



**METODOLOGIA
DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A
CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE
ÎN CARIERĂ AL UNIVERSITĂȚII DIN
PETROȘANI
(C.C.O.C – UPET)**

CUPRINS

I. Fundamentarea legislativă a cadrului metodologic de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani

II. Dispoziții generale privind metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani

III. Dispoziții finale

I. Fundamentarea legislativă a cadrului metodologic de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani

Prezenta metodologie este elaborată potrivit **OMEC nr. 650/19.11.2014** pentru aprobarea metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și **OMECS nr. 3070/14.01.2015** pentru modificarea metodologiei cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650/2014.

I.1. Cadrul legislativ contextual

Având în vedere prevederile anterioare ale Ordinului ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 1804/4469/2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și *a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții*, în temeiul art. 352 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și al Hotărârii Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și al prevederilor OMEC nr. **650/19.11.2014**, respectiv OMECS nr. **3070/14.01.2015** se fundamentează prezentul cadru metodologic de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani.

II. Dispoziții generale privind metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani

Principiul fundamental care stă la baza elaborării metodologiei de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani vizează dreptul studenților la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat în conformitate cu prevederile legale.

Cap. I. Înființarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani și încadrarea în structura Universității din Petroșani

Art. 1. Cu începere de la data de 19 martie 2015, denumirea structurii UPET Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (C.I.C.O.C.) se modifică în Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei al Universității din Petroșani (C.C.O.C. – UPET).

Art. 2. În Universitatea din Petroșani se înființează începând cu 19 martie 2015, **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani** (CCOC - UPET), care va fi subordonat academic Senatului universității și administrativ rectorului, conform OMECS nr. 3070/14.01.2015.

Art.3. CCOC - UPET elaborează anual un raport asupra serviciilor oferite, pe care îl prezintă Consiliului de Administrație și îl publică apoi pe site-ul **www.upet.ro**. Totodată, CCOC - UPET elaborează și prezintă anual un plan de activități, care va fi integrat în Planul operațional al UPET. Odată aprobat, Universitatea din Petroșani va asigura suportul financiar necesar realizării planului de activitate al CCOC - UPET.

Cap. II. Beneficiarii, obiectivele și activitățile CCOC - UPET

Art. 4. Beneficiarii activităților CCOC - UPET:

- a) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi studenții Universității din Petroșani, indiferent de forma de învățământ sau de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează, inclusiv studenții veniți la studii în Universitatea din Petroșani prin programul de mobilități;
- b) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi elevii din anii terminali de liceu, în baza parteneriatelor încheiate cu unitățile din învățământul preuniversitar;
- c) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi absolvenții de studii superioare din interiorul sau din afara Universității din Petroșani interesați de oferta de pregătire profesională a UPET pe tot parcursul vieții;
- d) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi companiile și instituțiile de profil (în domenii în care UPET pregătește specialiști).

Art. 5. Obiectivul principal al CCOC - UPET este acela de a oferi noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional pe piața muncii, prin obiective specifice de consiliere și orientare în carieră care vor viza:

- a) orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să poată să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional și de carieră;
- b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- c) facilitarea relației dintre studenți/ absolvenți și piața muncii
- d) creșterea angajabilității absolvenților în domeniile de studii absolvite.

Art. 6. Principalele activități ale CCOC-UPET:

- a) *informarea, orientarea și consilierea studenților / elevilor de liceu prin oferirea unor servicii precum:*
 - a1. consilierea educațională și vocațională
 - a2. consilierea și evaluarea psihologică

a3. consilierea în carieră

a4. elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii.

b) *acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților*, prin oferirea unor servicii precum:

b1. sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare și de simulare a interviului de angajare;

b2. organizarea de prezentări de companii;

b3. sesiuni de informare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;

b4. realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională;

b5. elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției absolvenților universității pe piața muncii;

b6. participarea la diverse activități organizate în domeniul informării, consilierii și orientării profesionale.

c) *Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale*, prin intermediul unor activități de genul: zilele porților deschise, târguri educaționale, vizite tematice în universitate, caravana universității în licee, concursuri tematice destinate elevilor, prezentarea de cariere de succes ș.a. .

d) *Informarea și consilierea studenților și a absolvenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru ciclurile de învățământ superioare.*

Cap. III. Personalul și conducerea CCOC - UPET

Art. 7. (1) Potrivit **art. 5, al. (1)**, al **OMEC nr. 650/19.11.2014** personalul CCOC - UPET are în componență (Vezi Anexa 1 – structura organizatorică CCOC - UPET):

a) personal angajat CCOC – UPET cu competențe în consilierea carierei; psihologie—cu atestat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; sociologie;

b) colaboratori voluntari CCOC - UPET:

b1.cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților sau absolvenților;

b2.studenți.

(2) În conformitate cu **art. 5, al. (2)**, al **OMEC nr. 650/19.11.2014**, numărul angajaților din cadrul centrului se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați¹ în UPET la cele trei cicluri de studii. Astfel, la data aprobării prezentei metodologii personalul ce va fi angajat în CCOC-UPET va fi alcătuit dintr-un *consilier în carieră și un sociolog sau un psiholog*. După caz, personalul CCOC - UPET se va modifica corespunzător, în funcție de fluctuația numărului de studenți.

(3) Colaboratorii CCOC – UPET au atribuții de consultanți voluntari în domeniile specializărilor oferite de UPET.

(4) CCOC- UPET este condus de un director al CCOC, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul Consiliului de administrație al UPET. Potrivit **OMECS nr. 3070/14.01.2015**, directorul CCOC este un cadru didactic coordonator sau o persoană încadrată ca personal didactic auxiliar care are formarea profesională inițială ori continuă în unul dintre domeniile: psihologie, sociologie, științele educației și care trebuie să aibă experiență în organizarea activităților de consiliere, informare și orientare în carieră a elevilor, studenților sau tinerilor (Vezi Anexa 1 – structura organizatorică CCOC - UPET).

Art. 8. Raportat la Art. 6 al prezentei metodologii, personalul angajat al CCOC-UPET are următoarele atribuții:

| Consilier de carieră | Psiholog / Sociolog |
|------------------------------------|---|
| a)1; a)3; a)4; b)1; b)2; b)6; c; d | a)2; a)4; b)1; b)3; b)4; b)5; b)6; c; d |

¹ La data de 01.10.2015 UPET avea înmatriculați 3334 de studenți (2429 la ciclul licență, 782 la ciclul master și 123 la studii doctorale).

III. Dispoziții finale

Art.9. Odată cu înființarea CCOC- UPET, se desființează actuala structură numită CICOP – Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (C.I.C.O.C.).

Art.10. Se însărcinează Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani cu:

- a) aprobarea Regulamentului de organizare și Funcționare al CCOC – UPET;
- b) elaborarea fișelor de post ale personalului CCOC, potrivit Art. 7, al. (1) al prezentei metodologii;
- c) asigurarea bazei materiale și a logisticii necesare funcționării CCOC – UPET.

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului prin Hotărârea nr.27 din 19.03.2015.

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Aron POANTA

The image shows a red circular official stamp of the University of Petroșani. The text around the perimeter of the stamp reads "ROMANIA" at the top, "UNIVERSITATEA DIN PETROSANI" at the bottom, and "INSTRUMENTE DE EDUCATIE SI CERCETARE SIINTEFICE" on the left side. In the center of the stamp is a small emblem. To the right of the stamp is a blue ink signature.

Structura organizatorică C.C.O.C. – UPET

| Director CCOP | | |
|--|--|--|
| Lector univ. dr. Andrioni Felicia | | |
| Responsabil | Domeniu de activitate | Membru/ Membri Colectiv |
| Lect. univ. dr. Felicia Andrioni Lect. univ. dr. Roxana Pleșa | <i>Informarea, orientarea și consilierea studenților / elevilor de liceu</i> | Lector univ. dr. Mariana Anghel |
| Lect. univ. dr. Roxana Pleșa | <i>Ațiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților</i> | Lector univ. dr. Barbu Camelia Lector univ. dr. Mariana Anghel |
| Lect. univ. dr. Roxana Pleșa | <i>Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale</i> | Lector univ. dr. Ciolea Daniela Asist. univ. drd. Laura Marica |
| Lect. univ. dr. Felicia Andrioni Lect. univ. dr. Roxana Pleșa | <i>Informarea și consilierea studenților și a absolvenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru ciclurile de învățământ superioare</i> | Asist. univ. drd. Laura Marica Asist. univ. drd. Stanciu Ana Lector univ. dr. Ciolea Daniela Student Boglea Monica Student Costineanu Marius Student Morariu Cristian Student Alina Urzică |