de formare pentru întocmirea CV-urilor, scrisorilor de intenție și participarea la un interviu de angajare; prezentarea de companii; participarea la târguri de joburi; derularea unor stagii la alte companii și instituții europene relevante etc.;
- formarea de competențe practice și aptitudini profesionale specifice pentru 200 de studenți, prin desfășurarea efectivă a programelor de pregătire practică.

De asemenea, s-a urmărit promovarea și dezvoltarea de parteneriate între mediul universitar și cel de afaceri, asigurându-se legătura firească și feed-back-ul necesar între conținutul curriculei și pregătirii universitare pe de o parte, respectiv dinamica cerințelor actuale ale pieței muncii, pe de altă parte. Prin intermediul stagiilor de pregătire practică, s-au simulat condițiile unui loc de muncă real, oferindu-se studenților posibilitatea de a cunoaște nemijlocit cerințele unui job, cu responsabilitățile și avantajele pe care le implică acesta; șansa de a pune în practică cunoștințele teoretice asimilate prin parcurgerea programului de studii; dezvoltarea unor deprinderi de muncă esențiale (comunicare, utilizarea calculatorului, lucrul în echipă), acumularea de experiență și cunoștințe practice etc.

► **Proiectul POSDRU/161 /2.1/G/156053, ”Studenți ancorați în realitate!”** – a fost derulat în perioada iulie-decembrie 2015, iar director de proiect a fost Dl. Prof.univ.dr.habil. ing.ec. Edelhauser Eduard. Proiectul a urmărit furnizarea unui pachet integrat de activități cu privire la orientarea, consilierea și efectuarea de stagii de practică pentru 150 de studenți care învață în cadrul Universității din Petroșani la programele de studii *Finanțe și bănci; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Contabilitate și informatică de gestiune; Administrație publică; Ingineria și managementul calității; Ingineria și protecția mediului în industrie; Ingineria securității în industrie; Ingineria valorificării deșeurilor.*

Proiectul a venit în întâmpinarea nevoii studenților de a dobândi experiență și de a acumula abilitățile și cunoștințele necesare în găsirii unui loc de muncă în domeniul în care se pregătesc, prin îmbunătățirea accesului pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă. Organizarea adecvată a stagiilor de practică profesională, a permis studenților să fie confrunțați cu situații care să faciliteze dobândirea de competențe în contexte similare sau cât mai apropiate de cele din activitatea profesională. În cadrul proiectului s-au încheiat 25 de contracte-cadru de practică cu agenți economici din diverse domenii de activitate - din sistemul bancar, comercial, din domeniul turismului și al alimentației publice, cu unitățile miniere din cadrul Complexului Energetic Hunedoara, a Societății de Închideri de Mine și INSEMEX Petroșani precum și cu toate primăriile din Valea Jiului.

Pe lângă desfășurarea și monitorizarea stagiilor de practică ale studenților, proiectul a inclus o serie de alte activități menite să sporească șansele acestora de a se integra corespunzător pe o piață a muncii tot mai flexibilă și mai dinamică:

- activități de consiliere, orientare profesională și dezvoltare personală, cu scopul identificării tipului de personalitate și a influenței acestui asupra viitoarei cariere, al cunoașterii motivațiilor și nevoilor personale ale studenților, al evaluării nivelului competențelor teoretice și practice, respectiv a potențialului de dezvoltare viitoare a carierei;
- participarea la două dintre cele mai importante evenimente care pot furniza studentului informațiile necesare în procesul de adoptare a unor decizii importante la început de carieră: *RIUF – Târgul Internațional de Universități*, respectiv *Zilele Carierei*, organizat în cadrul Universității Politehnice din Timișoara;
- organizarea sesiunilor de dezvoltare de softskills-uri pentru comunicarea eficientă, lucrul în echipă, pregătirea unui CV și simularea unui interviu de angajare;
- organizarea a două workshopuri cu participarea unor specialiști care au obținut rezultate excepționale în profesiile pe care le exercită. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate modele de succes în domeniile în care se pregătesc studenții și au fost oferite o serie de informații cu caracter pragmatic privind accesul în profesie, promovarea în carieră, metode și tehnici manageriale consacrate, cutume, deontologia profesională etc.

► **Proiectul POSDRU/187/1.5/S/155605 – ”Excelență științifică, cunoaștere și inovare prin programe doctorale în domenii prioritare”** (iulie – decembrie 2015). Proiectul a fost implementat de către Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu *Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București și Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Textile și Pielărie din București*. Directorul proiectului a fost Dl. Prof. univ. dr. ing. Nan Marin Silviu, conducătorul Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani. Prin intermediul obiectivelor fixate, proiectul a vizat acordarea de asistență financiară în vederea formării și dezvoltării resurselor umane, a competențelor pentru desfășurarea de activități de cercetare științifică de înaltă ținută, capabile de o inserție adecvată pe un segment extrem de pretențios al pieței muncii – cel al cercetătorilor înalt calificați, care activează în domenii de vârf ale științei.

- creșterea implicării tinerilor doctoranzi în activități de cercetare cu caracter interdisciplinar;
- dezvoltarea abilităților manageriale ale cercetătorilor;
- creșterea gradului de adaptabilitate al tinerilor doctoranzi prin promovarea schimburilor de bune practici;
- creșterea gradului de atractivitate a carierei de cercetător etc.

► **Proiectul POSDRU /187/1.5/S/155631 – ” Programe doctorale în avangarda cercetării de excelență în domenii prioritare: sănătate, materiale, produse și procese inovative”** (iulie-decembrie 2015). Proiectul a fost implementat de către *Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București*, având ca parteneri *Universitatea din Petroșani și Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Textile și Pielărie din București*. Din partea Universității din Petroșani, directorul proiectului a fost Dl. Prof. univ. dr. ing. Nan Marin Silviu. Obiectivul proiectului l-a reprezentat dezvoltarea resursei umane înalt calificată, prin sprijinirea doctoranzilor pentru implicarea în cercetarea de excelență în domenii de vârf ale științei, considerate prioritare la nivel european: sănătate, materiale, produse și procese inovative. În cadrul Universității din Petroșani, au fost acordate 10 burse doctorale, precum și sprijin financiar pentru derularea activităților de cercetare prin:

- participarea la conferințe, seminarii internaționale desfășurate în țară și în spațiul UE;
- efectuarea de mobilități în Universități/institute de cercetare din țările membre UE;
- premierea lucrărilor științifice/rapoartelor de cercetare de înaltă ținută științifică etc.;
- participarea la cursuri de formare acreditate *Autoritatea Națională pentru Calificări* și recunoscute de *Ministerul Educației și Cercetării Științifice* și de *Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale*.

D. Alte activități vizând respectarea normativelor legale în vigoare și promovarea ofertei educaționale a Universității din Petroșani

În decursul anului 2015, au fost întreprinse o serie de acțiuni menite să asigure în egală măsură promovarea ofertei educaționale a Universității din Petroșani, dar și respectarea celor mai recente reglementări legale emise în domeniu:

▶ **Înscrierea calificărilor universitare de licență și masterat** ale Universității în **Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)**, în concordanță cu prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5204/22.12.2014;

▶ **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare);

▶ **Înregistrarea Universității din Petroșani în cadrul Sistemului de informare a pieței interne – IMI, ca autoritate competentă în gestionarea modului de alerte pentru diplomele false**, în concordanță cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3048/2016;

▶ **Înscrierea ofertei educaționale a Universității din Petroșani pe portalul *Study in Romania***, activitate care este în curs de realizare și care are drept scop promovarea peste hotare a sistemului educațional din România, cu scopul atragerii de studenți internaționali. Programul va furniza celor interesați informații actualizate, în limba engleză, cu privire la: programe de studiu pe cele trei nivele (licență, master, doctorat) oferite în universitățile românești, limbile de predare, durata studiilor, procedurile de admitere, locațiile universităților și accesibilitatea acestora prin intermediul diferitelor mijloace de transport, asistență acordată pe durata studiilor (mai ales pe perioada primului an) etc. Având în vedere că internaționalizarea Universității din Petroșani reprezintă una dintre condițiile sine-qua-non ale supraviețuirii pe coordonatele unui mediu academic tot mai dinamic și flexibil, considerăm că acest demers de promovare a ofertei educaționale a Universității în afara granițelor țării reprezintă un element de referință care poate sta la baza construcției viitoarei strategii a Universității.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic – contractual;
- personal cămine-cantină;
- personal I.D.

Ca personal didactic titular, în universitate sunt **158** de cadre didactice, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – **56** cadre didactice titulare;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **51** cadre didactice titulare;
- Facultatea de Mine – **51** cadre didactice titulare.

La nivelul universității există:

- **22** profesori
- **55** conferențieri
- **65** șef lucrări/lectori
- **16** asistenți/preparatori

După cum se poate constata, avem o situație piramidală.

Celelalte trei categorii ce formează personalul neacademic, totalizează **166** de persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând **88** de persoane.

Universitatea are **125** posturi vacante pentru personalul didactic, reprezentând aprox. **44,17%** ($125 \text{ vacante} / 283 \text{ total}$) din totalul posturilor didactice și de cercetare.

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent/preparator, și anume **120** posturi, reprezentând **96%** din numărul total al posturilor didactice vacante.

Universitatea are **22** posturi vacante din categoria personalului neacademic.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL 2015

Activitatea de cercetare a continuat să urmărească obiectivele strategice propuse prin Strategia de cercetare a Universității din Petroșani 2012-2016, având ca prioritate atragerea de resurse financiare proprii. Obiectivul general este realizarea de activități de cercetare la standarde de excelență, prin creșterea calitativă și cantitativă a cercetării și a resursei umane din cercetare, astfel încât domeniile de studiu să-și îmbunătățească poziția în ierarhizările viitoare.

1. Direcțiile de cercetare, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a. Științe inginerești
- b. Matematică și științe ale naturii
- c. Științe sociale

cu subdomenii care acoperă domeniile prioritare de cercetare:

- A 1. Mine, Petrol și Gaze;
- A 2. Energie;
- A 3. Mediu;
- A 4. Transport;
- A 5. Științe fundamentale, economice, socio-umane.

2. Finanțarea activității de cercetare științifică se asigură din fondurile provenite de la bugetul de stat (finanțare de bază, finanțarea suplimentară și finanțarea complementară), venituri extrabugetare (prin competiții de programe și/sau cooperări internaționale, fondurile atrase de la agenți economici) sau din alte surse (fonduri provenite de la fundații, alte surse private), potrivit legii.

Situația financiară în cadrul proiectelor de cercetare, se prezintă astfel:

- venituri, **Contracte de Cercetare 2015: 1.217.159,09 lei**
- Regie UP 2015: **176.785 lei**
- cheltuieli 2015: 1.154.099,67 lei

Cheltuielile pentru anul 2015 pentru cercetare au fost:

- cheltuieli de personal: 714.087 lei
- cheltuieli de bunuri și servicii: 323.065,49 lei
- cheltuieli de capital: 116.947,18 lei.

Editura Universitas a publicat un număr de 36 cărți și manuale, din care s-a încasat suma de 24.958,76 lei, contribuția Universității a fost în valoare de 6.574,2 lei, și a rezultat un profit de **18.384,56 lei**.

Editarea celor 4 numere la Revista Minelor a costat 7.040 lei, iar din valoarea abonamentelor s-a încasat suma de 12.023 lei. Profitul net realizat a fost de **4.983 lei**.

Profitul total realizat de Editura Universitas, în anul 2015, a fost de **23.367,56 lei**.

Aceste sume contribuie la veniturile universitatii și reprezintă o parte din valorificarea cercetării științifice pe anul 2015.

3. Valorificarea cercetării științifice realizate în anul 2015 este sintetizată după cum urmează în tabelul prezentat. Conform criteriilor primare de performanță, se pot reține **Indicatorii** care participă la finanțarea complementară a universității:

Nr. crt.	Indicator	Valoare [lei]	Cantitate [buc]	Regie [lei]
1	Contracte de cercetare cu mediul economic	1.217.159,09	29	176.785
2	Granturi de cercetare	838.886	2	19372,35
2	Articole publicate în reviste cotate ISI cu și fără factor de impact sau volume ISI	-	57	-
3	Lucrări publicate în reviste din baze de date internaționale, reviste de categoria BDI, B sau B+	-	120	-
4	Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor naționale și internaționale, organizate de societăți profesionale	-	88	-
5	Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS	-	31	-
6	Cărți publicate în edituri internaționale	-	5	-
7	Brevete de invenții/produse cu drept de proprietate intelectuală	-	3	-

Universitatea a continuat publicarea și editarea periodicelor științifice - **Annals of the University of Petroșani** cu seriile *Mining, Economics, Mechanical Engineering* și *Electrical Engineering*, editate anual în limba engleză și indexate în baze de date internaționale, și recunoscute de CNCS în categoria B+.

De asemenea, universitatea editează *Revista Minelor/Mining Revue*, recunoscută de CNCS în categoria B+ și indexată BDI: *EBSCO*, *Ulrich's* și *Google Scholars*. Este o publicație prestigioasă, ce se distinge prin unicitatea ei, abordând subiecte de interes din domeniul ingineriei miniere, securității și sănătății în muncă și inginerie civilă, electromecanică minieră, mașini și instalații miniere, al evaluării riscurilor din industrie, inteligența artificială și al sistemelor bazate pe cunoștințe utilizate în minerit, precum și pe specificul zonei geografice atât din punct de vedere al resurselor minerale, cât și al resurselor umane.

Universitatea editează *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată de baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile matematică și mecanică.

4. Granturi și proiecte de cercetare

1. În anul 2015 s-a câștigat un grant internațional, Universitatea din Petroșani fiind pertener, finanțat de Comisia Europeană în programul Research Fund for Coal and Steel: Grant agreement no. RFCS-CT-2015-00003, *Bucket wheel excavators operating under difficult mining conditions including unmineable inclusions and geological structures with excessive mining resistance. (BEWEXMIN)*,
2. A continuat desfășurarea grantului PN-II-PT-PCCA-2013-4-0529 în programul *Parteneriate în domeniile prioritare: Tehnologie competitivă de susținere a excavațiilor miniere subterane aliniată la condițiile de performanță ridicată în exploatarea și utilizarea cărbunelui pentru producerea de energie TCSEMAPR, 2014-2016* finanțat de UEFSCDI București, coordonat de Universitatea din Petroșani.

5. Rezultate semnificative de cercetare și cooperări internaționale

1. *Universitatea din Petroșani, în calitate de principal organizator, a organizat ediția a VI-a a Congresului Mondial Minier Balcanic BALKANMINE, în perioada 20 – 23 septembrie 2015, la Petroșani, România.* Prin efortul Comitetului de Organizare, ediția s-a bucurat de o largă prezență a unor personalități științifice din străinătate și din țară.
2. *Universitatea din Petroșani ca co-organizator, a colaborat cu INCD INSEMEX Petroșani la organizarea simpozionului internațional a 7-a ediție, International Symposium on Occupational Health and Safety - SESAM 2015, 30.10.2015 – 02.11.2015 la, Poiana Brașov, România. Lucrările prezentate au fost selectate pentru publicare în revista indexată ISI.*
3. *Universitatea din Petroșani a participat, prin prorectorul cu cercetarea și Managementul Proiectelor, la conferința națională "ACCES LA LITERATURĂ ȘTIINȚIFICĂ: ROLUL STRUCTURILOR INFORMAȚIONALE PENTRU DEZVOLTAREA CUNOAȘTERII, INOVARE ȘI SISTEME DE INOVARE", Ediția a III-a, 29-31 octombrie 2015, Timișoara.*

Acest eveniment a fost organizat de organizația ENFORMATION, împreună cu editurile academice și companiile partener, în colaborare cu Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „Anelis Plus”. Prezența la acest eveniment a oferit posibilitatea de a lua contact cu reprezentanții editurilor incluse în Proiectul Anelis Plus, cât și cu alte edituri de renume

mondial, de a cunoaște tendințele pe plan internațional privind documentarea științifică, soluțiile destinate documentării multidisciplinare, dar și de a participa la diferite Workshop-uri pe diverse teme (Cercetare / Documentare / Sisteme de cercetare și evaluare; Instrumente, soluții și servicii de cercetare și documentare pentru bibliotecă; Depozite instituționale / naționale și procesul de publicare; Proiecte de cercetare, opțiuni de finanțare, parteneriat public-privat în cercetare, transfer tehnologi.

4. Reprezentanți ai Universității din Petrosani au fost invitați și au participat la celebrarea a 250 de ani de existență a Universității Tehnice **Technische Universität - BERGAKADEMIE Freiberg**, în perioada 20 - 22.11.2015, ocazie cu care s-au reluat legături de colaborare științifică și academică cu această universitate de prestigiu.
5. Universitatea din Petrosani a participat la Adunarea generală a **26th.Annual General Meeting & Conference**, organizată de societatea internațională profesională **Society of Mining Professors - Societät der Bergbaukunde, SOMP 2015** în perioada 21 – 26 iunie 2015, la TU Freiberg, Germania.
6. Universitatea din Petrosani a fost reprezentată la **Aniversarea a 25 de ani de la înființarea secției IEEE Romania**, eveniment organizat de societatea profesională internațională IEEE la Universitatea Politehnica din București, în data de 4 decembrie 2015.
7. Universitatea din Petroșani a fost reprezentată la cel de-al **3 -lea Congres Internațional de exploatare a minereurilor cuprifere**, între 16-18 septembrie 2015 în Lubin, Polonia eveniment internațional de mare reprezentare organizat de compania internațională minieră și metalurgică **KGHM Polska Miedz**, companie cu care avem un parteneriat de cooperare în cercetare.
8. Universitatea din Petrosani a participat la **Conferința națională de promovare a eticii în cercetarea științifică care a avut loc în perioada 5-7 octombrie 2015**, la București. Conferința a fost organizată de UEFISCDI și organizația AID în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informational al beneficiarilor serviciilor”, cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”. Ca urmare a participării la acest eveniment, DCMPIIT a întocmit și adaptat **Codul de etică** în cercetare, acesta fiind vizibil pe site-ul Universității la Secțiunea Cercetare.
9. Universitatea din Petroșani, prin **Școala Doctorală a Universității din Petroșani**, în colaborare cu Fundația pentru Dezvoltare Bazată pe Cunoaștere (FDBC), Editura Free Mind Publisher, The Journal of Economics and Technologies Knowledge a organizat **Conferința Științifică de Cercetare-dezvoltare cu participare internațională „Cunoaștere și dezvoltare durabilă”**, Ediția I-a, la Petroșani în perioada 6-7 martie 2015.
10. Universitatea din Petroșani a susținut participarea cadrelor didactice la evenimentul național **PROINVENT 2015, organizat de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca**, la care s-au obținut rezultate semnificative: **3** brevete de invenție au fost premiate cu diploma de excelență, medalia de aur și mențiune specială.

11. Universitatea din Petroșani a participat la întâlnirea organizată de Ambasada Statelor Unite din București unde Serviciul comercial al ambasadei și partenerul **Blackboard, the world's premier educational solution provider, University Leader's Business Breakfast**, din 30 martie 2015
12. Ca recunoaștere a activității de cercetare s-a extins apartenența cadrelor didactice din universitate la asociații profesionale și științifice de prestigiu la nivel național și internațional, academii de științe: Academia de Științe Tehnice a României, Academii de Științe din străinătate, premisă a deschiderii unor noi direcții de colaborare.
13. DCMPITT a sprijinit organizarea manifestărilor științifice studențești organizate de studenții celor trei facultăți: Simpozion Științific Național Studențesc „**GEOECOLOGIA**” - ediția a XIV-a, **Simpozionul Național Studențesc, ediția a IX-a „Student, știință, societate”** și Simpozionul “**Zilele Tehnicii Studențești**”.

Activitatea de cercetare științifică este organizată la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare. S-au acreditat, reacreditat sau înființat altele noi, la nivel local, centrele de cercetare care au avut acreditare națională.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional.

La nivelul anului 2015, la Universitatea din Petroșani, pe lângă cele două laboratoare existente, s-a mai autorizat un laborator de către organisme abilitate la nivel național:

- a) *Analize și încercări în construcții* - acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, reautorizat în 2013 pe durată nedeterminată;
- b) *Fizică nucleară* - autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN;
- c) *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* - autorizat de către Inspekția de Stat în Construcții în anul 2015;

ALTE ACTIVITĂȚI

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare, se pot menționa următoarele:

❖ *Elaborarea și coordonarea documentației* la nivelul DCMPITT privind cercetarea științifică necesară pentru Acreditarea instituțională a UPET la nivelul anului 2015.

❖ *Revizuirea Metodologiei de normare a activității de cercetare*, astfel încât aceasta să corespundă cu *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*; s-a adaptat *Fișa sintetică a activității de cercetare* la nivelul Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic DCMPITT, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă și coerentă cu facultățile, departamentele, colectivele și centrele de cercetare; de asemenea, documentele menționate s-au corelat cu *Grila de acordare a gradățiilor de merit*, în sensul stimulării și recunoașterii rezultatelor cercetării științifice.

❖ *Actualizarea permanentă a informațiilor pe pagina web* a universității legate de cercetarea științifică astfel încât informarea privind activitățile de cercetare să fie cât mai eficientă. În acest sens, în urma participării la *Conferința națională de promovare a eticii în*

cercetarea științifică, a fost elaborat Codul Eticii în Cercetare la Universitatea din Petroșani.

❖ *Elaborarea unor noi proceduri* sau revizuirea și actualizarea celor existente la nivelul DCMPITT și a criteriilor pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare precum și a laboratoarelor existente, în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare.

❖ *Identificarea* potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare, consorții, parteneriate pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;

❖ *Organizarea de evenimente* științifice în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare;

❖ Continuarea perfecționării pregătirii științifice, didactice, metodice și pedagogice a personalului didactic din universitate, pentru îmbunătățirea și eficientizarea prestației didactice; mărirea exigențelor în evaluarea curentă a cadrelor didactice în evaluarea condițiilor minime stabilite de comisiile CNADTCU.

❖ Creșterea vizibilității cadrelor didactice pe plan intern și internațional, materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, expoziții de invenție și inovare și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediu de afaceri etc.

❖ Dezvoltarea și susținerea programului de promovare a capacității editoriale a revistelor și publicațiilor din Universitatea din Petroșani în care să fie prezentate rezultatele cercetării științifice desfășurate în universitate pentru a fi incluse în fluxul principal de informații al publicațiilor indexate național și internațional.

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN UNIVERSITATEA PETROȘANI

6.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o politică managerială a conducerii universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se

adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului;*
- *Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării;*
- *Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia de Etică Universitară.*

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, Comisia de Etică și Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U) și Departamentul pentru Calitate și Admitere (DCA), înființat prin Hotărârea nr. 2 din 02.04.2012 a Consiliului de Administrație al Universității. Departamentul de Calitate și Admitere are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu activitatea de învățământ și relații internaționale* în dezvoltarea sistemului de calitate; gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională; organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat din Universitate.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 12.07.2012 și, în colaborare cu Departamentul de Calitate și Admitere, întocmește anual un raport anual privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- *Comisia de etică universitară*, constituită în baza Ordinul MEdC 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice;
- *Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial* – a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr.119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor;
- *Comisia pentru Relații Internaționale*, are ca misiune susținerea politicii de internaționalizare a Universității din Petroșani, promovarea imaginii Universității la nivel

național și internațional, ca platformă educațională, științifică și culturală, consolidarea unei culturi a colaborării internaționale fundamentată pe principii și valori universale valabile în domeniul academic și al cercetării științifice.

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2014-2015, s-a axat pe mai multe direcții materializate prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. **Întocmirea documentației privind evaluarea instituțională, a programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și suport.** Universitatea din Petroșani a fost selectată pentru evaluarea la nivel instituțional de către ARACIS prin proiectul POSDRU ”Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”. În vederea finalizării cu succes a acestei acțiuni, CEAC-U în colaborare cu DCA a coordonat activitatea de elaborare a *Raportului de evaluare internă a calității instituționale*. În urma vizitei din perioada 26 – 28 martie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale Universității din Petroșani și a constatărilor din timpul vizitei, a propus acordarea calificativului **“grad de încredere ridicat”**
2. **Actualizarea/îmbunătățirea documentelor Sistemului de Management al Calității** prin:
 - revizuirea conținutului Manualului Calității;
 - actualizarea procedurilor de sistem: *Controlul documentelor; Controlul înregistrărilor; Auditul intern; Controlul produsului neconform; Acțiuni corective/prevenire;*
 - revizuirea procedurilor de lucru, cum ar fi: *Analiza SMC; Instruire și perfecționare; Controlul echipamentelor; Satisfacția clientului, analiza reclamației; Planul de învățământ; Fișa disciplinei; Evaluarea disciplinei de studii; Elaborarea documentelor de studii; Elaborarea statelor de funcții; Organizarea și desfășurarea admiterii; Conținutul și calitatea programelor de studii; Practica de specialitate; Activitatea de predare și seminarizare a cursurilor; Studii de masterat; Studii de doctorat; Elaborarea strategiei de cercetare științifică și a planului operațional de cercetare; Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți; Evaluarea multicriterială a personalului didactic; Asigurarea pregătirii pedagogice; Examinarea și notarea studenților.*

Acțiunea de actualizare și revizuire a procedurilor s-a făcut cu ajutorul responsabililor și actorilor principali ai proceselor, cu implicarea deplină a DCA și sub coordonarea CEAC-U.

3. **Desfășurare unor acțiuni de audit intern privind Sistemul de Management al Calității și elaborarea raportului de audit de către responsabilul RMC.** Evaluarea internă s-a realizat de către *Comisia pentru auditul SMC*, cu supervizare din partea Prorectorului responsabil cu activitatea de învățământ și relații internaționale, fiind implicate următoarele structuri și persoane cu responsabilități manageriale în cadrul acestora: Facultățile (prin Decani și Prodecani); Departamentele (prin Directorii de Departament și Directorii Adjuncți); Secretarul Șef al fiecărei facultăți; Responsabilul cu problemele de calitate de la fiecare Facultate.
4. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DCA și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților;

- coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); auditurile interne de calitate desfășurate la nivelul Departamentelor; rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
5. ***Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.*** Este vorba atât despre elaborarea de regulamente și metodologii noi, cât și despre modificarea regulamentelor și metodologiilor existente pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național. Aceste documente vor fi prezentate sistematizat în cadrul fiecărei secțiuni a acestui raport, pe domeniile de asigurare a calității.
 6. ***Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare*** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

6.2. Asigurarea calității procesului didactic

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – ***19 domenii de studiu cu 25 de programe de licență, 18 programe de studiu universitare de masterat în cadrul a 13 domenii de studiu și 4 programe de studii doctorale.***

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2015, CEAC-U în colaborare cu DCA, cu CEAC-F a acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

1. ***Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere și a celor didactice:***
 - a. revizuirea *Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2015-2016;*
 - b. Revizuirea *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea din Petroșani;*
 - c. Revizuirea *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat;*
 - d. Revizuirea *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare;*
 - e. Revizuirea *Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master din Universitatea din Petroșani;*
 - f. *Întocmirea Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani;*
 - g. *Întocmirea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice cu personal didactic asociat;*
 - h. *Întocmirea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante în Universitatea din Petroșani;*

- i. Revizuirea *Metodologiei de menținere a calității de titular pentru cadrele didactice*;
 - j. Întocmirea *Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*;
 - k. Întocmirea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – sept. 2015*;
 - l. Întocmirea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2015-2016*;
 - m. *Elaborarea/actualizarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe, a fișelor de disciplină*.
- 2. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studiu care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2014-2015.**

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DCA, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 10 programe de studiu:

Licență

- (1) (2) *Echipamente pentru procese industriale*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) *Electromecanică*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Energetică Industrială*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) *Calculatoare*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Mașini și echipamente miniere*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (7) *Inginerie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (8) *Topografie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (9) *Sociologie*, IF (Facultatea de Științe);
- 10. *Administrație publică*, IF (Facultatea de Științe).

Activitatea de coordonare desfășurată de CEAC-U și DCA s-a materializat prin:

- instruirea coordonatorilor programelor de studiu supuse evaluării ARACIS (organizarea de ședințe comune, respectiv comunicarea telefonică și prin e-mail);
 - actualizarea și transmiterea informațiilor necesare pentru redactarea *Părții I – Prezentarea Universității din Petroșani* – și integrarea corespunzătoare a acesteia, împreună cu anexele justificative, în documentația aferentă fiecărui program de studiu;
 - difuzarea ghidurilor de evaluare externă, a procedurilor și a altor informații necesare pentru elaborarea Rapoartelor de evaluare internă;
 - monitorizarea elaborării Rapoartelor de autoevaluare, auditul/verificarea rapoartelor pentru programele de studiu care urmează să fie supuse procedurii de evaluare externă;
 - comunicarea cu echipele de evaluare ale ARACIS.
- 3. Derularea proceselor de audit pentru programele de studiu supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studiu care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul universitar 2014-2015.
- a. **Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DCA și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2014-

2015. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților

6.3. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit

În anul universitar 2014/2015 s-au desfășurat următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS în anul universitar 2014/ 2015, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;
- Instruirea membrilor CEAC privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată înainte de începerea procesului de evaluare și pe durata evaluării; perioada martie – iunie 2015;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice.
- Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada noiembrie 2014 – iunie 2015. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.

6.4. Asigurarea calității în cercetarea științifică

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității din Petroșani are la bază o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat.

Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu cercetarea științifică, *Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*, respectiv comisiilor pe domeniu constituite la nivelul Senatului Universității și al Consiliilor Facultăților.

Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Obiectivele strategice ale cercetării științifice din Universitate, pentru perioada 2013-2016, derivă din strategia națională de cercetare științifică în mediul universitar și constau din următoarele:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (ERA);
2. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
3. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;

4. Asigurarea resursei umane pentru cercetare;
5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
6. Asigurarea calității cercetării;
7. Finanțarea și stabilirea surselor de finanțare a cercetării.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate prin planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

- *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
- *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
- *Centrul de Inginerie Minieră;*
- *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
- *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
- *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
- *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional.

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering; Economics;*
- *Electrical Engineering;*
- *Mining Engineering.*

În cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.*(SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePEc*, *mkPeriodica* Rusia, *SOCIONET*, *SUWECO* etc.

Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate în perioada 2014-2015 este valorificată prin:

- granturi/contracte naționale și internaționale;
- articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI;
- articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI;
- articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale;
- articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale;
- cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS;
- cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate;
- brevete de invenție.

În perioada analizată s-a urmărit creșterea calității și a rezultatelor activității de cercetare printr-o serie de acțiuni:

1. Actualizarea și revizuirea unor documente/regulamente/metodologii prin care se cuantifică rezultatele obținute de către cadrele didactice în sfera cercetării: *Metodologia de normare a activității de cercetare*, realizându-se prin revizia respectivă, corespondența cu conținutul *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*; s-a adaptat *Fișa sintetică a activității de cercetare* la nivelul Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic DCMPITT, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă și coerentă cu facultățile, departamentele, colectivele și centrele de cercetare; de asemenea, documentele menționate s-au corelat cu *Grila de acordare a gradărilor de merit*, în sensul stimulării și recunoașterii rezultatelor cercetării științifice;

2. Îmbunătățirea graficii și actualizarea informațiilor de pe pagina web a cercetării astfel încât să fie vizibile toate activitățile de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani;

3. Realizare de parteneriate cu instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;

4. Popularizarea în mediul academic a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;

5. Pregătirea cadrului organizatoric adecvat pentru desfășurarea unor viitoare evenimente în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare: INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC SYMPOSIUM "UNIVERSITARIA SIMPRO 2016". Aceasta manifestare științifică tradițională este organizată de Universitatea din Petroșani sub egida Academiei de Științe Tehnice din România și a Asociației Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Municipiului Petroșani, Primăria Municipiului Vulcan, Primăria Orașului Petrila, Carpatcement Holding S.A., Complexul Energetic Oltenia, Complexul Energetic Hunedoara, MAXAM Romania, Roșia Montană Gold Corporation Alba Iulia, S.C. Deva Gold, Societatea Națională a Cărbunelui Ploiești, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani, ALUMNI.

Se are în vedere transmiterea de invitații unor renumiți cercetători și cadre didactice de la Universități și Institute de Cercetare-Dezvoltare din *Canada, Germania, Italia, Turcia, Marea Britanie, Irlanda și Polonia, Bulgaria.*

6.5. Calitatea în infrastructură

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la Internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport, facilități turistice deosebite.

Universitatea din Petroșani dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor educaționale – spații de învățământ, baze didactice, în total 20 de clădiri, terenuri de sport, o cantină și 4 cămine studențești, toate reabilitate și dotate.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit în permanență îmbunătățirea laboratoarelor din Universitatea Petroșani atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

În anul 2014/2015, conform Programului managerial al Universității, s-au îndeplinit toate proiectele prevăzute și anume:

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
3. Reabilitarea instalațiilor de agent termic și a infrastructurii de fibră optică, precum și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ (corpul C);
4. Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN și de volume de reviste cu ISSN.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În Universitatea din Petroșani, există un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, deoarece membrii comunității noastre caută să-și îndeplinească misiunea pentru atingerea obiectivelor principale ale activității lor.

În cursul anului 2015, membrii Comisiei de Etică s-au întâlnit în două ședințe.

În ședința din data de 13.03.2015 a fost prezentat și aprobat „Raportul de activitate al Comisiei de Etică pe anul 2014”.

În ședința din data de 14.10.2015 a fost analizat conținutul unei sesizări, adresate Comisiei de Etică de către directorul unui departament din Universitate, referitoare la conduita unui cadru didactic din departamentul pe care domnia sa îl conduce. În cadrul discuțiilor avute cu membrii Comisiei de Etică, cadrul didactic a afirmat că în anumite situații, în care domnia sa s-a pronunțat motivat în dezacord cu poziția directorului de departament, nu a folosit un ton adecvat mediului academic, dar a promis că își va corecta comportamentul și va participa cu interes la activitățile din departament.

Pentru aplicarea principiilor etice în activitățile de editare, de cercetare, de evaluare și de examinare, în colectivele departamentelor și în consiliile facultăților s-a făcut adesea apel la păstrarea bunelor relații, dintre cadrele didactice și studenți.

Membrii comunității universitate se bucură de respectul cuvenit în comunitatea din care fac parte iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media.

8. ANALIZA PROGRAMULUI ERASMUS+ ÎN ANUL 2015

Erasmus +, cu un buget de 14.7 miliarde de Euro pe o perioadă de 7 ani (2014-2020), este noul program pentru educație, formare, tineret și sport. Erasmus+ își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor și angajabilității (capacității de inserție profesională) prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Acest buget este cu 40% mai mare decât actualul nivel al cheltuielilor și reflectă importanța pe care UE o acordă acestor domenii și angajamentul de a investi în ele.

Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câștiga experiență profesională și de a participa la programe de voluntariat în alte țări. Totodată va finanța parteneriate transnaționale între diferite organizații și instituții de

educație, formare și tineret, cu scopul de a coopera și de a construi punți între sistemul educațional și câmpul muncii prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi. De asemenea, va susține eforturile de modernizare a sistemelor de educație, formare profesională și tineret. În ceea ce privește sportul, programul va finanța activități sportive de masă accesibile publicului larg și proiecte transfrontaliere destinate promovării fair-play-ului și combaterii aranjării meciurilor, dopajului, violenței și rasismului.

Toate programele anterioare, cum ar fi Tineret în acțiune, Erasmus și LLP sunt incluse în noul program Erasmus+. Acest program are trei piloni principali: educație și formare, tineret și sport. Obiectivul principal al programului Erasmus+ este acela de a îmbunătăți șansele de angajare ale tinerilor prin dobândirea de competențe suplimentare apreciate de angajatori, precum și îmbunătățirea competențelor lingvistice.

În Universitatea din Petroșani, și în anul 2015, s-au desfășurat mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și Instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1). În fiecare an universitar trebuie completată Aplicația pentru mobilități viitoare (în anul universitar viitor). Aplicația se depune doar on-line, pe site-ul Comisiei europene, este evaluată și se finanțează sau nu în anul următor. Activitățile Erasmus+ sunt programate în fiecare an prin Contractul financiar pe care Universitatea din Petroșani îl semnează cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

În anul universitar 2014-2015, Universitatea din Petroșani a avut un buget alocat de 206080 Euro (199080 Euro în Contractul inițial + 7 000 Euro finanțare suplimentară), astfel că un număr de 63 de studenți și 61 de cadre didactice au beneficiat de mobilități Erasmus+, după cum urmează:

- Mobilități studenți – practică - outgoing: 60 beneficiari, în: Valencia, Malaga, Barcelona, Tenerife - SPANIA; MALTA, Rhodes – GRECIA; Prato, Milano, Roma, Vercelli – ITALIA; Istanbul – TURCIA; Freiberg, Darmstadt – GERMANIA; Paris, Bordeaux – FRANTA; Votice – CEHIA; Budapesta, Debrecen – UNGARIA; Ganshoren – BELGIA.

- Mobilități studenți – studiu - outgoing: 3 beneficiari la Universitatea Suleyman Demirel, Isparta – TURCIA.

- Mobilități studenți – studiu - incoming: 3 beneficiari de la Universitatea din Malaga, SPANIA.

- Mobilități cadre didactice/nedidactice – formare - outgoing: 52

- Mobilități cadre didactice – predare - outgoing: 9

- Mobilități cadre didactice– predare – incoming: 5 beneficiari de la: University of Lubiana, SLOVENIA, Mykolas Romeris University, LITUANIA, University of Hradec Kralove, CEHIA, University of Jyvaskyla, FINLANDA.

Pentru anul universitar 2015-2016, valoarea bugetului pentru mobilități Erasmus+ al Universității din Petroșani este de 194290 Euro.

Biroul Erasmus+ a fost reorganizat, s-au implementat noi proceduri și au fost actualizate vechile proceduri, au fost menținute acordurile interinstituționale și se continuă procesul de creștere a acestui număr.

Anul acesta universitar, 2015-2016, până în prezent, au beneficiat de granturi Erasmus+ 6 de studenți, iar restul de până la circa 110 mobilități (studenți și cadre didactice/nedidactice) urmează a se desfășura până la sfârșitul lunii septembrie a anului 2016.

Numărul de mobilități estimate a se desfășura până la sfârșitul lunii septembrie 2016 este:

- Mobilități studenți – practică: 64 mobilități.

- Mobilități studențești – studiu: 6 mobilități.
- Mobilități cadre didactice/nedidactice – formare: 36 mobilități.
- Mobilități cadre didactice – predare: 4 mobilități.

Universitățile cu care Universitatea din Petroșani are Acorduri Interinstituționale sunt date în continuare.



**Acorduri Inter-instituționale - ERASMUS+
2014-2021**

Nr. Crt.	Tara	University	Period	Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships	Staff Mobility For Teaching	Staff Mobility For Training
1.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021	- Social work and counseling - Business and administration - Information and Communication Technologies - Social and behavioural science -Sociology and cultural studies	-	- Social work and counseling - Business and administration - Information and Communication Technologies - Social and behavioural science -Sociology and cultural studies	-
2.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021	- Social work	-	- Social work	
3.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology	To be yearly decided	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Computer Science	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Computer Science
4.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021	- Geology Mining (Earth Sciences)	To be yearly decided	Earth Sciences/Mining	To be decided
5.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Geography, Geology - Mathematics, Informatics	-	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Geography, Geology - Mathematics, Informatics	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Geography, Geology - Mathematics, Informatics <i>- Administrative Staff</i>
6.	Germany	Georg Agricola Technical	2014-2021	- Engineering Technology	To be yearly decided	- Engineering and engineering Trades	- Engineering and engineering Trades

		University of Applied Sciences Bochum		- Environmental Sciences, Ecology		- Environmental protection	- Environmental protection - <i>Administrative Staff</i>
7.	Greece	Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea	2014-2021	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies	To be yearly decided	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies - <i>Administrative Staff</i>
8.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021	- Social Sciences	To be yearly decided	- Social Sciences	- Social Sciences
9.	Poland	AGH – University of -Science and Technology	2015-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences	To be yearly decided	- Business Studies and Management Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences	- Business Studies and Management Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences - <i>Administrative Staff</i>
10.	Poland	Politechnika Czestochowska	2014-2021	- Economics - Accounting and taxation - Finance, banking and insurance Management and administration - Marketing and advertising - Mathematics and statistics - Information and Communication Technologies (ICTs)	- Economics - Accounting and taxation - Finance, banking and insurance Management and administration - Marketing and advertising - Mathematics and statistics - Information and Communication Technologies (ICTs) -Engineering and	To be defined	To be defined

				-Engineering and engineering trad -Building and civil engineering es - Occupational health and safety - Transport services	engineering trad -Building and civil engineering es - Occupational health and safety - Transport services		
11.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021	-Social and behavioural science - Social work and counseling	To be yearly decided	-Social and behavioural science - Social work and counseling	-Social and behavioural science - Social work and counseling
12.	Slovenia	University of Ljubljana	2014-2021	-	-	Social work and counseling	Social work and counseling
13.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021	Engineering Technology	-	Engineering Technology	Engineering Technology
14.	Spain	University of Malaga	2014-2021	Engineering and engineering trade	-	Engineering and engineering trade	-
15.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021	- Electricity and Energy -Electronics and automation - Information and Communication technologies	To be yearly decided	- Electricity and Energy -Electronics and automation - Information and Communication technologies	- Electricity and Energy -Electronics and automation - Information and Communication technologies - <i>Administrative staff</i>
16.	Spain	Universidad Miguel Hernandez de Elche	2014-2021	- Engineering - Computer	To be yearly decided	- Engineering - Computer	Engineering - Computer - <i>Administrative staff</i>
17.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021	Social behavioural sciences Business and administration Environment Mathematics and statistics Information and	Social behavioural sciences Business and administration Environment Mathematics and statistics Information and	To be defined	To be defined

				Communication Technologies Engineering and engineering trades Mining and extraction Building and civil engineering Social work and counseling Travel, tourism and leisure Occupational health and safety Transport services	Communication Technologies Engineering and engineering trades Mining and extraction Building and civil engineering Social work and counseling Travel, tourism and leisure Occupational health and safety Transport services		
18.	Turcia	Sirnak University	2014-2021	- Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering	-	- Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering	- Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering - <i>Administrative staff</i>
19.	Turcia	Suleyman Demirel University	2014-2021	- Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science	To be yearly decided	- Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science	- Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science - <i>Administrative staff</i>

9. ANALIZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT E-LEARNING

Anul 2013 a reprezentat pentru Universitatea din Petroșani valorificarea potențialului tehnic și al bazei materiale specifice prin intrarea în patrimoniul universității a platformei e-Learning CourseMill achiziționată prin intermediul proiectului POSDRU 87/1.3/S/64273.

Biroul e-Learning de la Universitatea din Petroșani a colaborat activ cu echipa de implementare a proiectului mai sus amintit, astfel încât structura platformei e-Learning să fie una compatibilă cu necesitățile procesului educațional al universității noastre.

Astfel, directorul biroului împreună cu experții IT ai beneficiarului, au dezvoltat structura de cursuri, rezultând un număr de 43 de curricule și 1918 cursuri, pentru cele 3 facultăți.

După momentul preluării platformei e-Learning, biroul e-Learning s-a ocupat de procesul de înregistrare a utilizatorilor. Astfel, pe baza datelor deja aflate în sistem, prin intermediul UMS, a fost creat un sistem de generare și înregistrare a utilizatorilor de tip student. Fiecare student al Universității din Petroșani are un cont de utilizator și o parolă, prin intermediul căreia poate accesa curricula și cursurile la care este înregistrat, conform anului de studiu. În momentul acesta, în baza de date a platformei se află peste 4000 de utilizatori de tip student, instructor, raportor, administrator. Platforma este accesată zilnic de către studenți, inclusiv în week-end și domenii orare în afara orelor de program clasice 8-20.

Baza de date este populată cu peste 180 de cursuri distincte realizate de către cadrele didactice ale Universității din Petroșani. Pentru a facilita transpunerea cursurilor în format e-Learning, cadrele didactice de la Universitatea din Petroșani au disponibilă sala C305 dotată cu 20 de computere cu licență Lectora. Accesul la aceste resurse se poate face în fiecare zi între orele 8-15.

Pentru cadrele didactice au fost create proceduri de înregistrare și asignare a cursurilor, acestea găsimdu-se pe pagina biroului e-Learning al Universității, împreună cu formularele necesare.

10. ANALIZA ACTIVITĂȚII ADMINISTRATIVE

În anul 2015, în cadrul Universității din Petroșani, s-au desfășurat :

1) **Lucrări de reabilitare:**

A. Cheltuieli de capital din alocații bugetare :

a) *Reabilitare Cabana Parâng ;*

S-au efectuat lucrări de reabilitare constând în anvelopare clădiri, înlocuire tâmplărie lemn cu ferestre PVC și geam termopan, montare parchet laminat, reabilitare rețea interioară de încălzire-radiatoare și coloane termice, refacere grupuri sanitare, tencuieli, vopsitorii și zugrăveli interioare;

b) *Reabilitare Casa Universitară ;*

S-au efectuat lucrări de reabilitare constând în anveloparea clădirii, înlocuire tâmplărie lemn cu ferestre PVC și geam termopan, refacere grupuri sanitare, montare parchet laminat, tencuieli, reabilitare rețea interioară de încălzire-radiatoare și coloane termice, vopsitorii și zugrăveli interioare;

c) *Reabilitare Bază Sportivă;*

S-au efectuat de lucrări de reabilitare constând în amenajare teren tenis, refacere rețea canalizare, recondiționare scara metalică acces stadion și reabilitare instalație iluminare nocturnă;

d) Reabilitare Corp de Învățământ „A” – sală tablouri electrice;

S-au efectuat lucrări de reabilitare constând în refacere post trafo (achiziționare și montare tablouri electrice, cofrete metalice, întrerupătoare, chei voltmetrice și ampermetrice, bare de derivație, zidărie, confecționare și montare uși metalice, etc.

e) Reabilitare Corp de Învățământ „B” (lucrare executată parțial);

S-au efectuat lucrări de zugrăveli a spațiilor de învățământ, a căilor de acces, a spațiilor comune, grupuri sanitare, înlocuire uși de lemn cu PVC și repararea parțială a acoperișului;

2) Lucrări de reparații curente:

B. Subvenții Cămine-Cantină – alocații bugetare

f) Reparații curente la Căminul Studențesc nr. 1;

S-au efectuat lucrări de reparații curente constând în reparații pereți - tencuieli, zugrăveli, reparații geamuri și pervazuri la camerele studențești, înlocuire cabine duș și refacere sisteme de scurgere la grupurile sanitare și înlocuire corpuri electrice la spațiile comune;

g) Reparații curente la Restaurantul Studențesc (lucrare executată parțial);

S-au efectuat lucrări de reparații curente constând în reparații învelitoare acoperiș, tencuieli interioare și exterioare, zugrăveli, reparații instalații electrice și sanitare, lucrări drenaj și scurgeri ape pluviale și reparații terasă și scări acces;

h) Reparații curente la Căminul Studențesc nr. 5 (lucrare executată parțial);

S-au efectuat lucrări de reparații curente constând în reparații învelitoare acoperiș, zugrăveli, tencuieli interioare și exterioare, drenaje și scurgeri ape pluviale, instalații electrice și sanitare.

C. Venituri Proprii

a) Reparații curente la Atelier Tâmplărie;

S-au efectuat lucrări de reparații curente constând în refacere pardoseală, reparații instalație electrică, înlocuire tâmplărie lemn cu tâmplărie PVC, tencuieli, vopsitorii și zugrăveli interioare)

3) Lucrări în regie proprie :

a) **Confecționare tavan fals din rigips Biblioteca (ghișeu) , lucrare care a constat în:** confecționare structură metalică pentru montare tavan rigips, reparații tavan și pereți, zugrăvire

b) **Reabilitare birouri cadre didactice în Corpul de Învățământ “A”, lucrare care a constat în:** confecționare structură metalică pentru montare tavan rigips, spălare pereți, reparații pereți și tavan, zugrăvire, montare faianță și parchet, reparat și vopsit uși.

- c) **Reabilitare Laborator Rezistență 2**, laborator situat în Corpul de Învățământ "A" și care a constat în: înlăturare parchet vechi, turnare șapă beton, spălare tavan și pereți, reparații tavan și pereți, montare ușă, zugrăvire, montare parchet, execuție instalație electrică monofazată și trifazată, montare corpuri de iluminat, reparație circuit de împământare, reparație mobilier și tablă.
- d) **Reabilitare Laborator de Proiectare Minieră Asistată de Calculator (LCADM)**, laborator situat în Centrul de Calcul și care a constat în: spălare tavan și pereți, reparații tavan și pereți, zugrăvire
- e) **Reconfigurare rețea canalizare Corp de Învățământ "D"**, lucrare care a constat în: demontare canalizare veche, configurare traseu, branșarea la sistemul de canalizare

Pe parcursul întregului an s-au desfășurat permanent activități de întreținere și reparații curente care au constat în:

- întreținerea și reparația rețelelor de alimentare cu apă și canalizare
- întreținerea și reparația rețelelor de termoficare
- întreținerea și reparația instalațiilor și aparatelor electrice
- întreținerea și reparația centralei telefonice, liniilor și aparatelor de telefonie
- întreținerea și reparația sistemelor de închidere și blocare
- întreținerea spațiilor verzi, materialului floral și dendrologic

4) Dotări :

D. Subvenții Cămine-Cantină – alocații bugetare :

Scaune, fotolii, mobilier, saltele, lenjerie, echipament IT, electrocasnice, televizoare, sisteme de sunet.

E. Venituri Proprii

Echipamente de laborator

11. ANALIZA SITUAȚIEI INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Pentru absolvenții Universității din Petroșani din promoția 2014, din documentele instituționale existente la ora actuală, situația centralizatoare pe facultăți a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii este structurată în tabelul de mai jos, realizat în baza informațiilor furnizate de absolvenți cu ocazia ridicării diplomelor de studii.

Facultate	Numărul absolvenților 2014	Numărul absolvenților încadrați pe piața muncii 2014
Științe	213	104
Mine	271	110
Inginerie Mecanică și Electrică	281	159

Pentru absolvenții Universității din Petroșani din promoția 2015, situația inserției profesionale urmează să fie realizată ulterior ridicării diplomelor de studii de către aceștia.

ASPECTE POZITIVE

- Specializările de la toate cele trei cicluri de învățământ sunt concordantă cu Cadrul Național al Calificărilor iar misiunea universității este clar definită și este conformă cu Legea Educației Naționale;
- Execuția bugetului de venituri și cheltuieli al universității a fost echilibrată în anul 2015, încheiată fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit tichete de masă cadou;
- A fost implementată o politică financiară care a compensat scăderea veniturilor chiar în condițiile reducerii finanțării de bază chiar în condițiile creșterilor cheltuielilor prin majorări salariale. A crescut aportul cercetării științifice concretizat prin creșterea resurselor atrase din programe de cercetare și proiecte europene; s-a înregistrat un plus al veniturilor obținute din taxe;
- Programele universitare de licență și de masterat sunt repartizate în mod echilibrat în oferta educațională a celor 3 facultăți din componența universității, iar doctoratul se organizează pe 4 domenii distincte de studii;
- Distribuția corpului profesoral pe funcții didactice este aproape piramidală, iar acest lucru asigură pe de o parte echilibrarea cheltuielilor de personal, iar pe de altă parte premise favorabile pentru o politică eficientă a dezvoltării resurselor umane;
- În domeniul cercetării științifice, a existat o strategie bine definită operaționalizată prin intermediul unor regulamente, fișe de evaluare, ghiduri și proceduri, care să asigure un cadru instituțional adecvat de funcționare;
- A fost elaborată o strategie de dezvoltare pentru creșterea capacității de cercetare științifică, valorificată prin articole de tip ISI cu factor de impact și factor de influență, și brevete, și s-a înregistrat o sporire semnificativă a resurselor financiare atrase din proiecte europene;
- Universitatea are o publicație științifică proprie - *Annals of the University of Petroșani* și coordonează *Revista Minelor*, publicații de prestigiu. În cadrul universității se organizează, odată la 2 ani, Simpozionul Internațional SIMPRO, care se bucură de o largă participare a cadrelor didactice și specialiștilor din domenii diferite din țară și străinătate și poate constitui un mijloc de selecție a lucrărilor ISI;
- Universitatea are implementat un sistem de Management al Calității, coordonat de către un centru eficient, în cadrul căruia au fost elaborate și aprobate toate documentele necesare desfășurării activităților din universitate;
- Universitatea dispune de o dotare foarte bună cu tehnică modernă de calcul, iar activitățile de admitere, secretariat și gestiune a școlarității studenților au fost informatizate prin implementarea sistemului informatic University Management System și sistemul e-Learning;
- Universitatea are o bază materială consolidată, constituită din săli de curs, laboratoare, săli de seminarii, aula, cămine, cantina, baza sportivă și de agrement etc. Această infrastructură a fost reabilitată și modernizată în ultimii ani, asigurându-se condiții de învățare și servicii sociale adecvate pentru studenți. Acest lucru a fost apreciat de către forurile de analiză a patrimoniului, depășind cu mult media națională;
- În universitate, funcționează Comisia de Etică și Deontologie Profesională, care urmărește respectarea prevederilor Codului Eticii cuprins în Carta universității, cu accent deosebit asupra prevenirii oricăror abateri de la normele de conduită

profesională și morală.

- Universitatea are instituit un model de urmărire a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- În anul 2015, universitatea a investit pentru realizarea de lucrări contractate și în regie proprie, dar și pentru dotări și reparații curente;
- Universitatea folosește acordurile internaționale cu universități de prestigiu din țară și străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale în vederea asigurării de mobilități pentru cadrele didactice și studenți;

ASPECTE NEGATIVE

- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorită unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul redus de parteneriate cu agenți economici necesar pentru creșterea activității de cercetare, practică a studenților și eventual acțiuni de tip intership;
- Numărul de studenți s-a diminuat, actual având circa 3500 de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ, fiind necesară o promovare mai intensă a universității și stabilirea unor acorduri de parteneriat cu activități concrete, atât cu licee din țară, cât și cu Inspectorate Școlare Județene;
- Inexistența unui centru de transfer tehnologic care să permită valorificarea expertizei cadrelor didactice ale universității;
- Există, de asemenea, câteva programe de studii care sunt considerate puțin atractive pentru viitorii studenți. Se impune o activitate mult mai intensă pentru a promova aceste specializări, modificarea curriculei și chiar reconsiderarea specializărilor cu probleme;
- Inexistența unor programe de studii în limbi de circulație internațională necesare pentru atragerea studenților străini;
- Organizarea doctoratului va trebui revitalizată, prin promovarea de noi conducători de doctorat în anii următori, fiind necesară intensificarea publicării de către doctoranzi a articolelor cotate ISI;
- Publicațiile universității vor trebui acreditate ISI, altfel nu își mai aduc aportul la creșterea nivelului de acreditare;
- Sistemul e-Learning va trebui mai bine gestionat și folosit astfel încât să aducă beneficii în creșterea numărului de studenți și reducerea costurilor de educație;

Prezentul Raport a fost discutat și aprobat în Senatul universității prin Hotărârea nr. 6/15.02.2016 și va fi postat pe pagina Web a universității.

Întocmit:
Consiliul de Administrație

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Marius MARCU



**A. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ*	Capacitățile de școlarizare
1.	Facultatea de Mine	Ingenieria mediului	Ingenieria și protecția mediului în industrie	A	IF	60
		Ingenierie civilă și instalații	Construcții miniere	A	IF	50
		Ingenierie industrială	Ingenieria și managementul calității	AP	IF	30
			Ingenieria securității în industrie	AP	IF	50
		Ingenierie și management	Ingenierie economică în construcții	A	IF	30
		Mine, petrol și gaze	Ingenierie minieră	A	IF	60
Topografie minieră	A		IF	45		
2.	Facultatea de Ingenierie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	60
		Ingenieria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	50
		Ingenieria transporturilor	Ingenieria transporturilor și a traficului	A	IF	60
		Ingenierie electrică	Electromecanică	A	IF	60
			Instrumentație și achiziții de date	A	IF	30
		Ingenierie energetică	Energetică industrială	A	IF	50
		Ingenierie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	40
		Ingenierie mecanică	Echipeamente pentru procese industriale	A	IF	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	60		
3.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	90
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	120
			Finanțe și bănci	A	ID	75
		Management	Management	A	IF	75
			Management	A	ID	75
		Matematică	Matematică Informatică	AP	IF	50
		Sociologie	Sociologie	A	IF	60
Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50		

* IF = învățământ cu frecvență; ID = învățământ la distanță

**B. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ORGANIZATE ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Acreditare (A)/Autoriz de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	A	IF	100
			Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	A	IF	50
		Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	A	IF	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	A	IF	50
		Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	A	IF	100
			Topografie minieră informatizată și cadastru	A	IF	40
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	A	IF	50
			Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	A	IF
		Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	A	IF	100
			Sisteme electromecanice	A	IF	50
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	A	IF	100
			Instalații și echipamente pentru procese mecanice	A	IF	30
3.	Facultatea de Științe	Contabilitate	Contabilitate și audit	A	IF	50
		Finanțe	Management financiar-bancar	A	IF	50
		Management	Managementul resurselor umane	A	IF	100
			Managementul strategic al afacerilor	A	IF	50
		Sociologie	Politici sociale și protecție socială	A	IF	50
		Matematică	Matematică didactică	A	IF	50

* IF = învățământ cu frecvență

C. CURSURI POSTUNIVERSITARE ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	6 luni
		Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancare	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	6 luni
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul resurselor umane	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	4 luni
		Contabilitate modernă asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	4 luni
		Managementul activităților sportive	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul serviciilor de sănătate	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.