

PROGRAM MANAGERIAL

pentru ocuparea funcției de DECAN al Facultății de
Inginerie Mecanică și Electrică în perioada 2016-2020

Numele și prenumele:

MÂNDRESCU CORNELIU

Data și locul nașterii:

18.09.1953, Berezeni, jud. Vaslui

Profesia și funcția actuală:

inginer, conferențiar universitar

Locul de muncă:

Universitatea din Petroșani,

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică



ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

Consider că îndeplinesc condițiile legale de eligibilitate pentru funcția de decan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică deoarece:

- Sunt cadru didactic titular în Universitatea din Petroșani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, din octombrie 1986. Până la data alegerilor nu împlinesc vârsta legală de pensionare.
- Activitățile didactice, de cercetare și profesionale desfășurate în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru în comunitatea academică a Universității din Petroșani. În calitate de director al Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică (2012 - până în prezent) am dovedit aptitudini manageriale și cunosc legislația referitoare la învățământul din România și Uniunea Europeană.
- Nu am primit de-a lungul carierei didactice nici o sancțiune juridică, administrativă sau academică.
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.
- Nu sunt angajat în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în universitate și alte tipuri de activități.

Consider că, de-a lungul activității în cadrul Universității din Petroșani, am acumulat suficientă experiență managerială. În acest sens amintesc o parte din funcțiile pe care le-am îndeplinit:

- Director al Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, Universitatea din Petroșani (2012-prezent);
- Director adjunt al Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, Universitatea din Petroșani (2011-2012);
- Membru al Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, Universitatea din Petroșani (1996-2008, 2012-prezent);
- Membru al Senatului Universității din Petroșani (2000-2008, 2012-2016);
- Director științific al Centrului de cercetare "Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere" (2014-prezent);
- Director de grant cu CNCSU (1996) - "Automatizarea complexelor miniere de abataj";
- Director de contract cu MCT (1997) - "Sistem automat în logică programată pentru comanda susținerilor mecanizate. Analiza susținerii mecanizate în vederea automatizării, stabilirea schemei bloc de automatizare și proiectarea automatului programabil pentru comanda secțiilor de susținere mecanizată";
- Director de contract cu MCT (1998) - "Sistem automat în logică programată pentru comanda susținerilor mecanizate. Realizarea automatului programabil și proiectarea pachetului de programe pentru automatizarea susținerilor mecanizate";



- Director de contract cu MCT (1998) - "Sistem automat în logică programată pentru comanda susținerilor mecanizate. Utilizarea microcontrolerelor în automatizarea susținerilor";
- Director de contract cu S.C. IndaEltrac S.A. Craiova (2005) - "Sistem de comandă vectorială cu DSP pentru sisteme de acționare cu motoare de inducție din gama 10-500 kW";
- Membru în Comisia de admitere a Facultății IME, Universitatea din Petroșani (1988-prezent, din care secretarul comisiei în perioada 1990-1997);

CONTEXTUL GENERAL DE REALIZARE A PROGRAMULUI MANAGERIAL

Contextul academic actual este condiționat de contextul mai larg economico-social, caracterizat prin numeroase dificultăți, provocări și restricții, fapt ce conduce la necesitatea adaptării stricte a strategiilor de dezvoltare la resursele materiale și financiare existente. Condițiile generale actuale se leagă de existența unei crize economice și pe piața muncii care nu a fost încă depășită și care își pune amprenta asupra evoluției sistemului educațional românesc.

Pe de altă parte, noul cadru legislativ configurat în Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu completările ulterioare, conduce la o serie de mutații în sistemul educațional românesc, mai ales la nivelul managementului universitar, dar și în ceea ce privește clasificarea universităților din România, clasificare ce favorizează universitățile și colectivele academice de mari dimensiuni.

În același timp, trebuie subliniat faptul că învățământul românesc se confruntă, în ultimii ani, datorită crizei economice și a unei conjuncturi social-politice nefavorabile, cu o stare de acută subfinanțare, procentul alocat din PIB învățământului fiind de 3,61% în loc de 6%, cum prevede Legii Educației Naționale nr.1/2011. Un alt element nefavorabil îl reprezintă scăderea continuă a numărului de absolvenți de liceu, fapt care are repercursiuni și asupra numărului de studenți ai Universității din Petroșani și, implicit, ai specializărilor Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică.

OBIECTIVELE MAJORE ALE MANDATULUI

Componentele prioritare ale planului manageriale sunt:

- realizarea unui învățământ performant, centrat pe student;
- creșterea nivelului de satisfacție a studentului față de calitatea actului educațional;
- îmbunătățirea relației student-profesor și creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- promovarea activităților de cercetare în concordanță cu tendințele la nivel național și internațional pentru îmbunătățirea bazei materiale a facultății, creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății și, individual, a cadrelor didactice;
- un obiectiv fundamental este reprezentat de îmbunătățirea clasificării domeniilor de ierarhizare a programelor de studii din cadrul

departamentului, prin efortul conjugat al tuturor cadrelor didactice, prin valorificarea și sprijinirea cu precădere a acelor activități de cercetare care au o pondere însemnată în cadrul criteriilor de clasificare a domeniilor de studiu;

- asigurarea unui climat de muncă civilizată și eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativa personală și competiția productivă.

PRINCIPIUL MANAGERIAL ȘI STILUL DE CONDUCERE

În activitatea managerială, voi aplica principiul relațiilor de sprijin deoarece sunt convins că în Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, comunitatea academică și studenții pot conviețui, se pot dezvolta și evolua numai printr-o colaborare bazată pe relații de încredere, respect și demnitate.

Pentru reușita demersului managerial în funcția de decan, mă voi ghida consecvent după următoarele principii:

- **Subordonarea intereselor individuale interesului general.** Preocuparea față de instituție este mai importantă decât preocupările individuale.
- **Ierarhie.** Liniile de autoritate trebuie să fie clar definite dinspre vârful către baza instituției.
- **Ordine.** Oamenii și materialele trebuie să se afle în locul potrivit la momentul potrivit, iar oamenii trebuie să ocupe postul care li se potrivește cel mai bine.
- **Echitate.** Loialitatea angajaților trebuie să fie încurajată printr-un tratament corect și echitabil.
- **Inițiativă.** Necesitatea creării unui plan și asigurării succesului acestuia și oferirea oportunității subordonaților de a-l realiza.
- **Comunicare.** Comunicarea orală și scrisă trebuie folosită pentru a asigura coeziunea echipei. În perioada anterioară, în calitate de director de departament am constatat că, în orice instituție, comunicarea este cheia de boltă a tuturor realizărilor.

Toate acțiunile prezentate în continuare au ca scop principal întărirea poziției Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică în cadrul Universității din Petroșani, creșterea prestigiului programelor de studii ale facultății între celelalte programe de profil din țară și dezvoltarea lor în context internațional.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2016-2020

Ca decan voi urmări ca Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică să-și asume în perioada următoare un rol fundamental în:

- Îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență și master în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii:



- creșterea exigenței procesului educațional la programele de studii universitare pentru asigurarea unei pregătiri superioare;
 - sporirea atractivității programelor de studii de licență și master;
 - modernizarea procesului didactic;
 - creșterea competitivității personalului didactic/cercetare;
 - realizarea unui învățământ performant, centrat pe student;
 - adaptarea curriculei la cerințele pieței forței de muncă;
- Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății românești și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional:
 - creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate;
 - creșterea quantumului anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională;
 - atingerea criteriilor de acreditare națională a **centrelor de cercetare** din facultate;
 - implicarea și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice ale facultății în cercetare științifică;
- Creșterea competitivității programelor de studii atât în cadrul facultății și universității, cât și pe plan regional și național;
- Abordarea unui management strategic academic și administrativ la nivelul facultății în acord cu cel al universității cu scopul consolidării poziției Universității din Petroșani pe plan regional și național:
 - consolidarea sistemului actual de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicare a membrilor facultății în actul managerial;
 - optimizarea numărului de studenți și a ofertei educaționale;
 - optimizarea managementului financiar;
 - optimizarea managementului resurselor umane;
 - dezvoltarea infrastructurii facultății;
 - promovarea programelor de studii și cercetare ale facultății;
- Dezvoltarea relațiilor internaționale ale facultății pentru îmbunătățirea imaginii facultății în contextul creșterii prestigiului Universității din Petroșani:
 - afilierea facultății ca membru titular sau asociat la organisme internaționale de prestigiu;
 - promovarea programelor facultății în străinătate;
 - actualizarea informațiilor utile pentru accederea la programele de studii și punerea la dispoziția celor interesați a materialelor informative, broșurilor, pliantelor pe pagina Web.
 - dezvoltarea schimburilor de studenți, burse de studii și stagii de specializare cu programe de studii de profil din străinătate;
 - susținerea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări internaționale sau la stagii de specializare în străinătate și mandatarea lor pentru inițierea unor colaborări viitoare cu instituțiile organizatoare;
 - implicarea a cât mai mulți studenți și cadre didactice în programul de mobilități, încheierea de noi parteneriate și prelungirea celor existente;

- Dezvoltarea relației cu mediul socio-economic, implicarea constantă și susținută a facultății în viața comunității:
 - popularizarea rezultatelor manifestărilor științifice organizate de departament;
 - implicarea angajatorilor în procesul de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
 - încheierea de parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru dezvoltarea de proiecte comune în folosul comunității;
 - derularea de acțiuni comune cu instituții și organizații economice din zonă;
 - colaborarea cu profesori și elevi din învățământul liceal la acțiunile facultății;
- Dezvoltarea unui sistem al managementului calității bazat pe un parteneriat activ cu studenții:
 - alinierea la standardele și practicile activităților academice din țările Uniunii Europene;
 - alocarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale pentru studenți și profesori, care să funcționeze pe baza eficienței, atât în procesul didactic, cât și al cercetării;
 - îmbunătățirea sistemului de evaluare internă a programelor de studii și a activității de cercetare științifică;
 - creșterea calității vieții studenților;
 - creșterea calității corpului profesoral - condiție fundamentală pentru îndeplinirea misiunii universității;
 - creșterea calității absolvenților;
- Reacreditarea specializărilor de la programele de licență și marterat;
- Consolidarea în cadrul departamentului a activităților de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

COLABORAREA CU STRUCTURILE MEDIULUI ACADEMIC

- **Modul de colaborare cu structurile de conducere:**
 - prezentarea către structurile superioare de conducere a problemelor cu care se confruntă facultatea și militarea activă pentru soluționarea acestora;
 - apărarea intereselor membrilor facultății în fața forurilor superioare de conducere;
 - menținerea unui climat de cooperare constructivă cu forurile superioare de conducere, în vederea realizării unui parteneriat real cu acestea.
- **Modul de colaborare cu personalul din subordine:**
 - aplicarea principiului deschiderii totale în direcția soluționării problemelor profesionale a membrilor facultății;
 - organizarea de întâlniri periodice pentru prezentarea raportului de activitate al facultății;
 - implicarea membrilor facultății în luarea deciziilor importante care vizează activitatea de zi cu zi;
 - organizarea de întruniri colegiale și/sau excursii colective, cu prilejul diverselor evenimente festive de peste an.
- **Modul de colaborare cu studenții:**

- organizarea de întâlniri periodice cu studenții în vederea soluționării eventualelor probleme apărute;
- implicarea studenților în cercurile științifice, cu stimularea participării lor active la activitatea de cercetare;
- organizarea de manifestări științifice studențești;
- organizarea de întruniri și serate studențești periodice;

CONCLUZII

Complexitatea programului managerial propus presupune a fi realizat printr-o politică managerială activă, cu asumarea de către decan a responsabilităților legate de actul managerial și, în același timp, cu implicarea echipei manageriale alături de acesta. Pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor aceste direcții nu pot fi duse la capăt. De aceea, decanul va aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, precum și a studenților, în toate direcțiile activităților din facultate: didactice, de cercetare și administrative.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările ulterioare.

Conf.univ.dr.ing. MÂNDRESCU CORNELIU

