



1948
PETROȘANI
PRORECTORAT
INVĂȚĂMÂNT ȘI
RELAȚII INTERNAȚIONALE

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Universitatea din Petroșani

Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel: + 40 254 54 90 12; 254 54 25 80 int.210; Fax: +40 254 54 34 91
E-mail: codrutadura@yahoo.com, mobil : 0733732226
Website: www.upet.ro

Nb. serilog 437/12.02.2016

de transmis: Receptor
Prorector inv.
Centrul C.O.C.

C. 1. 12. 02. 2016
de acord

Către,

Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani

Vă înaintăm spre aprobare *Raportul anual de activitate al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*, precum și *Planul anual de activitate* întocmit de conducerea Centrului.

PRORECTOR ÎNVĂȚĂMÂNT,
Conf. univ. dr. DURA CODRUȚA



**Universitatea din Petroșani
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră**

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

19 martie 2015 - 10 februarie 2015

**1948
PETROȘANI**

CUPRINS

- 1. SECȚIUNE INTRODUCȚIVĂ**
- 2. PROIECTE IMPLEMENTATE ÎN CADRUL CENTRULUI DE
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**
- 3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL CENTRULUI DE
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

1. SECȚIUNE INTRODUCȚIVĂ

1.1. Cadrul contextual al înființării și funcționării Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

În Universitatea din Petroșani a fost înființat începând cu 19 martie 2015 **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani** (CCOC - UPET).

Pe baza prevederilor Ordinului ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 1.804/4.469/2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a *Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții*, în temeiul art. 352 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și al Hotărârii Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și al prevederilor OMEC nr. 650/19.11.2014, respectiv OMECS nr. 3070/14.01.2015 a fost fundamentat cadrul metodologic de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare în carieră al Universității din Petroșani.

1.2. Beneficiarii și obiectivele CCOC - UPET

Beneficiarii activităților CCOC - UPET:

- a) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră deservește studenții Universității din Petroșani, indiferent de forma de învățământ sau de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează, inclusiv studenții veniți la studii în Universitatea din Petroșani prin programul de mobilități;
- b) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră deservește elevii din anii terminali de liceu, în baza parteneriatelor încheiate cu unitățile din învățământul preuniversitar;
- c) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră deservește absolvenții de studii superioare din interiorul sau din afara Universității din Petroșani interesați de oferta de pregătire profesională a UPET pe tot parcursul vieții;

- d) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră deservește companiile și instituțiile de profil (în domenii în care UPET pregătește specialiști).

Obiectivul principal al CCOC - UPET vizează oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional pe piața muncii,

Obiectivele specifice ale CCOC - UPET vizează:

- a) orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să poată să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional și de carieră;
- b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- c) facilitarea relației dintre studenți/ absolvenți și piața muncii
- d) creșterea angajabilității absolvenților în domeniile de studii absolvite.

2. PROIECTE IMPLEMENTATE ÎN CADRUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

2.1. START ÎN CARIERĂ – BUNE PRACTICI EUROPENE ÎN CONSILIEREA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR ROMÂNI

POSDRU 160/2.1/S/137360



Proiectul strategic „Start în carieră – Bune practici europene în consilierea profesională a studenților români”, POSDRU/160/2.1/S/137360 a fost implementat în perioada 2014-2015, de către Ministerul Tineretului și Sportului în parteneriat cu Uniunea Studenților din România,

SIVCO Romania SA, SC Lean Project Management Consulting SRL, Universitatea „Titu Maiorescu”, SC Graffiti BBDO SA și European Board of Certified Counselors. În perioada noiembrie-decembrie 2015 au fost incluși în grupul țintă al proiectului ca și beneficiari, studenții Universității din Petroșani. Proiectul a fost cofinanțat de FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013 „Investește în oameni!”. Axa prioritară 2:

“Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul Major de Intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”.

Obiectivul general al proiectului a vizat dezvoltarea și implementarea unor servicii de consiliere și orientare profesională îmbunătățite pentru studenți cu scopul de a facilita inserția pe piața muncii sau motivarea acestora în vederea continuării studiilor. Responsabil cu implementarea activităților de consiliere în carieră a fost doamna lector univ. dr. Felicia Andrioni, Director CCOC.



Au fost dezvoltate și aplicate de către directorul CCOC, tehnici și metode de intervenție noi și focalizate pe specificul grupului țintă ce au respectat standardele actuale aferente procesului de consiliere.

Prin aplicarea de metode și tehnici noi de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani, a fost

obținut un efect pozitiv pe termen lung în ceea ce privește activitatea de consiliere vocațională suportivă a studenților.

Un număr de 45 studenți ai Universității din Petroșani au beneficiat de consiliere în carieră respectându-se metodologia specifică proiectului. Studenții Universității din Petroșani și-au dezvoltat competențe de autoevaluare, marketing personal, explorarea pieței muncii, setare de obiective SMART și planificarea carierei.

2.2. STUDENȚII ANCORAȚI ÎN REALITATE!

POSDRU/161 /2.1/G/156053

Proiectul “Studenți ancorati în realitate!” a fost derulat în perioada iulie-decembrie 2015 de către Universitatea din Petroșani, iar director de proiect a fost dl. prof.univ.dr.habil. ing.ec. Edelhauser Eduard. Proiectul a urmărit furnizarea unui pachet integrat de activități cu privire la orientarea, consilierea și efectuarea de stagii de practică pentru 150 de studenți care învață în cadrul Universității din Petroșani la programele de studii *Finanțe și bănci; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Contabilitate și informatică de gestiune; Administrație publică; Ingineria și managementul calității; Ingineria și protecția mediului în industrie; Ingineria securității în industrie; Ingineria valorificării deșeurilor.*

Proiectul a venit în întâmpinarea nevoii studenților de a dobândi experiență și de a acumula abilitățile și cunoștințele necesare în găsirii unui loc de muncă în domeniul în care se pregătesc, prin îmbunătățirea accesului pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă. Organizarea adecvată a stagiilor de practică profesională, a permis studenților să fie confrunțați cu situații care să faciliteze dobândirea de competențe în contexte similare sau cât mai apropiate de cele din activitatea profesională. În cadrul proiectului s-au încheiat 25 de contracte-cadru de practică cu agenți economici din diverse domenii de activitate - din sistemul bancar, comercial, din domeniul turismului și al alimentației publice, cu unitățile miniere din cadrul Complexului Energetic Hunedoara, a Societății de Inchideri de Mine și INSEMEX Petroșani precum și cu toate primăriile din Valea Jiului.

Pe lângă desfășurarea și monitorizarea stagiilor de practică ale studenților, proiectul a inclus o serie de alte activități menite să sporească șansele acestora de a se integra corespunzător pe o piață a muncii tot mai flexibilă și mai dinamică:

- activități de consiliere, orientare profesională și dezvoltare personală, cu scopul identificării tipului de personalitate și a influenței acestui asupra viitoarei cariere, al cunoașterii motivațiilor și nevoilor personale ale studenților, al evaluării nivelului competențelor teoretice și practice, respectiv a potențialului de dezvoltare viitoare a carierei;
- elaborarea unui ghid de carieră: toate informațiile referitoare la profilul profesionistului în domeniile de cariera UPET și sfaturile practice pentru dezvoltarea carierei au fost incluse într-un ghid destinat dezvoltării carierei și distribuit studenților;
- participarea la două dintre cele mai importante evenimente care pot furniza studentului informațiile necesare în procesul de adoptare a unor decizii importante la început de carieră: *RIUF – Târgul Internațional de Universități*, respectiv *Zilele Carierei*, organizat în cadrul Universității Politehnice din Timișoara;
- organizarea sesiunilor de dezvoltare de softskills-uri pentru comunicarea eficientă, lucrul în echipă, pregătirea unui CV și simularea unui interviu de angajare;
- organizarea a două workshopuri cu participarea unor specialiști care au obținut rezultate excepționale în profesiile pe care le exercită. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate modele de succes în domeniile în care se pregătesc studenții și au fost oferite o serie de informații cu caracter pragmatic privind accesul în profesie,

promovarea în carieră, metode și tehnici manageriale consacrate, cutume, deontologia profesională etc.

De asemenea, în cadrul proiectului a fost achiziționată licența pentru un soft de teste psihologice pentru diagnosticarea personalității, teste psihologice care au fost aplicate de d-na psiholog lector univ. dr. Pleșa Roxana. Softul de teste psihologice urmează să fie pus la dispoziția Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Universității din Petroșani. Cu ajutorul acestor baterii de teste psihologice, au fost și vor fi obținute informații valoroase cu privire la personalitatea studenților și la gradul de compatibilitate cu cerințele profesiei pentru care se pregătesc.

În concluzie, în cadrul proiectului **STUDENȚI ANCORAȚI ÎN REALITATE !** s-a realizat furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și dezvoltare personală pentru 150 de studenți în vederea fundamentării deciziilor acestora în ceea ce privește parcursul profesional, precum și tranziția de la școală la viața activă.

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

3.1. Activități de consiliere de grup și orientare profesională

Activitățile de consiliere și orientare profesională au contribuit la luarea de decizii informate a studenților privind continuarea studiilor sau dobândirea unui loc de muncă.

Obiectivul specific al sesiunilor de consiliere de grup avizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă;

Planificarea logistică a procesului de consiliere

Condițiile de desfășurare a procesului de consiliere au fost decisive pentru atingerea rezultatelor dorite. Indiferent de calitatea strategiilor și a metodelor utilizate, de experiența sau de bunele intenții ale consilierului în carieră, anumite elemente ale cadrului de desfășurare a sesiunilor de consiliere au fost contribuatoare la buna desfășurare a programului de consiliere

Pentru realizarea procesului de consiliere au fost necesare doua tipuri de medii: mediul real specific întâlnirilor "face to face" în grup și mediul virtual.

Coordonarea planificării activității de consiliere a presupus a) evidențierea și alocarea resurselor: amenajarea spațiului aferent, situat central, achiziționarea echipamentelor și a mobilierului necesar, b) evidențierea constrangerilor impuse de sesiunile



de consiliere (maxim 12 studenți/grupa), evidențierea obiectivelor și rezultatelor de atins (80 studenți consiliați).

Grupul țintă al activitatilor de consiliere

Grupul țintă al sesiunilor de consiliere a fost constituit din studenți din cadrul Facultății de Științe, Facultății de Mine și a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică a Universității din Petroșani.

Înregistrarea grupului țintă și formarea grupelor de consiliere

Identificarea și informarea grupului țintă a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studențești afiliate. Modalitățile specifice de înscriere la activitățile de consiliere și orientare în consiliere au fost realizate pe baza unui regulament de participare. Selecția participanților a respectat principiul "primul venit, primul servit" sub rezerva îndeplinirii condițiilor de eligibilitate. Înscrierile au fost realizate prin completarea unor formulare create în cadrul programului.

Formularul de înscriere a cuprins date esențiale de identificare și contact ale studenților, astfel încât aceștia să poată fi contactați, dar să nu-și piardă motivația completând un formular de înregistrare complex și complicat.



Încă din etapa de înscriere, pe baza specializării facultății la care erau înscriși, fiecare student a fost repartizat într-o grupă de consiliere, pe specialitatea sa.

Grupele de consiliere au fost prestabilite în funcție de mai multe criterii:

- studentul să-și fi exprimat disponibilitatea participării la programul de consiliere,
- numărul maxim de 12 studenți/grup/sesiune de consiliere,
- agrearea zilei din săptămâna alocată pentru întâlnirile față în față,
- specializarea studentului (clusterul de specializări din care face parte facultatea la care este înscris).

Pe baza listelor facultăților Universității din Petroșani au fost realizate grupuri cat se poate de omogene la întâlnirile de consiliere față în față, pentru a asigura eficiența discuțiilor și tratarea unor subiecte de interes comun.

Au fost realizate 15 sesiuni de consiliere, în urma cărora 40 studenți ai Universității din Petroșani au beneficiat de consiliere în carieră și orientare profesională.

3.2. Activități de consiliere individuală

Activitățile de consiliere individuală au fost realizate de psihologul centrului doamna lector univ. dr. Roxana Pleșa. În acest sens doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează:

a) demersuri suportive de orientare și consiliere în carieră fiind aplicat *Chestionarul de Evaluare a Intereselor Holland (CEI)*, destinat evaluării intereselor unei persoane, a preferințelor cristalizate ale acesteia pentru anumite domenii de activitate. Aceste interese constituie factori motivaționali esențiali în alegerea carierei și determină gradul de performanță pe care o obține persoana în activitățile pe care le desfășoară.

b) demersuri suportive de consiliere psihologică utilizându-se baterii de teste de personalitate. Printre testele psihologice utilizate, menționăm:

- Psihodiagnoza personalității a fost stabilită prin utilizarea *Instrumentului FFPI* (Five Factor Personality Intentory), care evaluează cei 5 suprafactori din Modelul Big Five: Extraversiunea, Amabilitatea, Conștiinciozitatea, Stabilitatea emoțională și Autonomia.
- Profilul personalității a fost completat prin aplicarea *Chestionarului ZKPQ* construit pe modelul AFFM (the Alternative Five Factor Model), ce cuprinde 5 scale: Căutarea impulsivă de senzații, Sociabilitate, Neuroticism-anxietate; Agresivitate-ostilitate, Activitate.

- *Scala strategică de abordare a coping-ului SACS* - este instrumentul care evaluează dimensiunea comportamentală a coping-ului, luând în considerare aspectele psihosociale ale strategiilor prin care cineva face față situațiilor stresante. Coping-ul joacă un rol important în influențarea stării de bine psihologice și fizice a oamenilor, atunci când aceștia se confruntă cu evenimente de viață negative sau stresante.

Prezentul Raport de activitate a fost dezbătut și avizat în Ședința Consiliului de Administrație din data de, prin intermediul Hotărârii nr....

DIRECTOR C.C.O.C

Consilier în carieră

Lector univ. dr. Felicia Andrioni

UNIVERSITATEA

Universitatea din Petroșani

**CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE
ÎN CARIERĂ**

PLAN ANUAL DE ACTIVITATE

2016-2017

**1948
PETROȘANI**

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

PLAN ANUAL DE ACTIVITATE

Martie 2016- Martie 2017

Nr. crt.	Obiective operaționale	Activități	Termen de realizare / responsabil
1	A.Orientarea și consilierea elevilor/studentilor astfel încât aceștia să poată să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional și de carieră	<p>A1. Consilierea educațională și vocațională</p> <p>A2. Consilierea și evaluarea psihologică</p> <p>A3. Consilierea în carieră</p> <p>A4. Elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii.</p>	Permanent/ Consilier în carieră Psiholog
2	B.Reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.	<p>B1.Sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare și de simulare a interviului de angajare;</p> <p>B2.Organizarea de prezentări de companii</p> <p>B3.Sesiuni de informare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;</p> <p>B4.Realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională;</p>	Periodic/ Consilier în carieră Psiholog

	<p>B5.Elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției absolvenților universității pe piața muncii;</p> <p>B6. Participarea la diverse activități organizate în domeniul informării, consilierii și orientării profesionale.</p> <p>B7. Sprijinirea studenților în scopul autocunoașterii și dezvoltării personale.</p> <p>B8. Consilierea studenților în probleme: emoționale (anxietate, depresie), comportamentale (agresivitate, hiperactivitate), de învățare (eșec școlar, abandon școlar);</p> <p>B9. Adaptarea studenților la cerințele mediului academic;</p> <p>B10. Sprijinirea și consilierea studenților în scopul dezvoltării unor abilități importante menite să îi ajute pe aceștia să se adapteze mai ușor realității, precum: abilitățile de comunicare și management al conflictelor, abilitățile sociale și asertive, de management al timpului</p>	<p>Periodic/ Psiholog</p>
--	---	-------------------------------

		și al stresului, de rezolvare de probleme, etc.	
3	C. Facilitarea relației dintre studenți/ absolvenți și piața muncii	<p>C1. Zilele porților deschise;</p> <p>C2. Vizite tematice în universitate;</p> <p>C3. Caravana universității în licee;</p> <p>C4. Prezentarea de cariere de succes;</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte europene;</p> <p>C6. Dezvoltare parteneriate internaționale.</p>	<p>Anual / Consilier în carieră Psiholog Membrii structurii CCOC</p> <p>În funcție de oportunități / Director CCOC</p>
4	D. Creșterea angajabilității absolvenților în domeniile de studii absolvite	<p>D1. Dezvoltare parteneriate naționale și internaționale</p> <p>D2. Inițiere demersuri internshipuri</p>	<p>În funcție de oportunități / Director CCOC</p>

Prezentul Plan de activitate a fost susținut și avizat în Ședința Consiliului de Administrație al Universității din Petroșani, din data de...

DIRECTOR CCOC

Consilier în carieră

Lector univ. dr. Felicia Andrioni