



Universitatea din Petroșani
Facultatea de Științe

Str. Universității, Nr. 20, Petroșani, 332006, jud.
Hunedoara, ROMANIA
Web site: <http://upet.ro>

Plan managerial

propus pentru susținerea candidaturii la funcția de
Decan al Facultății de Științe, legislatura 2016-2020

Numele și prenumele: **DRIGĂ Imola**

Data și locul nașterii: 20.01.1977, Petroșani

Profesia și funcția actuală: Economist, Conferențiar universitar, Director al Departamentului de Științe Economice

Locul de muncă: Universitatea din Petroșani, Facultatea de Științe, Departamentul de Științe Economice

Petroșani,
Martie 2016

Preambul

Prezentul plan managerial are în vedere orientarea, organizarea și desfășurarea activității în cadrul Facultății de Științe și propune o viziune obiectivă și clară asupra imaginii interne și externe a facultății, fiind elaborat în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universității din Petroșani și Planul managerial al Rectorului Universității din Petroșani pe perioada 2016-2020.

Asigurarea calității în învățământul superior este un obiectiv major care derivă din dorința oricărei universități de a se ridica la nivelul standardelor impuse în condițiile actuale de competiția dintre universități și de a forma specialiști cu cunoștințe, abilități și deprinderi la nivelul performanțelor europene și în concordanță cu cerințele societății. Prin urmare, Facultatea de Științe din cadrul Universității din Petroșani, prin activitățile și acțiunile sale, va trebui să demonstreze însușirea acestor cerințe și preocuparea permanentă de îmbunătățire a serviciilor oferite beneficiarilor săi, respectând totodată principiile care trebuie să guverneze învățământul superior: echitate, calitate, eficiență, transparență, consultare, centrarea educației pe student, libertate academică și de mobilitate națională și internațională, respectarea drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic etc.

Argumente pentru susținerea candidaturii

Societatea contemporană este una dificilă și în continuă schimbare, ceea ce implică necesitatea unui act decizional dinamic, obiectiv, onest, pragmatic și transparent care să asigure colectivului încredere și siguranță. Acest demers vine în urma unei susțineri reale pe care am avut-o de-a lungul timpului din partea colegilor din cadrul facultății în proiectele și acțiunile întreprinse și reprezintă un act de maximă responsabilitate în a solicita încrederea pentru un mandat de decan pentru legislatura 2016-2020.

Experiența dobândită în activitatea de management academic și multiplele proiecte în care am fost și sunt implicată la nivel de departament, facultate și universitate sunt elemente ce vin în susținerea acestei candidaturi:

- × **1999 - prezent:** vechime neîntreruptă în Universitatea din Petroșani;
- × **2001 - 2008:** membru al colectivului de redacție al revistei *Annals of the University of Petroșani, Economics*;
- × **2002 - 2015:** membru/secretar al Comisiei de Admitere, Facultatea de Științe;
- × **2008 - prezent:** secretar științific al Centrului de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;
- × **2009 - prezent:** redactor-șef adjunct al revistei *Annals of the University of Petroșani, Economics*;
- × **2008 - 2011:** membru în Consiliul Facultății de Științe (mandat 1);
- × **2011 - 2012:** secretar științific al Departamentului de Științe Economice;
- × **2012 - 2016:** director al Departamentului de Științe Economice (mandat 1);
- × **2012 - 2016:** membru în Consiliul Facultății de Științe (mandat 2);
- × **2012 - 2016:** membru în Senatul Universității din Petroșani (mandat 1) și membru al Biroului Senatului Universității din Petroșani (în calitate de președinte al Comisiei de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calității Învățământului);
- × **2016 - prezent:** director al Departamentului de Științe Economice (mandat 2);

- × **2016 - prezent:** membru în Consiliul Facultății de Științe (mandat 3);
- × **2016 - prezent:** membru în Senatul Universității din Petroșani (mandat 2).

Obiective generale

Programul managerial propus urmărește consolidarea și continuarea realizărilor obținute până în prezent de comunitatea academică a Facultății de Științe din cadrul Universității din Petroșani și are la bază câteva principii generale: ♦ *onestitate*; ♦ *seriozitate*; ♦ *coerență*; ♦ *responsabilitate*; ♦ *colegialitate*; ♦ *transparență*; ♦ *spirit democratic*; ♦ *spirit de echipă*; ♦ *respect față de lege*.

Consolidarea și dezvoltarea Facultății de Științe ca unitate de educație și cercetare de prestigiu și îmbunătățirea vizibilității sale pe plan național și internațional sunt deziderate care pot fi atinse doar prin efortul conjugat al celor trei departamente din cadrul facultății și sprijinul acordat unei echipe manageriale active care să reprezinte interesele întregii comunități, să promoveze coeziune în interiorul facultății și o imagine pozitivă în exterior.

În acest sens, prezentul plan managerial conturează, pentru început, câteva obiective generale impuse și de contextul actual al reglementărilor din domeniul învățământului superior și de stadiul dezvoltării mediului academic din țara noastră și din spațiul european:

- promovarea și implementarea managementului participativ prin implicarea actorilor cu reprezentativitate, pentru un anumit domeniu, în luarea deciziilor;
- comunicarea continuă cu membrii comunității academice a facultății (cadre didactice, studenți, personal administrativ) pentru asigurarea unui cadru decizional transparent;
- promovarea seriozității, profesionalismului și spiritului de colaborare în viața profesională în vederea consolidării prestigiului național și internațional al facultății;
- asigurarea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc în vederea valorificării profesionale și umane a cadrelor didactice și studenților facultății;
- identificarea și valorificarea oportunităților de formare profesională și specializare pentru membrii comunității academice;
- sprijinirea cadrelor didactice în îndeplinirea standardelor impuse de cerințele de promovare și abilitate și asigurarea progresului în carieră pe criterii de competență profesională;
- punerea în valoare a potențialului științific al corpului profesoral și susținerea inițiativelor referitoare la realizarea de activități de cercetare interdisciplinară;
- integrarea educației în cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită;
- promovarea ofertei educaționale a facultății, inclusiv prin intermediul portalului Study in Romania;
- reacreditarea programelor de studii existente și diversificarea ofertei educaționale în strânsă legătură cu cerințele pieței;
- atragerea de studenți din străinătate prin lărgirea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională;
- creșterea calității procesului educațional prin implementarea în practica didactică a unor strategii de predare-învățare-evaluare cu impact formativ ridicat;
- dezvoltarea bazei materiale și modernizarea dotărilor în vederea asigurării condițiilor materiale necesare modernizării actului didactic și promovării excelenței în cercetare;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare.

Obiective specifice

1. Domeniul procesului educațional și de cercetare științifică

Importanța rolului pe care îl deține cadrul didactic, ca agent al schimbării, care promovează înțelegerea și toleranța, este foarte mare. Astfel, și responsabilitatea așezată pe umerii profesorilor este enormă, deoarece ei sunt printre cei care participă la formarea caracterelor noii generații și constituie modele pentru studenți. În condițiile actuale, în care lumea contemporană evoluează într-un ritm atât de alert, este evidentă nevoia de actualizare și îmbunătățire permanentă a nivelului de cunoștințe, precum și a tehnicilor de predare utilizate. În egală măsură însă, societatea bazată pe cunoaștere presupune generarea de cunoștințe prin cercetare științifică, transmiterea acestora prin educație și formare profesională, difuzarea lor utilizând mijloacele tehnologiei informaționale și de comunicare, valorificarea cunoștințelor prin inovare tehnologică.

Prin urmare, planul managerial propus are în vedere următoarele obiective specifice în ceea ce privește procesul educațional și de cercetare științifică:

- ✗ consolidarea procesului de educație și îmbunătățirea calitativă continuă, în concordanță cu cerințele sistemului de educație național, dar și cerințele internaționale;
- ✗ modernizarea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unor echipamente informatice specifice;
- ✗ încurajarea elaborării resurselor educaționale în format electronic și postarea / reactualizarea acestora pe platforma e-Learning a universității;
- ✗ realizarea practicii de specialitate a studenților în parteneriat cu firme private care să faciliteze o inserție eficientă, rapidă și creativă a absolvenților pe piața muncii;
- ✗ sprijinirea coordonatorilor programelor de studii în vederea reacreditării programelor existente și susținerea demersurilor privind îmbunătățirea planurilor de învățământ;
- ✗ diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii;
- ✗ continuarea și finalizarea proiectelor de cercetare asumate în grup/individual și implicarea în altele noi;
- ✗ crearea unei baze de date cu activitatea științifică a cadrelor didactice;
- ✗ susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării, cu precădere prin publicarea de studii și articole în reviste cotate ISI și în reviste indexate BDI;
- ✗ încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale de prestigiu;
- ✗ încurajarea editării și reeditării de către cadrele didactice de cărți, note de curs, îndrumătoare de seminar în scopul sprijinirii studenților în activitatea de documentare și studiu;
- ✗ dezvoltarea cercetării prin inițiative interdisciplinare și extinderea colaborării în vederea elaborării unor proiecte de cercetare;
- ✗ creșterea vizibilității și impactului revistelor *Annals of the University of Petroșani*, *Economics* și *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics* pe plan național și internațional prin indexarea lor în noi baze de date;
- ✗ reluarea editării volumului *Annals of University of Petroșani, Social Sciences*;
- ✗ editarea anuală a revistei *Cercul Științific Studentesc Antreprenoriat și Turism*;
- ✗ atragerea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică.

2. Domeniul relațiilor de colaborare academică și a relațiilor cu studenții

Plecând de la premisa că cooperarea academică constituie o componentă esențială a strategiei educaționale, de cercetare și manageriale, consider că dezvoltarea și diversificarea colaborărilor cu cadre didactice/cercetători din alte centre universitare din țară și străinătate trebuie să fie o preocupare continuă pentru întreaga comunitate academică. Totodată, reperele

identificate în urma analizelor de nevoi și a barometrelor de opinie studențești au arătat necesitatea orientării activităților universitare cu precădere pe student prin utilizarea unor strategii activ-participative, aplicarea unui management al grupului academic și diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanța studentului și pe competențele formate. Această abordare presupune un traseu bine stabilit, caracterizat prin definirea unor obiective ale activității didactice și găsirea soluțiilor adecvate pentru atingerea lor, ceea ce înseamnă, pe scurt, învățământul centrat pe student.

În acest sens, prezentul plan managerial vizează, în domeniul relațiilor de colaborare academică și a relațiilor cu studenții, următoarele obiective specifice:

- ✗ dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare;
- ✗ susținerea participării membrilor comunității academice la stagii de cercetare și documentare, perfecționare și schimburi de experiență în cadrul unor universități din străinătate;
- ✗ informarea cadrelor didactice cu privire la acțiunile în care este implicată universitatea, respectiv facultatea;
- ✗ asigurarea unui mediu academic adecvat bazat pe respect reciproc, toleranță și cooperare între membrii comunității academice;
- ✗ menținerea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare, corectitudine și echidistanță;
- ✗ încurajarea unei atitudini corecte, deschise și de colaborare a cadrelor didactice în relația cu studenții;
- ✗ încurajarea mobilităților internaționale ale studenților;
- ✗ implicarea în organizarea simpozionului științific studențesc „Student, Știință, Societate” prin promovarea acestei manifestări științifice;
- ✗ sprijinirea organizării cercurilor științifice studențești și încurajarea participării studenților la concursuri de profil organizate în diferite centre universitare din țară, precum și la diferite programe de instruire de către specialiști în formare și inserție profesională;
- ✗ creșterea receptivității la nevoile individuale ale studenților: profesionale, științifice și personale;
- ✗ sprijinirea organizațiilor studențești, a propunerilor și inițiativelor studenților;
- ✗ dezvoltarea unei colaborări mai strânse a studenților cu coordonatorii de program de studiu.

3. Domeniul resurselor umane, financiare și materiale

Pornind de la considerentul că dezvoltarea profesională a fiecărui cadru didactic este motorul evoluției și progresului oricărei instituții de învățământ superior, consider că promovarea unui management competitiv al resursei umane trebuie să fie o preocupare continuă și se poate realiza prin promovarea și menținerea responsabilității, înțelegerii, seriozității și spiritului de colaborare în viața profesională a cadrelor didactice din facultate.

Principalele obiective specifice în acest plan vizează:

- ✗ sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale de formare și predare pentru îmbunătățirea abilităților didactice și totodată pentru acumularea unor noi experiențe profesionale în domeniul de interes;
- ✗ susținerea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- ✗ sprijinirea colegilor pentru obținerea condițiilor abilitării și conducerii de doctorat;
- ✗ atragerea tinerilor cu rezultate deosebite pentru cariera universitară, pentru a asigura continuitatea procesului didactic și regenerarea colectivului cu cadre didactice tinere;
- ✗ asigurarea unei evaluări unitare, obiective și transparente a calității personalului didactic;
- ✗ reprezentarea și susținerea propunerilor și intereselor membrilor facultății în fața structurilor ierarhice superioare de decizie din universitate;
- ✗ susținerea recompensării cadrelor didactice care depun o activitate profesională deosebită în plan didactic, științific și administrativ;

- × îmbunătățirea bazei materiale de care dispune biblioteca prin achiziționarea continuă de cărți și publicații periodice de specialitate;
- × obținerea accesului la publicațiile electronice de prim rang pe plan internațional, prin lărgirea bazei de date la care cadrele didactice și studenții să aibă acces;
- × dezvoltarea bazei materiale și financiare prin stimularea unor acțiuni care să contribuie la creșterea resurselor financiare ale facultății (obținerea de finanțări nerambursabile din fonduri europene și din contracte de cercetare, organizarea unor programe postuniversitare, atragerea de sponsorizări/donații etc.);
- × gestionarea în mod transparent a fondurilor alocate facultății;
- × utilizarea eficientă a spațiilor și dotărilor facultății pentru activitățile didactice și de cercetare;
- × întreținerea și dezvoltarea continuă a dotărilor materiale ale facultății;
- × modernizarea și dotarea sălilor de curs și seminar, precum și a cabinetelor din cadrul facultății.

4. Creșterea eficienței actului managerial

Creșterea eficienței actului managerial presupune focalizarea pe activități și procese menite să asigure respectarea unor principii de bază, cum ar fi: „*Un manager valoros conduce colectivul lui pentru viitor*”; „*Soluția câștigătoare este lucrul cu o echipă care își dorește succesul nu doar visează la el*”; „*Comunicarea este o sursă a încrederii și a respectului în cadrul unui colectiv; este greu să îi motivezi pe alții dacă nu ai timp să discuți cu ei*”; „*«Șeful» nostru este unul singur - beneficiarul; fără un feedback din partea potențialilor angajatori asupra rezultatelor noastre, riscăm să mergem pe un drum greșit*”.

Principalele obiective specifice în acest plan vizează:

- × promovarea eticii și deontologiei profesionale;
- × dezvoltarea unui management eficient pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate în plan didactic și de cercetare;
- × asigurarea vizibilității și transparenței actului de conducere;
- × colaborarea activă cu colegii din echipele manageriale de la nivel de universitate, facultăți și departamente;
- × promovarea conceptului de conducere colectivă;
- × luarea în considerare a propunerilor venite din partea colegilor/studentilor și analizarea acestora în cadrul ședințelor consiliului facultății;
- × delegarea responsabilităților în raport cu competențele și abilitățile fiecăruia;
- × preocuparea permanentă pentru menținerea unui climat de muncă bazat pe colegialitate și respect reciproc;
- × prevenirea, eliminarea și soluționarea conflictelor ivite, de preferință în interiorul facultății;
- × informarea curentă a cadrelor didactice prin sistemul e-mail;
- × actualizarea periodică a paginii web a facultății.

Planul managerial propus are la bază o documentare minuțioasă asupra problemelor specifice facultății, însă toate ideile, concepțiile și obiectivele avansate sunt perfectibile, deschise la eventualele sugestii. Consider că acest plan se poate realiza și pot fi obținute rezultatele scontate doar printr-o implicare activă din partea decanului și a echipei manageriale, dar și prin implicarea efectivă a fiecărui membru al comunității academice pe zonele de răspundere. Relaționarea pragmatică, constructivă și pozitivă cu colegii, precum și capacitatea de a lucra în echipă sunt elementele cheie ale actului de conducere.

Petroșani,
18.03.2016

Candidat,
Conf. univ. dr. DRIGĂ Imola

