

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**

**PLAN MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA LA  
FUNȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI  
DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

**2015-2019**



**Conf.univ.dr.ec. ISAC Claudia Adriana**

*"Ce faci pentru tine dispare odată cu tine,  
ce faci pentru alții rămâne pentru eternitate"*

*Albert Einstein*

## **PREAMBUL**

Prezentul plan managerial are misiunea de a consolida realizările departamentului și totodată să permită dezvoltarea acestuia printr-o atitudine flexibilă la dinamica schimbărilor din mediul universitar dar și din mediul economic și social, având în vedere că perioada 2016-2020 va fi o perioadă în care activitatea din universitate va fi influențată de problemele economice din zonă precum și de efectele scăderii natalității. Obiectivele care decurg din această misiune și care se referă la componenta de resurse umane – cadre didactice și studenți – la cercetarea științifică, la dezvoltarea bazei materiale dar și la relațiile de comunicare ale departamentului pornesc de la respectarea reglementărilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, a Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani, a Cartei Universității și de la studierea Programului Managerial al Rectorului Universității din Petroșani și al Decanului Facultății de Științe pentru mandatul 2016-2020.

În acest context, candidez la funcția de director al departamentului cu convingerea că îmi pot aduce o contribuție semnificativă la eficiența activităților acestuia, la performanță academică și la deschiderea spre comunitate și mediul economic.

## **ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII**

Îmi depun candidatura la funcția de director de departament pentru a valorifica experiența și rezultatele obținute în activitatea de peste 20 de ani de cadru didactic universitar cu implicare în procesul didactic și de cercetare științifică și care se concretizează în următoarele repere:

- Din 1996 *cadru didactic* la Universitatea din Petroșani;
- Din anul 2000 *membre* al Consiliului Facultății de Științe;
- *Prodecan* la Facultatea de Științe 2012-2016 ;
- *Director-adjunct* Departament pentru Învățământul la Distanță 2008-2016;
- *Evaluator* ARACIS și participant la mai multe cursuri de formare specifice 2012-2016;

- *Membru* în Departamentul de evaluare a activității personalului didactic și de cercetare din cadrul Asociației Facultăților de Economie din România 2012-2016;
- *Conducător* al Cercului Științific Studentesc de Antreprenoriat și Turism și *editor* al Revistei Studentești ProAntreprenor;
- *Trezorier și Vicepreședinte* al Asociației Absolvenților Universității din Petroșani 2008-2016;
- *Inițiator și organizator* al secțiunii de workingpapers și al workshop-ului pentru doctoranzii în finanțe "Finance Role in Financial Crisis Solved" din cadrul Simpozionului Internațional Multidisciplinar "Universitaria Simpro 2012".

Un argument important în susținerea candidaturii mele este că funcțiile pe care le-am avut în conducerea facultății și departamentului mi-au permis să cunosc foarte bine activitățile curente și să aduc îmbunătățiri ale acestora. Astfel pentru o mai bună organizare a programelor de studii, am realizat următoarele: am inițiat și coordonat *activitatea responsabililor de programe de studiu și împreună cu aceștia am informat periodic prin întâlniri directe sau prin emailuri informații privind orarul, sesiunile de restanțe, activități extrașcolare etc.*, am inițiat organizarea de întâlniri cu studenții de anul I la începutul anului universitar; *am elaborat un regulament privind pregătirea și organizarea examenelor de licență și disertație*, etape de centralizare de la coordonatori a temelor pentru fiecare program de studiu, alegerea temelor de către studenți și masteranzi, organizarea de întâlniri lunare pentru anii terminali, stabilirea unor reguli de tehnoredactare a lucrărilor de licență și disertație obligatorii la nivel de facultate; am implementat *Procedura de alegere a disciplinelor opționale* în perioada sesiunii de vară astfel încât centralizarea opțiunilor să stea la baza întocmirii statelor de funcții pentru anul universitar următor; pentru evaluarea programelor de studii de către ARACIS am modificat *structura anexelor de la Rapoartele de evaluare*, după structura fișei vizitei, respectiv în funcție de cerințele obligatorii, standardele și indicatorii de performanță; am inițiat și am participat la elaborarea și transmiterea documentațiilor la *6 programe postuniversitare de formare continuă și 2 programe de conversie profesională*; dezvoltarea de acorduri de parteneriat cu instituții bancare și agenți economici din domeniul contabil și de audit pentru *desfășurarea practicii studentești în cursul semestrelor*; am conceput și redactat materialul cuprins în Monografia Facultăților Economie din România "Pagini din istoria învățământului superior economic românesc", am publicat mai multe articole despre Facultatea de Științe, unul dintre ele fiind în Editorialul Economistul etc..

Și cum nimic nu poate fi realizat fără competență personală, perseverență, implicare și multă muncă, consider că acestea sunt principalele calități care îmi vor permite ca alături de colegii mei să menținem prestigiul departamentului și să dezvoltăm portofoliul de programe universitare de licență, masterat și studii postuniversitare din domeniul economic și al științelor administrative.



Pornind de la formarea mea inițială de cadru didactic pentru învățământul primar, consider că cel mai important rol al nostru este cel didactic iar susținerea cursurilor și seminariilor de calitate, adaptate la nivelul cursanților este o dovadă a flexibilității și a pregătirii pedagogice. Responsabilitatea care ne-am asumat-o și anume aceea de educare este una cu efecte marcante nu numai asupra studenților și masteranzilor noștri cât și, indirect, asupra întregii societăți, fapt pentru care nici un demers cu efect asupra pregătirii acestora nu este lipsit de importanță și constituie un motiv de pregătire și dedicație asupra procesului didactic.

În legătură cu **activitatea didactică** a membrilor Departamentului de Științe Economice, voi urmări realizarea împreună cu aceștia a următoarelor obiective:

- *întocmirea statului de funcții al departamentului* prin consultarea cadrelor didactice titulare și respectarea indicatorilor de performanță ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și masterat;

- *susținerea promovării cadrelor didactice pe funcții superioare, pe principiul competenței profesionale și științifice atunci când sunt îndeplinite cerințele minime obligatorii impuse de lege și de regulamentele interne ale universității;*
- *accentuarea rolului coordonatorilor de program de studii și creșterea vizibilității muncii acestora pentru a dubla punctajul anual care se atribuie în procedura de evaluare în vederea acordării gradației de merit;*
- *unirea eforturilor cadrelor didactice pentru găsirea celor mai eficiente instrumente de diminuare a abandonului școlar la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament, inclusiv accesarea de fonduri europene pentru aceasta;*
- *desfășurarea unor ore de seminar și laborator în colaborare cu specialiști angajați în domeniu și acolo unde este posibil, în incinta acestora;*
- *actualizarea anuală a fișelor de disciplină în concordanță cu noutățile în domeniu atât din punct de vedere al conținutului și bibliografiei cât și din punct de vedere al modalităților de evaluare și a metodelor de predare-învățare;*
- *colaborarea cu cadre didactice din alte centre universitare pentru elaborarea de materiale didactice multimedia interactive pentru disciplinele obligatorii prin standardele specifice ARACIS pe programe de studii;*
- *stimularea participării la editarea unor volume colective pentru fiecare program de studiu prin care pot fi valorificate cunoștințe și competențe diferite dar complementare, un început în acest sens l-am inițiat cu publicarea volumului Managementul Strategic al Afacerilor la Editura Sitech din Craiova, la care au participat cu materiale 6 cadre didactice din departamentul nostru.*

Având în vedere **portofoliul de programe de studiu**, Departamentul de Științe Economice este cel mai important departament al Facultății de Științe, poate chiar al universității, prin faptul că gestionează 5 programe de licență la forma de învățământ cu frecvență, 3 programe de licență la învățământul la distanță, 4 programe de master și 6 programe postuniversitare.

Din această perspectivă pentru o creștere a atractivității programelor de studiu și totodată o consolidare a lor din punct de vedere al rolului în formarea de specialiști, îmi propun realizarea următoarelor obiective :

- *întocmirea dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, având ca responsabili coordonatorii de programe de studii care vor conduce echipe de 2-3 cadre didactice cu care să colaboreze la întocmirea acestora;*
- *inițierea de noi programe postuniversitare pe colective de discipline, astfel încât fiecare cadru didactic din departament să dețină cel puțin o disciplină la studii postuniversitare în vederea majorării veniturilor salariale;*
- *reluarea demersului de echivalare de către Ministerul Finanțelor a unor discipline economice cu competențe în domeniul auditului pentru toți absolvenții din domeniul economic, necesare a fi studiate de către auditorii publici interni;*
- *implicarea cadrelor didactice din departament pentru pregătirea materialelor și pentru atragerea de candidați pentru perfecționarea prin grad didactic I și II la specializările Management, Administrarea afacerilor și Finanțe-Contabilitate începând cu 2017, în urma aprobării dosarului de evaluare depus la Ministerul Educației Naționale;*
- *colaborarea permanentă cu Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați pentru derularea Protocolului între instituții în vederea accesului la stagiul pentru experți contabili fără examen de admitere și încheierea Protocolului de colaborare cu Camera Auditorilor Financiari din România pentru accesul la stagiul de auditor financiar fără examen de admitere admitere pentru masteranzii de la Contabilitate și Audit;*
- *informarea studenților asupra cursurilor facultative din planul de învățământ în anul universitar anterior derulării cursului astfel încât pentru un număr minim de 15 studenți această activitate didactică să poată fi normată în Statul de Funcții, având în vedere că în Planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul economic modificate după ultimele Standardele Specifice ARACIS aceste cursuri facultative sunt comune pentru minim 2 specializări.*

Pentru menținerea locului principal pe care îl are Departamentul de Științe Economice în Facultatea de Științe din punct de vedere al **rezultatelor cercetării** dar și pentru creșterea vizibilității pe plan național, propun următoarele:

- ✓ *informarea permanentă* a membrilor departamentului cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale,
- ✓ realizarea unui *Anuar cu activitățile de cercetare* ale Departamentului care să fie vizibil pe site-ul universității;
- ✓ *informarea membrilor departamentului* cu lansarea în competiție a proiectelor europene și inițierea și derularea a cel puțin două proiecte europene ;
- ✓ identificarea unor *direcții prioritare de cercetare*, în concordanță cu specificul programelor de studiu și realizarea unor colective de lucru omogene;
- ✓ implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în realizarea *Annals of the University of Petroșani. Economics și utilizarea sloganului "să ne citim, să ne cităm reciproc"* cu lucrări din anale pentru creșterea vizibilității acestora;
- ✓ susțin *publicarea gratuită în continuare a două articole* în *Annals of the University of Petroșani. Economics*, dintre care unul în colaborare cu un membru al departamentului nostru;
- ✓ îmi propun *coordonarea a cel puțin un volum colectiv la o editura de specialitate din străinătate* la care pe lângă membri ai departamentului vor fi invitați să publice și alte cadre didactice din centre universitare din țară și străinătate;
- ✓ *implicarea în organizații profesionale și științifice internaționale* pentru creșterea vizibilității departamentului și a centrului universitar
- ✓ solicitarea de resurse financiare pentru *participarea la un interval de doi ani a tuturor membrilor departamentului la manifestări științifice* din țară și străinătate.

#### **Activități de cercetare științifică derulate de către studenți și masteranzi:**

- ✓ *participarea unui număr tot mai mare de studenți și masteranzi la Simpozionul Național Studențesc Student, Știință, Societate* organizat de Facultatea de Științe;
- ✓ *creșterea gradului de participare al studenților la manifestări științifice, culturale sau sportive* din universitate, din alte centre universitare sau organizate de alte instituții naționale și internaționale;
- ✓ *editarea anuală a revistei ProAntreprenor*;
- ✓ *găzduirea unei secțiuni a Olimpiadei Naționale a Studenților Economisților* organizată de Asociația Facultăților de Economie din România.

Rolul membrilor departamentului nu se rezumă doar la activitatea didactică și de cercetare științifică ci și în implicarea lor activă în activități complementare acestora, activități care au o contribuție importantă la crearea unui **climat favorabil de dezvoltare și motivare a resursei umane**, de aceea îmi permit să mă rezum la următoarele:

- ✓ o împărțire echitabilă a responsabilităților cu privire la *implicarea în activitățile extracuriculare neremunerate* astfel încât fiecare membru al

departamentului să poată participa și contribui la anumite acțiuni în funcție de experiență și competențele acumulate;

- ✓ *dezvoltarea unei culturi organizaționale* și a unui spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc, colegialitate, care să permită o integrare a tuturor membrilor departamentului, iar strategia de dezvoltare profesională personală să se regăsească în obiectivele strategice ale departamentului și să nu fie în detrimentul dezvoltării altor colegi;
- ✓ *implicarea mai multor cadre didactice din domeniul economic în comisiile de specialitate ale Asociației Facultăților de Economie din România* și participarea la toate activitățile asociației;
- ✓ încurajarea și îndrumarea cadrelor didactice cu titlu de conferențiar pentru a parcurge testele de verificare online și pentru a se înregistra în baza de evaluatori de specialitate ARACIS;
- ✓ *stimularea ideilor constructive* ale tuturor colegilor din departament pentru oricare dintre domeniile activității universitare și inițierea unui concurs cu cea mai originală idee a anului;
- ✓ realizarea, împreună cu ceilalți membri ai Consiliului Departamentului, a unui *newsletter săptămânal* cu activitățile curente din departament dar și cu informații din facultate și universitate;
- ✓ organizarea unor activități pentru copiii membrilor departamentului;
- ✓ implicarea și chiar inițierea unor *acțiuni de caritate*;
- ✓ încurajarea cadrelor didactice de a *accesa mobilități Erasmus*.

Trăim în era informației și viitorii noștri studenți și masteranzi ne vor surprinde prin dexteritatea lor de a folosi tehnologia IT sau prin faptul că, la școală, au scris doar pe table electronice. E necesar să ne instruiți și să îi așteptăm în spații generoase și bine dotate pentru a-i atrage și pentru a le putea transmite cunoștințe de actualitate, cu echipamente tehnologice performante și softuri de specialitate.

Astfel, trebuie să facem pași importanți în această direcție și prin **dezvoltarea bazei materiale** prin:

- îmbunătățirea calității activităților didactice prin dezvoltarea bazei materiale, în special prin *achiziționarea de softuri specializate pentru programele de studii din domeniul economic*, cerință obligatorie și în standardele specifice ale ARACIS care se implementează începând cu 1 octombrie 2015. Voi continua și demersurile începute de a primi prin donație soft-uri, accentuând impactul de promovare pe care l-ar avea utilizarea acestora în rândul studenților noștri;
- înlocuirea calculatoarelor din Laboratorul de Informatică Economică cu *calculatoare mai performante* și achiziționarea unui videoprojector modern, inclusiv fixarea unui suport de tavan reglabil;



- *preluarea unei săli de laborator dotată cu tablă electronică și legătură la Internet* pentru a fi utilizată de la orele de seminar și pentru utilizarea softurilor specifice domeniului economic;
- *anual fiecare cadru didactic să propună cel puțin un titlu de carte de specialitate pentru fiecare disciplină la care este titular și care să fie cuprinse în Planul anual de achiziții al Bibliotecii Universității;*
- *dotarea departamentului cu un copiator și a unei imprimante multifuncționale* din taxele de reexaminare care să poată fi utilizate de către toate cadrele didactice din departament;
- *instalarea pe calculatoarele din birourile membrilor departamentului a programului Sintact*, având în vedere că specificului domeniului în care aceștia au discipline, presupun o actualizare frecventă cu noutățile legislative în domeniu;
- *schimbarea modului de prezentare a informațiilor de pe pagina web a departamentului și actualizarea periodică cu activitățile derulate în departament.*

Cel mai important demers pe care trebuie să-l facem la nivel de departament este acela de a ne implica în atragerea de studenți și menținerea, dezvoltarea portofoliului de programe de studiu din domeniul economic, având în vedere contextul demografic pentru următorii 4 ani. Obiective specifice legate de **promovarea programelor de studii de licență și masterat din domeniul economic:**

- *intensificarea colaborării cu liceele sau colegiile care au profil economic, respectiv Colegiul Economic "Hermes" Petroșani, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu,, Hunedoara, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Deva ai căror absolvenți sunt potențialii studenți ai programelor de studii de licență economice;*
- *dezvoltarea parteneriatului de educație nonformală Award* inițiat cu Colegiul Economic "Hermes" Petroșani, prin care elevii cuprinși în programul Award să își continue activitățile ca studenți la programele de licență din domeniul economic;
- *realizarea unor pliante complete și atractive, color, în limba română și limba engleză*, pentru programele de studii de licență, pentru programele de masterat și cursuri postuniversitare din domeniul economic și administrativ;
- *pregătirea unor echipe cadre didactice – studenți care să participe la târgurile educaționale și care să cunoască detalii privind planurile de învățământ din domeniul economic, specificul organizării practicii studentești, rezultate privind cercetarea științifică, activitățile culturale și sportive ale studenților;*

- *informarea anuală prin email a absolvenților de licență din generațiile anterioare cu privire la oferta de studii masterale iar a absolvenților de programe de master cu privire la oferta de studii postuniversitare*

Deoarece cea mai mare parte a colegilor mei sunt coordonatori de programe de studiu și participă activ și la activitățile studențești, de la intrarea pe băncile facultății a studenților până când aceștia sunt încadrați pe piața muncii, consider importante și realizarea următoarelor obiective:

- *încurajarea studenților integraliști și cu medii mari să se implice în activitatea organizațiilor studențești din universitate și să ia inițiative specifice domeniului economic, ca de exemplu înființarea de firme exercițiu, participarea la competițiile anuale ale Junior Achievement Romania, popularizarea cardurilor ISIC cu reduceri pentru studenții din întreaga lume etc.;*
- *aflierea studenților de la programul de studii Administrație Publică la Asociația Națională a Studenților în Administrația Publică;*
- *aflierea studenților economiști la AIESEC, cea mai mare organizație internațională de tineret, pentru a beneficia de stagii de voluntariat și internship în străinătate, având în vedere că cea mai mare parte a acestora sunt în domeniul economic;*
- *continuarea centralizării informațiilor despre absolvenți cu privire la locul de muncă dar și a datelor de contact ale acestora, demers necesar în întocmirea dosarelor de evaluare;*
- *pentru o inserție mai rapidă pe piața muncii a absolvenților de studii de licență și de masterat din domeniul economic voi susține pe plan local informarea agenților economici cu privire la avantajele lansării de internship-uri pe o perioadă de minim 30 de zile, colaborarea cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și cu Agenția Județeană a Ocupării Forței de Muncă pentru organizarea unor târguri de joburi în universitate;*
- *încurajarea studenților de a efectua stagiile de practică în cursul anului cu un program flexibil având în vedere creșterea disponibilității entităților de a coordona activitățile de practică specifice și implementarea acestui sistem nu numai în domeniul bancar, cum este în prezent ci și la instituțiile publice și agenți economici privați;*
- *continuarea activităților Cercului Științific Studențesc Antreprenoriat și Turism pentru toți studenții din domeniul economic, participarea la concursuri din domeniu, organizarea de acțiuni comune cu alte cercuri științifice din țară;*
- *stimularea competențelor antreprenoriale ale studenților prin organizarea de întâlniri cu investitori, absolvenți ai Facultății de Științe, și participarea masteranzilor la evenimentele periodice Business Days organizate la Timișoara și București.*

Planul managerial prezentat anterior se vrea a fi unul realizabil, trecând peste nivele spectaculoase care dacă timpul și timpurile le permit, vor fi realizate prin experiența, voința și atitudinea deschisă față de muncă și față de schimbare a membrilor departamentului. Avem nevoie de lucruri normale: de studenți și masteranzi mai mulți, de fonduri mai consistente pentru salarizare și cercetarea științifică și de o recunoaștere a muncii noastre. În acest context, **consider că rolul meu ca director de departament în perioada următoare este acela de a menține un climat de lucru intens și inovativ susținut de respect reciproc și asigurarea transparenței deciziilor.**

Potențialul profesional, experiența managerială și colaborarea cu colegii din departament sunt premisele pentru care îmi asum realizarea acestui plan managerial iar gradul de realizare al obiectivelor îl voi prezenta anual într-un raport pe care să-l prezint în departament, eventual în Consiliul Facultății.

Conf.univ.dr.ec. ISAC Claudia Adriana

