

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**

**DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI FORMARE CONTINUĂ**

# Raport asupra activității D.P.P.D.F.C. 2010-2015

**Petroșani  
2016**

## I. PRECIZĂRI GENERALE

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă din Universitatea din Petroșani a fost înființat începând cu anul universitar 1996-1997, prin O.M. 4356/11.07.1996. Funcționează pe baza O.M. 4316/03.06.2008 și în conformitate cu reglementările menționate prin O.M. 5745/13.09.2012.

Departamentul este o structură intrainstituțională a Universității din Petroșani, a cărei funcționare este determinată de politica educațională națională și politica educațională de ansamblu a universității și care contribuie efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici. În prezent D.P.P.D.F.C. funcționează pe baza unei Regulament de Organizare și Funcționare, aprobat de Senatul Universității din Petroșani prin H.S. nr. 62/17.09.2013.

Strategia care stă la baza activității departamentului, cât și întregul demers de construcție a planurilor de învățământ pentru formare inițială și aprofundare, concordă cu planul strategic al universității, fiind focalizate pe:

- necesitatea domeniului și, implicit a specializărilor, în câmpul socio-profesional; pornindu-se de la acest aspect s-a avut în vedere formularea unor finalități, exprimate în competențele ce urmează să fie formate la studenți, compatibile cu cerințe concrete de pe piața muncii educației; aceste competențe se constituie ca parte integrantă a planurilor de învățământ;
- compatibilizarea planurilor de învățământ și a fișelor de discipline cu strategia celorlalte departamente din țară și din alte universități europene în ideea construirii premiselor pentru schimburile universitare de studenți și profesori;
- existența unei corelații dintre activitatea didactică și cercetarea în domeniu existentă și proiectată în D.P.P.D.F.C. și catedrele ce deservește activități din D.P.P.D.F.C.

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă funcționează în sistemul de reglementări al instituțiilor de învățământ superior, inclusiv ca formă de înființare, acreditare și reacreditare.

## II. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

**Misiunea** Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (D.P.P.D.F.C.) vizează:

- pregătirea și perfecționarea psihologică, pedagogică și metodică a studenților și a absolvenților de învățământ superior care optează pentru profesiunea de cadru didactic; pregătirea psihopedagogică pentru cariera didactică, începând din anul universitar 2005-2006 se asigură la două niveluri (nivel I, inițial, minim 30 credite și nivel II, aprofundare, minim 30 credite);
- organizarea activităților de formare continuă și perfecționare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice a personalului din învățământul preuniversitar, inclusiv cea în forma gradelor didactice: gradul II și gradul I;
- asigurarea cadrului organizatoric și sprijinirea formării competențelor de investigare a fenomenului educațional, atât pentru personalul din universitate cât și pentru cel din învățământul preuniversitar;
- promovarea valorilor și principiilor din spațiul european pentru a profesionaliza cariera didactică, fără a ignora deschiderea reală spre nevoile comunității locale și naționale;
- acordarea de asistență psihopedagogică și metodică, la cerere, caselor corpului didactic, inspectoratelor școlare, instituțiilor de învățământ preuniversitar și altor instituții interesate în domeniu, în special din județul Hunedoara și din județele limitrofe.

**Obiectivele** programului de formare psihopedagogică:

- formarea competențelor didactice ale studenților și absolvenților de învățământ superior care optează pentru cariera didactică;
- dezvoltarea abilităților pedagogice ale cadrelor didactice cuprinse în sistemul de perfecționare;
- implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia;
- diversificarea ofertei de pregătire prin discipline opționale;
- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniu.

## Rezultate ale activității

Departamentul funcționează în sistemul următoarelor reglementări ale Ministerului Educației Naționale și cele ale Universității din Petroșani:

- O.M. nr. 4343/17.07.2005, care diferențiază Programul de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică organizat în două module : Modul I, 30 de credite, în timpul ciclului de licență și Modul II, 30 de credite, după obținerea diplomei de licență și anterior susținerii examenului de definitivat;
- O.M. nr. 4316/03.06.2008, ordin ce s-a aplicat începând cu anul universitar 2008-2009 și care introduce noi precizări în legătură cu cele două niveluri de pregătire psihopedagogică și, de asemenea, planuri de învățământ modificate;
- O.M. nr. 5745/13.09.2012, care face referire la o metodologie cadru de funcționare a D.P.P.D.F.C. pe baza unei metodologii proprii și în conformitate cu reglementările menționate în O.M. nr. 4316/03.06.2008;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a D.P.P.D.F.C. din cadrul Universității din Petroșani, aprobat de Senatul Universității din Petroșani, prin H.S. nr. 62/17.09.2013;
- O.M. nr. 5561/7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- O.M. nr. 5397/5.11.2013 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M. nr. 5.561/2011;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aprobat de Senatul Universității din Petroșani, prin H.S. nr. 3/21.01.2014.
- OM nr. 5160 din 3 septembrie 2015 privind organizarea de programe de studii postuniversitare de educație permanentă de către instituțiile de învățământ superior acreditate
- OM nr. 5439 din 7 octombrie 2015 pentru modificarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011

Ca atare, în perioada 2009-2014, perioadă supusă analizei, în D.P.P.D.F.C. s-a lucrat cu planuri de învățământ stabilite la nivel național, așa cum rezultă și din datele statistice inserate în paginile următoare.

Planurile de învățământ, conform Metodologiei cadru (O.M. nr. 5745/13.09.2012):

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru **Nivelul I** (inițial) de certificare pentru profesia didactică  
- monospecializare, studenți, licență -

Anul de studiu	Semestrul	Discipline de învățământ	Cod disciplină*	Tipul disciplinei	Număr săptămâni	Nr. ore pe săptămână**		Total ore			Forme de evaluare**	Nr. credite
						C	A	C	A	Total		
ANUL I	Semestrul 1	Psihologia educației	DPI.1.1.01	Fundamentală/ Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
	Semestrul 2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	DPI.1.2.02	Fundamentală/ Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
ANUL II	Semestrul 3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	DPI.2.3.03	Fundamentală/ Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
	Semestrul 4	Didactica specialității: - Didactica matematicii; - Didactica informaticii; - Didactica științelor socio-umane; - Didactica științelor economice; - Didactica științelor ingineresti	DPI.2.4.04	Specialitate/ Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
ANUL III	Semestrul 5	Instruire asistată de calculator	DPI.3.5.05	Specialitate/ Obligatorie	14	1	1	14	14	28	Co	2
		Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	DPI.3.5.06	Specialitate/ Obligatorie	14	-	3	-	42	42	Co	3
	Semestrul 6	Managementul clasei de elevi	DPI.3.6.07	Fundamentală/ Obligatorie	14	1	1	14	14	28	E	3
		Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	DPI.3.6.08	Specialitate/ Obligatorie	12	-	3	-	36	36	Co	2

<b>Total: nivelul I</b>				-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
<b>ANUL III</b>	<b>Semestrul 6</b>	Examen de absolvire: Nivelul I	DPI.3.6.09	Obligatorie	2	-	-	-	-	-	E	5

\*Codul disciplinei: DP - domeniul; I - Nivelul; prima cifră - anul de studiu; a doua cifră - semestrul; a treia cifră și a patra cifră - poziția disciplinei în planul de învățământ

\*\*C - cursuri; A - activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică); E - examen; Co - colocviu

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie pentru **Nivelul II** (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică\*  
- monospecializare, absolvenți de studii universitare, master -

Anul de studiu	Semestrul	Discipline de învățământ	Cod disciplină*	Tipul disciplinei	Număr săptămâni	Nr. ore pe săptămână**		Total ore			Forme de evaluare**	Nr. credite
						C	A	C	A	Total		
<b>ANUL I</b>	<b>Semestrul 1</b>	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DPII.1.1.01	Fundamentală/Obligatorie	14	2	1	28	14	42	E	5
	<b>Semestrul 2</b>	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DPII.1.2.02	Fundamentală/Obligatorie	14	2	1	28	14	42	E	5
		Pachet opțional 1 (se alege o disciplină) - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	DPII.1.2.03	Opțională	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>ANUL II</b>	<b>Semestrul 3</b>	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DPII.2.3.04	Specialitate/Obligatorie	14	2	1	28	14	42	E	5
		Pachet opțional 2 (se alege o disciplină) - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	DPII.2.3.05	Opțională	14	1	2	14	28	42	E	5
	<b>Semestrul 4</b>	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	DPII.2.4.06	Specialitate/Obligatorie	14	-	3	-	42	42	Co	5
<b>Total: nivelul II</b>				-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
<b>ANUL II</b>	<b>Semestrul 4</b>	Examen de absolvire: Nivelul II	DPII.2.4.07	Obligatorie	2	-	-	-	-	-	E	5

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru **Nivelul I** (inițial) de certificare pentru profesia didactică  
- monospecializare, absolvenți de studii universitare, postuniversitar -

Anul de studiu	Semestrul	Discipline de învățământ	Cod disciplină*	Tipul disciplinei	Număr săptămâni	Nr. ore pe săptămână**		Total ore			Forme de evaluare**	Nr. credite
						C	A	C	A	Total		
<b>ANUL I</b>	<b>Semestrul 1</b>	Psihologia educației	DPI.1.1.01	Fundamentală/Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
		Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	DPI.1.1.02	Fundamentală/Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
		Didactica specialității: - Didactica matematicii; - Didactica informaticii; - Didactica științelor socio-umane; - Didactica științelor economice; - Didactica științelor ingineresti	DPI.1.1.03	Specialitate/Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
		Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	DPI.1.1.04	Specialitate/Obligatorie	14	-	3	-	42	42	Co	3
	<b>Semestrul 2</b>	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	DPI.1.2.05	Fundamentală/Obligatorie	14	2	2	28	28	56	E	5
		Instruire asistată de calculator	DPI.1.2.06	Specialitate/Obligatorie	14	1	1	14	14	28	Co	2
		Managementul clasei de elevi	DPI.1.2.07	Fundamentală/Obligatorie	14	1	1	14	14	28	E	3
		Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	DPI.1.2.08	Specialitate/Obligatorie	12	-	3	-	36	36	Co	2
<b>Total: nivelul I</b>				-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
<b>ANUL I</b>	<b>Semestrul 2</b>	Examen de absolvire: Nivelul I	DPI.1.2.09	Obligatorie	2	-	-	-	-	-	E	5

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

pentru Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie pentru **Nivelul II** (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică\*  
- monospecializare, absolvenți de studii universitare, postuniversitar -

Anul de studiu	Semestrul	Discipline de învățământ	Cod disciplină*	Tipul disciplinei	Număr săptămâni	Nr. ore pe săptămână**		Total ore			Forme de evaluare**	Nr. credite
						C	A	C	A	Total		
<b>ANUL I</b>	<b>Semestrul 1</b>	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DPII.1.1.01	Fundamentală/Obligatorie	14	2	1	28	14	42	E	5
		Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DPII.1.1.02	Specialitate/Obligatorie	14	2	1	28	14	42	E	5
		Pachet opțional 2 (se alege o disciplină) - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	DPII.1.1.03	Opțională	14	1	2	14	28	42	E	5
	<b>Semestrul 2</b>	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DPII.1.2.04	Fundamentală/Obligatorie	14	2	1	28	14	42	E	5
		Pachet opțional 1 (se alege o disciplină) - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	DPII.1.2.05	Opțională	14	1	2	14	28	42	E	5
		Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	DPII.1.2.06	Specialitate/Obligatorie	14	-	3	-	42	42	Co	5
<b>Total: nivelul II</b>				-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+1Co</b>	<b>30</b>
<b>ANUL I</b>	<b>Semestrul 2</b>	Examen de absolvire: Nivelul II	DPII.1.2.07	Obligatorie	2	-	-	-	-	-	E	5

### III. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

#### III.1. Formare pentru cariera didactică prin Programul de formare psihopedagogică din cadrul D.P.P.D.F.C., perioada 2010-2015

Activitatea didactică a vizat în mod expres următoarele obiective:

- actualizarea programelor disciplinelor celor două niveluri de formare psihopedagogică;
- reelaborarea suporturilor de curs pentru disciplinele Programului de formare psihopedagogică;
- actualizarea suporturilor de curs pentru cursurile de pregătire pentru gradul didactic II;
- întocmirea de materiale suport pentru activitățile de seminar și aplicații;
- instruirea coordonatorilor de practică pedagogică și a mentorilor din școlile în care se efectuează practica pedagogică;
- valorificarea cercetărilor proprii în activitatea didactică și de cercetare cu studenții;
- asigurarea de consultații individuale pentru studenți;
- îndrumări specifice pentru elaborarea portofoliului și pregătirea pentru examenul de absolvire a D.P.P.D.F.C. pe bază de portofoliu.

#### DATE STATISTICE SINTETICE – ABSOLVENȚII AI PROGRAMULUI DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE NIVELUL I (inițial) - ZI 2010 - 2015

An intrare	An absolvire	Nr.total Studenți înscriși	Absolvenți		REZULTATE MEDIA DE ABSOLVIRE							
			Nr.	%	Nota 10 - 9	%	Nota 8,99 - 8	%	Nota 7,99 - 7	%	Nota 6,99 - 6	%
2007	2010	33	30	90,90	16	53,33	12	40	2	6,66	-	-
2008	2011	121	58	47,93	55	94,82	3	5,17	-	-	-	-
2009	2012	228	70	30,70	55	78,57	12	17,14	2	2,85	1	1,42
2010	2013	218	54	24,77	31	57,40	16	29,62	7	12,96	-	-
2012 I+II	2014	65	31	47,69	25	80,64	5	16,12	1	3,22	-	-
2012	2015	149	21	14,09	18	85,71	3	14,28	-	-	-	-

Statistic situația este prezentată în figura 1 pentru nivelul 1 și în figura 2 pentru nivelul 2.

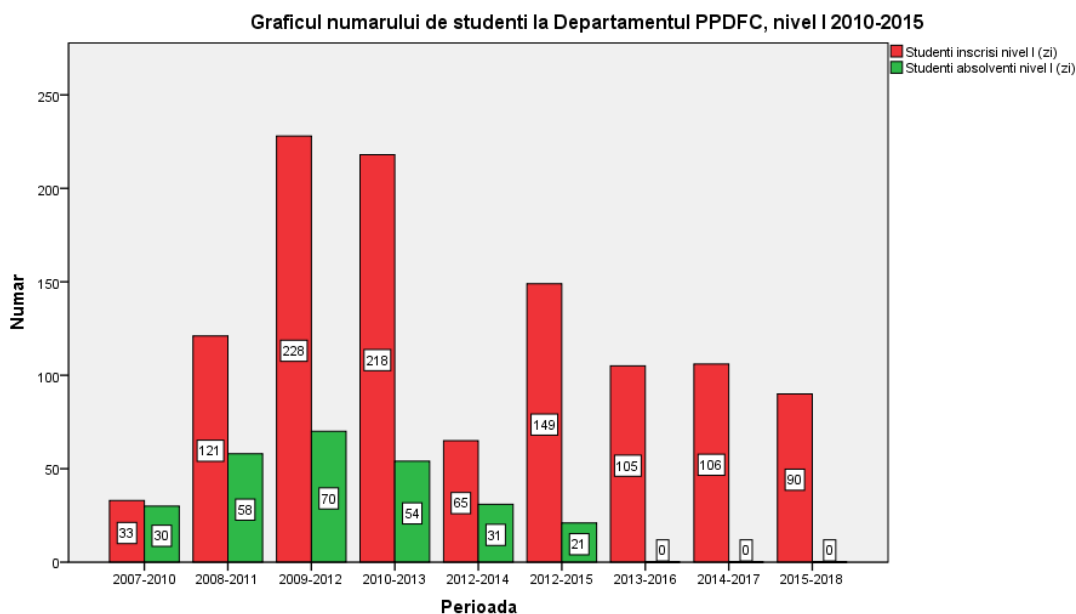


Figura 1

Remarcăm tendința pronunțat descrescătoare a studenților înscriși la DPPD de la 218 în 2010 la 90 în 2015 precum și numărul îngrijorător de mare al abandonului școlar la nivelul departamentului, pentru nivelul I (graficul din figura 2).

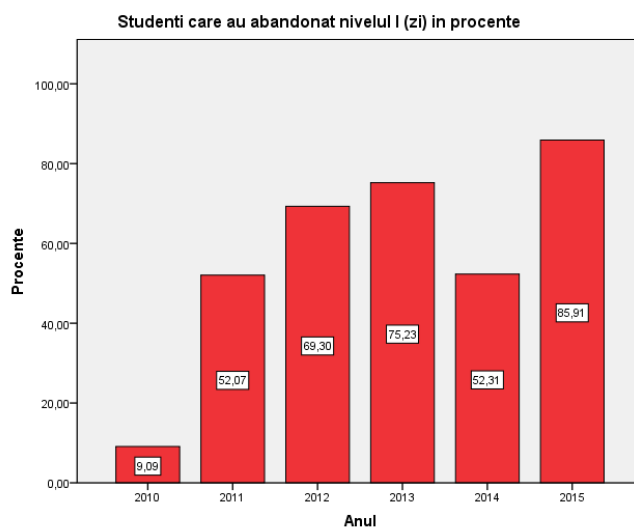


Figura 2

**SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR DPPDFC**  
**Nivelul I – prezentare pe specializări**  
**2010-2015**

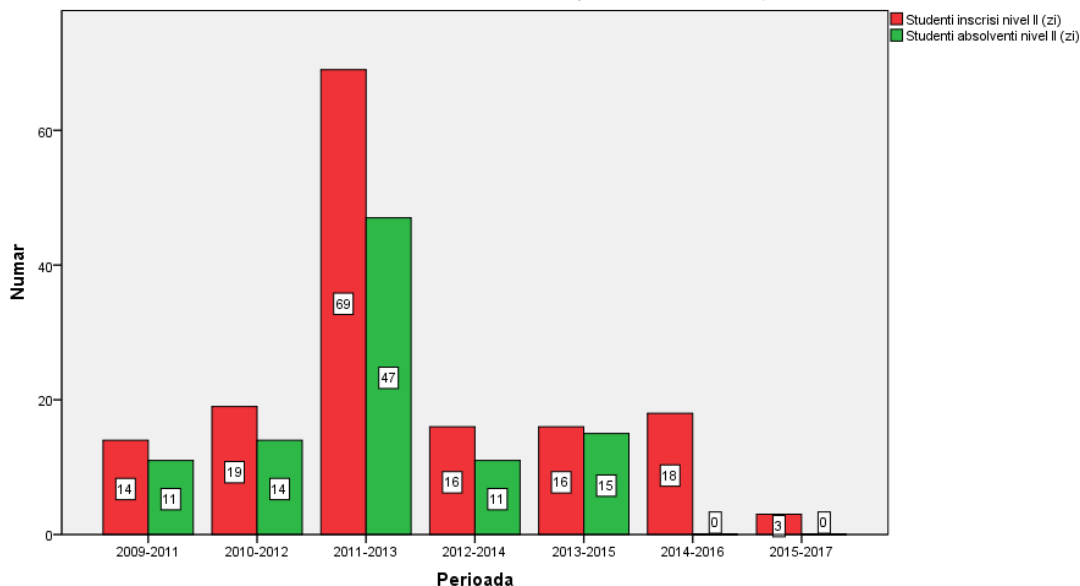
Nr. Crt.	Specializarea	ABSOLVENȚI DPPDFC					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	1	9	4	1	6	-
2.	Finanțe și Bănci	1	7	4	7	2	2
3.	Contabilitate și informatică de gestiune	2	7	3	6	2	2
4.	Management	-	-	4	4	-	2
5.	Administrație publică	-	-	8	1	2	1
6.	Asistență socială	1	4	9	5	3	8
7.	Sociologie	1	1	2	1	1	2
8.	Automatică și informatică aplicată	-	2	4	5	1	-
9.	Calculatoare	1	11	3	6	3	2
10.	Ingineria transporturilor	2	1	1	-	-	-
11.	Electromecanică	-	3	2	5	1	-
12.	Echipamente pentru procese industriale	-	-	1	-	-	-
13.	Valorificarea deșeurilor	-	-	-	1	-	-
14.	Ingineria mediului și protecția mediului în industrie	-	4	3	3	2	-
15.	Ingineria și managementul calității	-	-	-	2	-	1
16.	Inginerie economică în domeniul mecanic	-	-	2	-	-	-
17.	Mine	4	-	7	-	-	-
18.	Topografie minieră	-	1	-	2	1	1
19.	Matematică	8	4	11	4	3	-
20.	Informatică	6	4	2	1	4	-

21.	Fizică	3	-	-	-	-	-
	TOTAL	30	58	70	54	31	21

**PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE  
NIVELUL II – ZI  
ABSOLVENȚI 2011 -2015**

An intrare	An absolvire	Nr.total studenți înscriși	Nr.total studenți prezenți la examenul de absolvire		Absolvenți		REZULTATE MEDIA DE ABSOLVIRE							
			Nr.	%	Nr.	%	Nota 10 – 9	%	Nota 8,99-8	%	Nota 7,99-7	%	Nota 6,99-6	%
2009	2011	14	11	78,57	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-
2010	2012	19	14	73,68	14	100	13	92,85	1	7,14	-	-	-	-
2011	2013	69	47	68,11	47	100	39	82,97	8	17,02	-	-	-	-
2012	2014	16	11	68,75	11	100	8	72,72	-	-	3	27,27	-	-
2013	2015	16	15	93,75	15	100	11	73,33	4	26,66	-	-	-	-

**Graficul numarului de studenti la Departamentul PPDFC, nivel II 2010-2015**



**Figura 3**

Pentru nivelul II remarcăm aceeași inactivitate din partea studenților, explicabilă datorită taxei cu tendință abruptă de scădere de la un maxim de 69 în 2011 la un minim de 3 în 2015. Graficul în procente al abandonului pentru nivelul 2 este prezentat în figura 4:

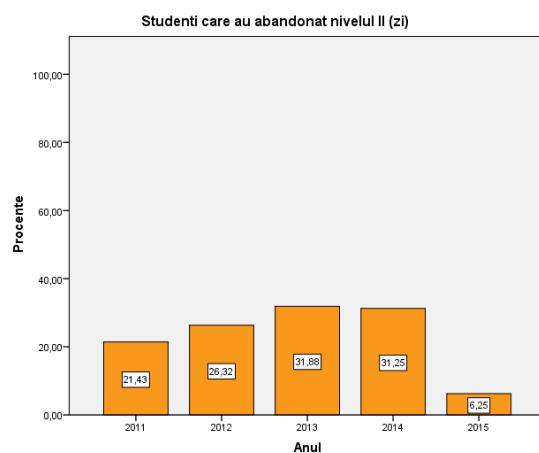




Figura 4

Număr studenți înscriși la Programul de formare psihopedagogică în anul universitar nivel I,  
2015 – 2016

AN	BUGET	TAXĂ	TOTAL
I	89	1	90
II	104	2	106
III	100	5	105
TOTAL	293	8	301

Număr studenți înscriși la Programul de formare psihopedagogică în anul universitar  
2015 - 2016 pe specializări

Nr. Crt.	Specializarea	NR. STUDENȚI		
		AN I.	AN II	AN III.
1.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	8	12	9
2.	Finanțe și Bănci	1	7	7
3.	Contabilitate și informatică de gestiune	7	9	13
4.	Management	6	4	4
5.	Administrație publică	10	6	9
6.	Asistență socială	13	10	14
7.	Sociologie	9	9	8
8.	Automatică și informatică aplicată	10	3	5
9.	Calculatoare	1	6	3
10.	Ingineria transporturilor și a traficului	4	7	4
11.	Tehnologia construcțiilor de mașini		1	1
12.	Energetică industrială		5	2
13.	Electromecanica/Inginerie electrică	4	6	1
14.	Mașini și echipamente miniere/Inginerie mecanică		-	2
15.	Echipamente pentru procese industriale		-	-
16.	Ingineria și protecția mediului în industrie	6	3	3
17.	Ingineria valorificării deșeurilor		4	3
18.	Construcții miniere		1	1
19.	Ingineria și managementul calității		2	3
20.	Ingineria securității în industrie		-	2
21.	Inginerie economică în domeniul mecanic		-	1
22.	Mine, Petrol și Gaze	4	-	5
23.	Topografie minieră		4	5
24.	Matematică- Informatică	7	7	-
	TOTAL	90	106	105

DATE STATISTICE PRIVIND ABSOLVENȚII MODULULUI  
PEDAGOGIC – POSTUNIVERSITAR  
Promoțiile 2010 – 2015 (NIVEL I, NIVEL II)

Specializarea	An intr. 2009 Abs. 2010 Nivel I	An intr. 2010 Abs. 2011 Nivel I	An intr. 2010 Abs. 2011 Nivel II	An intr. 2012 Abs. 2013 Nivel I	An intr. 2012 Abs. 2013 Nivel II	An intr. 2013 Abs. 2014 Nivel I	An intr. 2013 Abs. 2014 Nivel II	An intr. 2014 Abs. 2015 Nivel I	An intr. 2014 Abs. 2015 Nivel II
Economia comerțului, turismului și serviciilor	4	6	2	-	-	2	2	2	1

Finanțe și Bănci	4	4	-	1	-	2	1	1	-
Contabilitate și informatică de gestiune	1	3	-	2	1	-	3	-	-
Management	11	4	2	3	-	3	2	2	-
Administrație publică	2	2	2	-	2	2	-	-	1
Asistență socială	8	4	3	2	-	1	1	-	-
Psihosociologie	1	1	1	2	-	-	-	-	-
Sociologie	2	1	1	1	-	2	1	-	-
Relații internaționale	5	1	-	-	-	-	-	-	-
Automatică și informatică aplicată	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Calculatoare	3	2	2	1	-	2	1	-	-
Ingineria transporturilor	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Energetică industrială	-	-	-	2	-	1	1	-	-
Electromecanică	3	1	-	-	-	1	-	2	-
Electrotehnică	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Echipeamente pentru procese industriale	1	-	-	-	-	1	-	1	1
Utilaj tehnologic	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Mașini și echipamente miniere	2	3	-	-	-	1	-	2	-
TCM	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Autovehicule rutiere	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Știința și ingineria materialelor	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ingineria și protecția mediului în industrie	7	2	2	1	-	2	-	-	-
Construcții miniere	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Inginerie economică în domeniul mecanic	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Mine/Mine, Petrol și Gaze	-	1	-	-	-	1	-	-	-
Exploatarea miniere subterane	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Topografie minieră	-	2	-	2	-	1	3	-	-
Geologie	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Matematică	2	1	2	-	-	1	1	2	-
Matematică-Informatică	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Fizică	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inginerie matematică	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatică	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Matematică-Fizică	-	-	-	-	-	1	-	-	-
TOTAL	65	45	22	17	3	27	18	15	5

DATE STATISTICE SINTETICE PRIVIND STUDENȚII ÎNSCRIȘI LA  
MODULUL PEDAGOGIC –POSTUNIVERSITAR 2015– 2016

Nr. Crt.	Specializarea	POSTUNIVERSITAR	
		Nivelul I	Nivelul II
1.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	-	1
2.	Finanțe și Bănci	3	1
3.	Contabilitate și informatică de gestiune	2	-
4.	Management	2	4
5.	Administrație publică	-	-
6.	Asistență socială	-	-
7.	Sociologie	1	-
8.	Calculatoare	1	-
9.	Ingineria sistemelor electroenergetice	-	1
10.	Electromecanică	-	2
11.	Electrotehnică	-	1
12.	Energetică industrială	-	-
13.	Echipeamente pentru procese industriale	-	1
14.	Utilaj tehnologic	-	1

15.	Mașini și echipamente miniere/Mașini și instalații miniere	3	2
16.	Ingineria și protecția mediului în industrie	-	1
17.	Inginerie economică în domeniul mecanic	-	-
18.	Mine	1	-
19.	Topografie minieră	-	1
20.	Construcții miniere	1	-
21.	Matematică	-	-
22.	Informatică	-	-
23.	Matematică Informatică	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

**DATE STATISTICE SINTETICE CURS POSTUNIVERSITAR DPPDFC  
ABSOLVENȚI PROMOȚIILE 2010 - 2015**

An intra-re	An absol-vire	Nr.total Studenți înscriși	Absolvenți		REZULTATE MEDIA DE ABSOLVIRE							
			Nr.	%	Nota 10 - 9	%	Nota 8,99 - 8	%	Nota 7,99 - 7	%	Nota 6,99 - 6	%
2009 Nivel I	2010 Nivel I	94	65	69,14	54	83,07	6	9,23	5	7,69	-	-
2010 Nivel I	2011 Nivel I	66	45	68,18	45	100	-	-	-	-	-	-
2010 Nivel II	2011 Nivel II	27	22	81,48	22	100	-	-	-	-	-	-
2012 Nivel I	2013 Nivel I	32	17	53,12	16	94,11	1	5,88	-	-	-	-
2012 Nivel II	2013 Nivel II	5	3	60	2	66,66	1	33,33	-	-	-	-
2013 Nivel I	2014 Nivel I	33	27	81,81	17	62,96	4	14,81	6	22,22	-	-
2013 Nivel II	2014 Nivel II	20	18	90	15	83,33	2	11,11	1	5,55	-	-
2014 Nivel I	2015 Nivel I	17	15	88,23	10	66,66	4	26,66	-	-	-	-
2014 Nivel II	2015 Nivel II	13	5	38,46	2	40	2	40	1	20	-	-

Sintetic datele legate de frecventarea cursurilor postuniversitare sunt prezentate în figura 5 și 7.

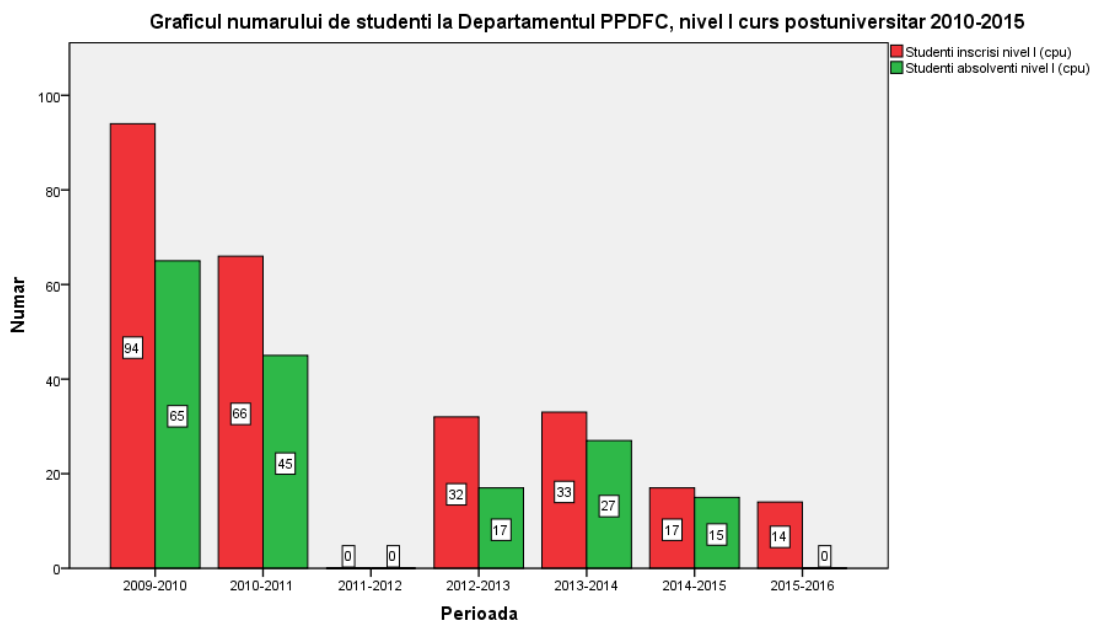


Figura 5

Tendențele descrescătoare de la zi se întâlnesc și la cursul postuniversitar (de la 66 în 2010 la 14 în 2015), rata abandonului fiind prezentată în graficul 6

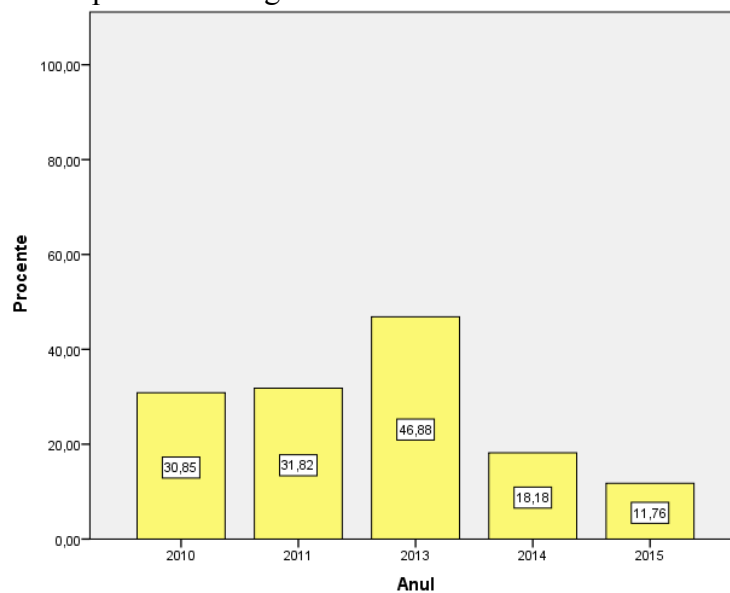


Figura 6

Pentru nivelul II curs postuniversitar graficul numărului de studenți înscriși și absolvenți este în figura 7, iar rata abandonului în figura 8.

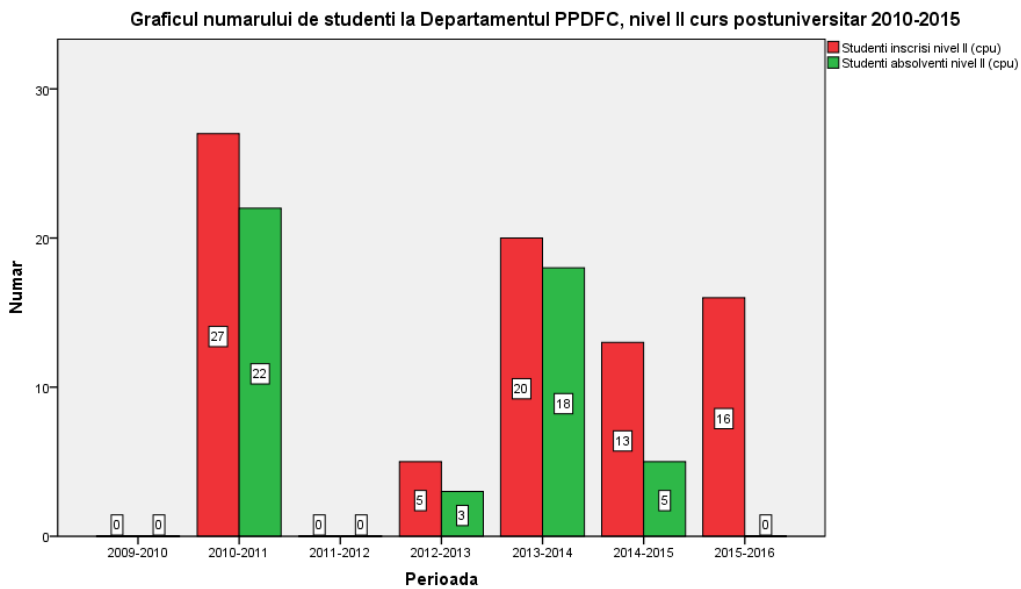


Figura 7

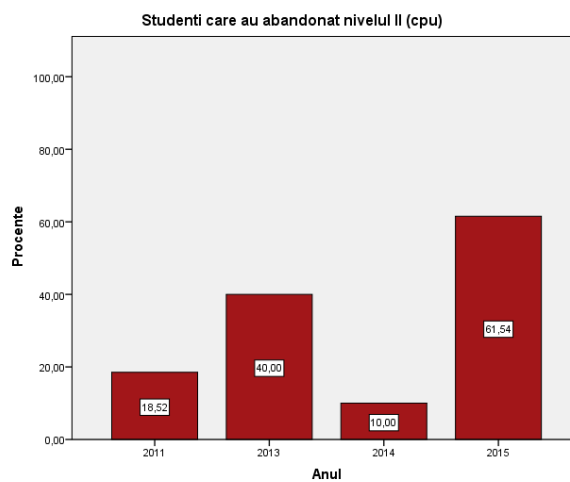


Figura 8

În concluzie în anii 2010-2015 au absolvit departamentul prin pregătirea inițială a viitoarelor cadre didactice, nivel I și nivel II un număr de 579 studenți (repartiția pe ani în figura 9) urmând ca să existe teoretic posibilitatea ca numărul absolvenților pentru viitorii trei ani să fie mai mare decât 352 adică o medie de 103,4 absolvenți pe an. (figura 10 )

Total absolvenți formare inițială 2010-2015

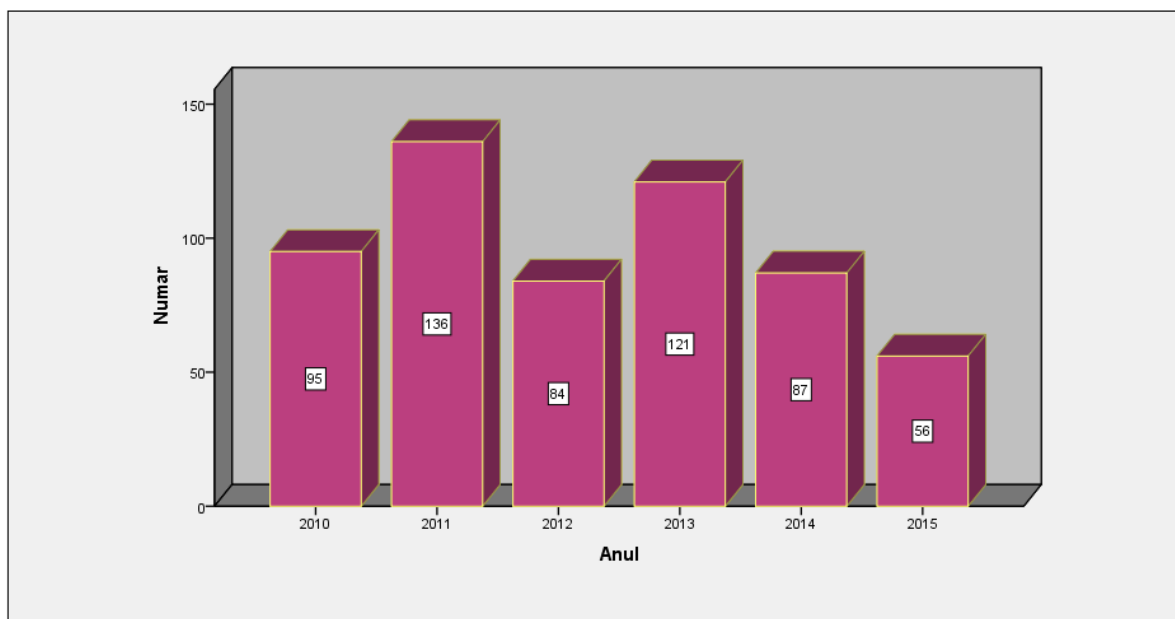


Figura 9

Total absolvenți 2010-2015 și posibili absolvenți 2016-2018

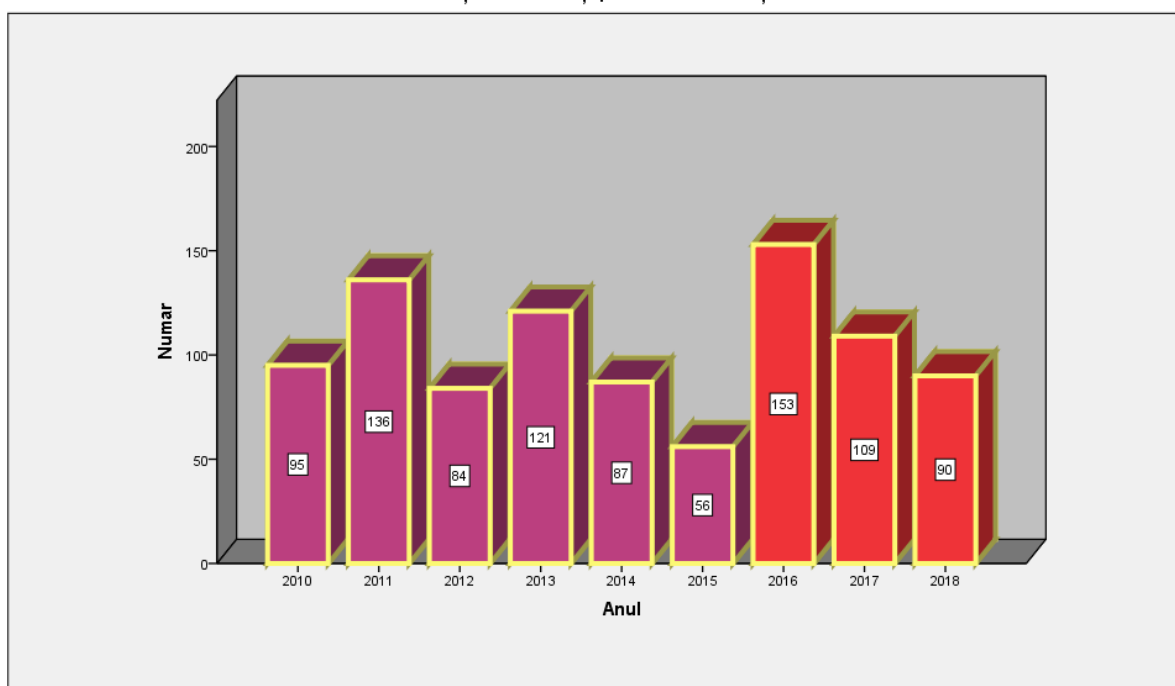


Figura 10

### III.2. Analiza resurselor financiare ale DPPDFC în anii 2010-2015

Resursele financiare ale DPPD sunt obținute prin atragerea următoarelor finanțări:

- coeficientul de 0,12 / student echivalent din finanțarea de bază a unui student bugetat la specializarea la care este înrolat la facultate; (Sursa : Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară pentru anul 2012 pentru studenții înmatriculați până la 1 octombrie 2011, Anexa 1, pag 5)
- coeficientul 1/cursanți activităților asociate acordării gradelor didactice în învățământul preuniversitar (Sursa : Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară pentru anul 2012 pentru studenții înmatriculați până la 1 octombrie 2011, Anexa 2, pag 7)

- plățile făcute de studenții facultăților și specializărilor care optând pentru modulul psihopedagogic, achită taxe/ curs;
- taxele strânse de la cursanții modulului de psihopedagogie, nivel I și II curs postuniversitar;

Situația financiară a exercițiului bugetar 2010-2015 la DPPD poate fi sintetizată în graficele de mai jos. Analiza lor fiind un exercițiu de ce trebuie adus la cunoștința tuturor celor implicați în activitatea DPPDFC. (Figura 11)

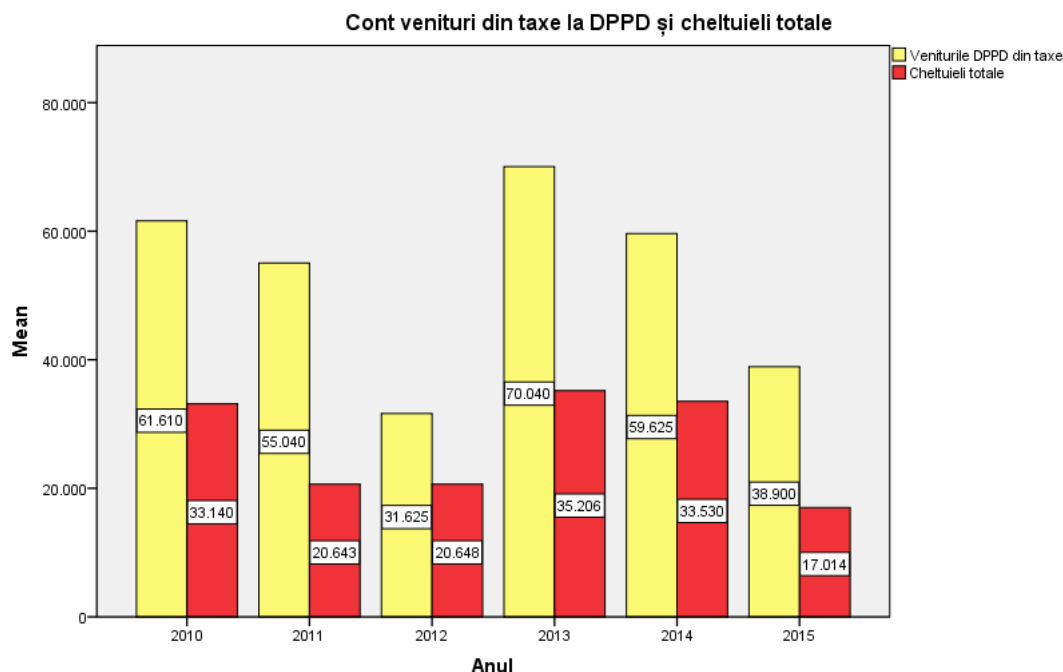


Figura 11

O considerare chiar medie de alocare bugetară (la nivel de 5399) îmbunătățește situația (figura 12)

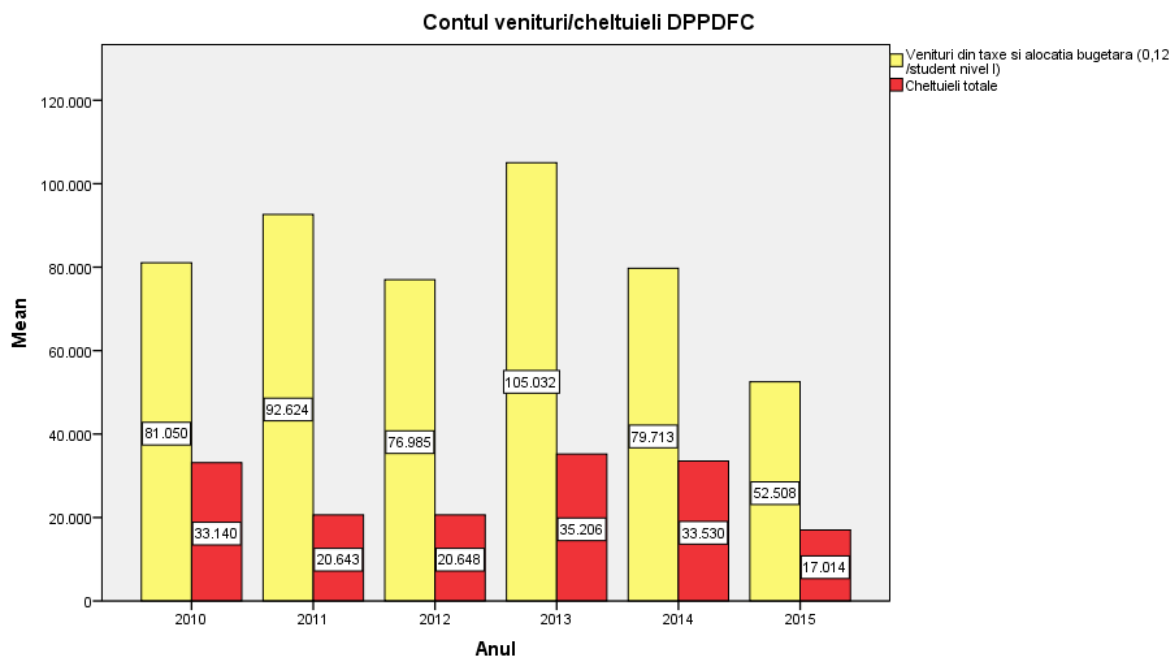


Figura 12

Structura veniturilor taxe și bugetare pentru 2010-2015 este prezentată în figura 13

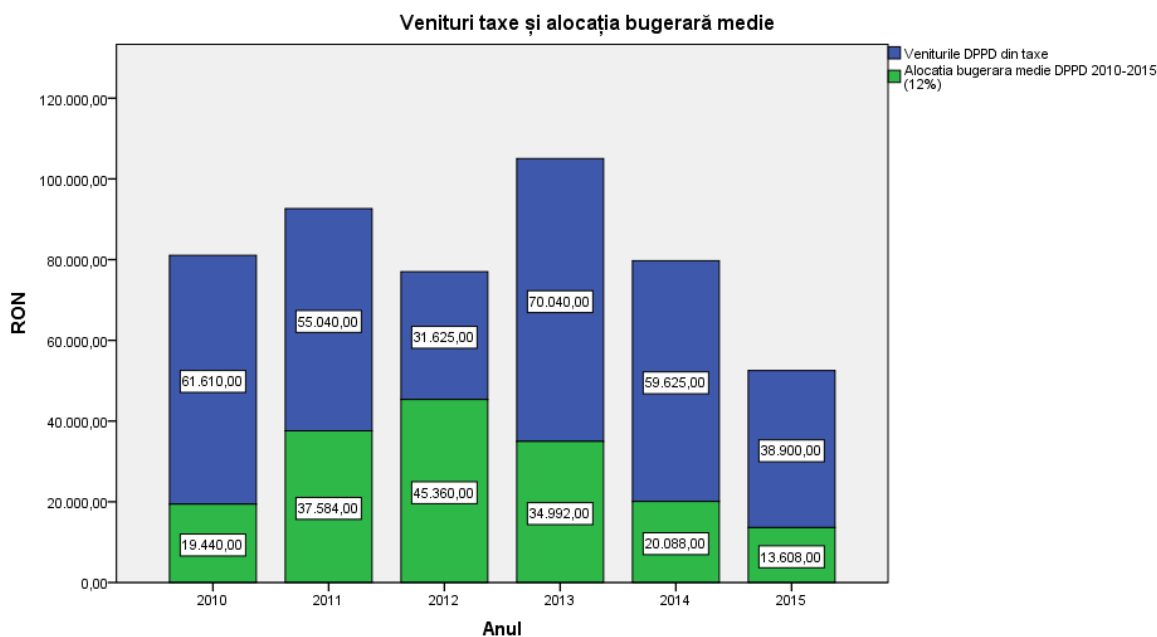


Figura 13

Această structură preconizată în următorii ani ar putea duce la o redresare financiară parțială a departamentului (figura 14)

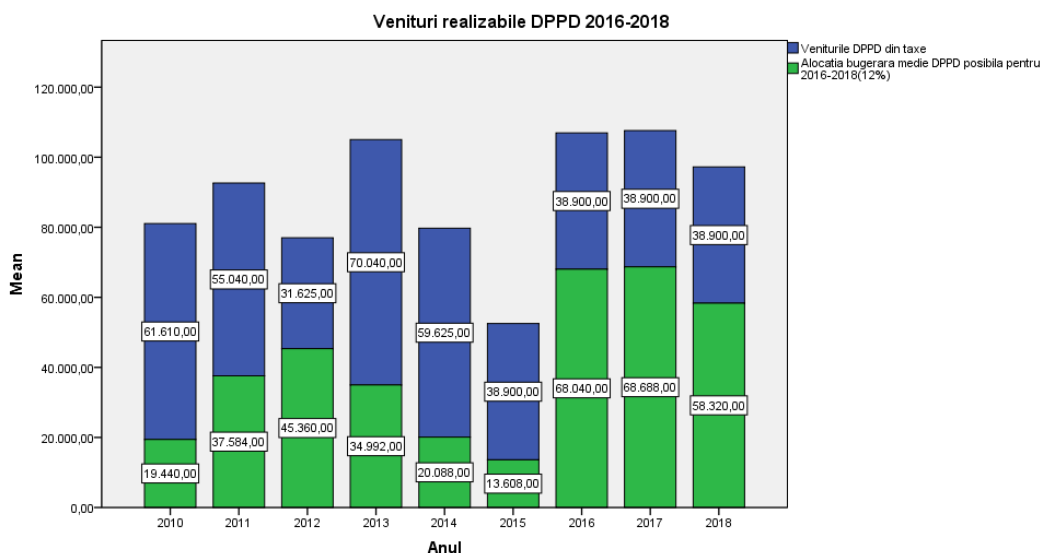


Figura 14

Situația financiară ar putea fi îmbunătățită dacă am atrage desigur și alte finanțări:

- sumele atrase de la cursanții masterului în „Management educațional”;
- banii proveniți din contractele cu ISJ-uri sau cu persoane individuale pentru serviciul de formare continuă prin perfecționare periodică; (cursuri de formare cu credite)
- câștigarea diferitelor granturi și burse la nivel local, național și internațional.

Sunt încrezător că prin un efort comun al cadrelor didactice implicate în activitățile departamentului vom putea desfășura în acest an procesul de acreditare .

Director DPPDFC

Conf. univ. dr. Sorin Noaghi

*Prezentul raport a fost aprobat în ședința Senatului Univ. din Petroșani din data de 15.02.2016, prin Hotărârea nr. 12*