

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE  
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

**PLAN MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE  
DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

**Candidat:**

**Conf.univ.dr. Hirghiduși Ion**

## PREAMBUL

Contextual elaborării acestui plan managerial este determinat de situația de criză în care se află la ora actuală Departamentul de Științe Socio-umane din cadrul Facultății de Științe în urma înlăturării de la conducerea departamentului a doamnei lector univ. dr. Felicia Andrioni. Criza a fost produsă din cauze care țin de eterogenitatea acestui departament și de acțiunile revendicative, în ceea ce privește drepturile personale ale unor membri ai departamentului.

În planul managerial pe care vi-l prezint țin cont de situația actuală, cu intenția de a consolida departamentul și de a-l pune în postura de a face față provocărilor actuale ale învățământului universitar din țara noastră. Deși este elaborat pentru o perioadă de interimat, planul managerial are obiective care se referă la componenta de resurse umane - cadre didactice și studenți - la cercetarea științifică, la dezvoltarea bazei materiale dar și la relațiile de comunicare ale departamentului pornesc de la respectarea reglementărilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, a Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani, a Cartei Universității și de la studierea Programului Managerial al Rectorului Universității din Petroșani și al Decanului Facultății de Științe pentru mandatul 2016-2020.

Motivele exprimate mai sus mă determină să candidez la funcția de director al departamentului. Fiind conștient de dificultatea unei astfel de funcții, am convingerea că voi face față cerințelor și că voi putea să redrez departamentul pentru a obține o performanță academică notabilă, în contextul unei relaționări pozitive cu mediul socio-economic din prezent și din viitor.

## ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Depunerea candidaturii pentru funcția de director de departament este determinată cu prioritate de dorința mea de a redresa departamentul pentru a obține rezultate optime și de experiența mea profesională. Am obținut rezultate notabile în activitatea mea de cadru didactic, prin parcurgerea tuturor etapelor profesionale din învățământul profesional și prin progresul constant din învățământul univesitar, fiind implicat în procesul didactic și de cercetare științifică. Menționez următoarele repere:

- În perioada 1986-2000 am fost profesor de științe socio-umane în învățământul preuniversitar, predând la mai multe unități de învățământ din Valea Jiului. Am parcurs toate treptele profesionale: definitivat, gradul II, gradul I, obținând în anul 1999 doctoratul în filosofie.

- Din anul 2000 și până în prezent sunt cadru didactic la Universitatea din Petroșani, fiind din anul 2013 conferențiar univ dr., cu experiență în predarea mai multor discipline din domeniul științelor socio-umane.

- În perioada 2006-2008 am făcut parte din conducerea departamentului ca adjunct.

- Am participat în permanență ca membru în echipele de reacreditare a secțiilor departamentului.

- Activitatea mea științifică se întinde pe întreaga perioadă de când sunt cadru didactic și s-a materializat în sute de studii științifice și în zeci de cărți de specialitate.

Participând activ la viața departamentului, am cunoscut și cunosc foarte bine problemele cu care se confruntă acesta chiar dacă nu am avut funcții importante. De câțiva ani sunt responsabilul cu programul de studii al masteratului de Politici Sociale și Protecție Socială, îndeplinindu-mi sarcinile ce-mi revin prin menținerea legăturii permanente cu masteranzii. Am participat în cadrul examenelor de licență și de disertație, contribuind direct la bunul mers al departamentului.

Contribuția mea în plan științific se remarcă prin publicarea unor cărți de referință pentru filosofia din țara noastră, cărți care au fost premiate la nivelul unor foruri înalte, cum este Uniunea Scriitorilor din România. Paralel cu activitatea științifică națională și internațională, am desfășurat și o activitate literară la nivel național și internațional ca scriitor profesionist.

### **PRINCIPALELE OBIECTIVE LEGATE DE ACTIVITATEA DIDACTICĂ A MEMBRILOR DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

Îmi propun ca activitatea didactică a membrilor departamentului să crească semnificativ în calitate. Principalele obiective sunt următoarele:

- întocmirea statului de funcții al departamentului se va face numai prin consultarea directă a cadrelor didactice implicate, pe baza criteriilor de performanță și pregătire profesională autentică, ținând cont de indicatorii de performanță ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și masterat;

- cadrele didactice care fac parte din departament vor fi susținute în permanență pentru a promova pe funcții superioare, ținând cont de competența profesională și științifică, de îndeplinirea certințelor minime obligatorii prevăzute în lege și în reglementările interne ale universității;

- creșterea cantitativă și calitativă a muncii de cercetare a cadrelor didactice și, implicit, creșterea punctajului care este determinat de această activitate;

- coordonarea cadrelor didactice pentru o activitate mai eficientă desfășurată în vederea creșterii efectivelor de studenți de la cele două programe de studii de licență și programului de masterat;

- coordonarea cadrelor didactice pentru alcătuirea și propunerea spre acreditare a celui de-al treilea program de licență în domeniul socio-uman, cu scopul de a întări poziția departamentului la nivelul Facultății de Științe;

- în concordanță cu politica universitară, creșterea numărului cadrelor didactice de profil socio-uman din departament care au șansele cele mai plauzibile să acceadă în funcțiile de conferențiar și de profesor;

- desfășurarea orelor de seminar, laborator și curs prin folosirea celor mai performante mijloace pentru ca însușirea cunoștințelor de către studenți să fie optimă;

- pregătirea permanentă a cadrelor didactice prin studierea bibliografiei de specialitate de ultimă oră ca noutate și ca valoare, cu scopul de a obține performanțe notabile cu studenții:

- actualizarea anuală a fișelor de disciplină conform cu cerințele academice la nivel național;

- colaborarea intrauniversitară și interuniversitară astfel încât cadrele didactice din departament să fie cunoscute pentru activitatea lor națională și internațională;

- stimularea cadrelor didactice pentru creația proprie materializată în cărți științifice, studii și articole vizibile în plan național și internațional;

### **OBIECTIVE PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDIU DIN CADRUL DEPARTAMENTULUI**

Deși Departamentul de Studii Socio-umane este alcătuit dintr-un număr relativ redus de cadre didactice, el poate juca un rol important în cadrul facultății și universității. Îmi propun următoarele obiective:

- întocmirea dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, având ca responsabili coordonatorii de programe de studii care vor conduce echipe de 4-5 cadre didactice cu care să colaboreze la întocmirea acestora (toate cadrele didactice vor avea un rol bine determinat în evaluarea periodică);

- inițierea de noi programe postuniversitare și de masterat care să dea posibilitatea ca toate cadrele didactice din departament să aibă o activitate didactică mai extinsă în vederea majorării veniturilor salariale;

- informarea permanentă a membrilor departamentului cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale;

- identificarea direcțiilor de cercetare prioritare în care să fie implicate toate cadrele didactice, în funcție de preocupările lor științifice și profesionale;

- informarea membrilor departamentului cu privire la oportunitățile de a participa la proiecte de cercetare naționale și internaționale

- elaborarea Analelor de Științe Socio-umane în care toate cadrele didactice să aibă liberul acces de a publica gratuit, conform cu criteriile calității științifice a lucrărilor;

- implicarea cadrelor didactice în organizații profesionale și științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității departamentului și a centrului universitar.

### **OBIECTIVE SPECIALE PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE PREDAU ORELE DE SPORT**

Pentru că Departamentul de Științe Socio-umane este eterogen este necesară o colaborare mai strânsă a tuturor cadrelor didactice pentru a îmbunătăți activitățile din cele trei sectoare: sport, limbi străine, socio-umane. Pentru cadrele didactice din domeniul sportului propun următoarele aspecte:

- susținerea pentru a promova în funcții superioare celor prezente, conform cu cerințele academice, cu normele legale naționale și cu cele aprobate la nivel de universitate;

- atragerea cadrelor didactice din domeniul sportului în activitățile de cercetare ale departamentului și sprijinirea acestora pentru a publica studiile necesare promovării profesionale;

- o mai bună împletire a activităților din cele trei sectoare;

- demersuri la nivel de facultate și de universitate pentru îmbunătățirea condițiilor de lucru și antrenament din cadrul bazei sportive: repararea, renovarea bazei sportive, asigurarea

unor condiții optime de desfășurare a orelor de sport pentru studenți și pentru cadrele didactice.

## **OBIECTIVE SPECIALE PENTRU CADRELE DIDACTICE CARE PREDAU ORELE DE LIMBI STRĂINE**

Cadrele didactice care predau orele de limbi străine au o situație specială prin faptul că aduc un plus important departamentului. Ca urmare, propun următoarele aspecte pentru cadrele didactice în cauză:

- atragerea acestor cadre didactice în activitățile științifice și de cercetare desfășurate de departament;
- publicarea unor studii comune, a unor cărți colective care să ducă la întărirea activității științifice a departamentului;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru a promova, în limitele impuse de normele externe și interne;
- încurajarea cadrelor didactice să realizeze traduceri care pot avea un impact pozitiv major asupra departamentului;
- stimularea cadrelor didactice care predau limbi străine să țină ore de învățare a limbilor străine pentru colegii din departament care vor să studieze.

## **STRATEGII**

*1. Atragerea mai multor absolvenți la specializările noastre și păstrarea acestora în sistem pe parcursul nivelurilor de studii:*

- realizarea de analize aprofundate, pe baza unor anchete privind atitudinile, motivațiile și așteptările studenților și masteranzilor de la specializările noastre;
- realizarea de studii în rândul elevilor de liceu privind orientarea școlară, care să identifice căi concrete de creștere a preferinței studenților către specializările noastre;
- mai buna integrare cu profesorii de științe socio-umane din liceu prin atragerea acestora în activitățile Departamentului (conferințe, simpozioane, școli de vară, cursuri) și ajutor în pregătirea profesională;
- realizarea de activități mai sistematice și mai cuprinzătoare de popularizare în rândul elevilor din licee a specializărilor noastre;
- dezvoltarea unui program de tutorat pentru monitorizarea și sprijinul studenților absenteiști sau cu rezultate slabe;
- stimularea înscrierilor în cadrul programelor de studii ale departamentului prin cele mai eficiente mijloace audio-vizuale și prin presa scrisă, pentru a avea ocupate la înscriere cel puțin locurile bugetate;
- realizarea unui plan de relații publice a specializărilor, prin care aceste specializări să fie cunoscute pentru impactul socio-economic pe care-l au.

*2. Îmbunătățirea calității procesului educațional:*

- creșterea stabilității, adaptabilității și predictibilității programelor de învățământ;
- studierea posibilității acreditării unui program de studiu în limba engleză pentru a

atrage studenți din țară și străinătate și a stimula de asemenea schimburile academice prin programele internaționale.

- colaborarea mai strânsă cu universitățile din țară care au profile de sociologie și asistență socială;
- realizarea, în cadrul unei comisii de curriculum, a unei liste cu cunoștințe fundamentale și competențe a căror însușire de către studenți să fie strict monitorizată la nivelul fiecărui an de învățământ. Această listă trebuie concretizată prin realizarea colaborativă a unui manual/îndrumar la nivelul fiecărei specializări;
- realizarea de seminarii metodice cu membrii departamentului, în vederea însușirii celor mai noi metode de predare;
- stimularea cercurilor științifice la nivelul specializărilor;
- sprijinirea înființării de asociații studențești cu caracter profesional;
- îmbunătățirea accesului studenților la sursele bibliografice necesare profesionalizării lor, atât cărțile fizice, cât și cele electronice;
- stimularea activității de practică la nivelul departamentului;
- stimularea schimbului de cadre didactice în cadrul programelor naționale și internaționale;
- realizarea unui proces de evaluare corectă și transparentă pe trei planuri a tuturor cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială și evaluare din partea studenților);
- un control mai bun al realizării de către fiecare cadru didactic al obligațiilor derulate din norma didactică;
- monitorizare mai bună a actualizării paginilor alocate în cadrul site-ului facultății;
- stimularea realizării în cadrul site-ului de pagini proprii de Internet ale cadrelor didactice care să includă fișele disciplinelor, cursuri și resurse online;
- stimularea studenților și masteranzilor performanți prin includerea acestora în proiectele de cercetare ale membrilor departamentului.

## **CREȘTEREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DE CERCETARE**

- sprijinirea proiectelor de cercetare care să aducă departamentului resurse financiare și prestigiu;
- realizarea unui proces transparent și echitabil de evaluare a contribuției individuale la rezultatele activității de cercetare pe domeniile de studii, prin adoptarea grilei folosite la evaluarea domeniilor de studiu ca grilă de evaluare individuală;
- introducerea de obiective clare de cercetare în fișele postului membrilor departamentului;
- monitorizarea planurilor individuale de cercetare bazate pe obiective clare și măsurabile;
- suport mai bun și pe mai multe planuri acordat membrilor departamentului cu rezultate bune și foarte bune în cercetare;
- analiza situației membrilor cu rezultate medii și slabe în cercetare și stimularea acestora pentru îmbunătățirea activității științifice;

- sprijinul acordat promovării academice a membrilor departamentului cei mai merituoși din punctul de vedere al cercetării;
- revitalizarea activității colaborative științifice la nivelul departamentului prin realizarea de întâlniri periodice de prezentare a rezultatelor de cercetare ale membrilor departamentului;
- creșterea nivelului de pregătire al resursei umane la nivelul departamentului prin realizarea, activarea și monitorizarea unui program individual de perfecționare;
- realizarea de programe de cercetare la nivel local și național în care să fie implicată a anumită proporție a studenților și masteranzilor;
- dezvoltarea în continuare de parteneriate cu mediul socio-economic în vederea realizării activității de cercetare;
- dezvoltarea de parteneriate cu alte universități din țară;
- implicarea mai strânsă în activități cu universitățile din străinătate (mai ales pe domeniul asistenței sociale);
- organizarea cu periodicitate mai ridicată de conferințe naționale și internaționale;
- stimularea editării de volume colective și numere speciale ale revistelor.
- realizarea de lecturi publice și workshopuri ale cadrelor didactice invitate la diverse manifestări.

### **ACTIVITĂȚI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DERULATE DE CĂTRE STUDENȚI ȘI MASTERANZI**

O bună activitate a departamentului presupune pe lângă activitatea de calitate a cadrelor didactice și antrenarea studenților și masteranzilor în procesul educativ și științific. Astfel că sunt necesare următoarele aspecte:

- participarea unui număr tot mai mare de studenți și masteranzi la Simpozionul Național Studențesc Student, Știință, Societate organizat de Facultatea de Științe;
- participarea studenților și masteranzilor la manifestările științifice, culturale, sportive studențești care au loc în alte centre universitare;
- încurajarea studenților și masteranzilor să publice studii științifice în reviste de specialitate sau în volume colective, având ca îndrumători cadre didactice din departament;
- organizarea unor întâlniri dintre studenți și masteranzi cu elevii de liceu pentru a crește vizibilitatea specializărilor din departament în rândul elevilor;
- încurajarea studenților și masteranzilor să participe la cercetările de teren care au rol în profesionalizarea mai bună a acestora;
- încurajarea studenților și masteranzilor să participe activ în cercurile științifice în care să se dezbata în primul rând aspectele științifice și de cercetare de ultimă oră, cât și cele neconvenționale.

### **PERFEȚIONAREA MANAGEMENTULUI ACADEMIC**

Un bun management academic este o condiție pentru realizarea obiectivelor didactice și de cercetare. Îmi propun realizarea unui management eficient la nivelul departamentului.

Activitățile concrete pe care le propun pentru realizarea acestor obiective sunt:

- Colaborarea mai bună și implicarea mai puternică a membrilor departamentului care fac parte din Consiliul Facultății de Științe și din Senatul Universității în promovarea intereselor departamentului;

- Încurajarea membrilor departamentului prin atribuirea de responsabilități individuale de coordonare a activităților în domeniile: cercetare științifică, curricula, relații cu studenții, relații internaționale, relații publice;

- Colaborarea mai strânsă dintre îndrumătorii de an și celelalte cadre didactice;

- Realizarea unui program eficient de tutorat;

Cooptarea tuturor membrilor departamentului în activitățile care au rolul creșterii prestigiului național și internațional, cât și în activitățile economice rezultate din contractele de cercetare;

- Distribuția echitabilă a sarcinilor între membrii departamentului și monitorizarea mai bună a îndeplinirii acestor sarcini;

- Realizarea unor ședințe metodice și de prezentare a activităților de cercetare.

Ținând cont de situația actuală a departamentului, planul managerial pe care-l propun este deschis pentru modificări la propunerea colegilor de departament, în condițiile în care aceste propuneri vizează calitatea activității departamentului în concordanță cu cerințele de performanță profesională și științifică la nivel național și local.

15.01.2018

Candidat:

Conf. univ. dr. Hirghiduși Ion

